

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Zahra, Ernalida Ernalida, and Yenni Lidyawati. "Kepraktisan Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter Dan Sainifik." *Fon : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 16, no. 1 (2020): hal 12. <https://doi.org/10.25134/fjpbsi.v16i1.2312>.
- Aprianka, Salma, Ana Setiani, and Aritsya Imswatama. "Validitas E –Modul Berbasis Open Ended Meteri Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Pembelajaran Daring Untuk Siswa SMK." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (2021): hal 3120. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.896>.
- Aras, Irianto. "PENDEKATAN OPEN-ENDED DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA." *Edukasia* 5, no. 2 (2018): 58. <https://doi.org/10.35334/edu.v5i2.1005>.
- Arista, Anggi, Zainal Abidin Arief, and Herawati. *Monograf Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Digital*. Edited by Rudi Hartono. 1st ed. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2022.
- Azizah Siti Lathifah, Khoirunisa Hardaningtyas, Zarir Abiyyuda Pratama, and Istar Moewardi. "Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa." *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2024): 36–42. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233>.
- Bonifasia Pita Kosu, Maria, Wilibaldus Bhoke, Maria Editha Bela, and Melkior Wewe. "Pengembangan Modul Ajar Matematika Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Pada Materi Statistika Untuk Siswa Kelas VIII SMP." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2023): 2127–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2437>.
- Budyastuti, Yuni, and Endang Fauziati. "Penerapan Teori Konstruktivisme Pada Pembelajaran Daring Interaktif." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2021): 112–19. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1126>.
- Cahyani, Adinda, and Indrie Noor Aini. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Berdasarkan Kriteria Watson." *Jurnal*

- Pembelajaran Matematika Inovatif* 4, no. 2 (2021): 365–72.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.365-372>.
- Chotib, Sjahidul Haq. “Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran.” *Awwaliyah: Jurnal PGMI* 1, no. 2 (2018): 110.
- Danny, Muhtajuddin. “Perancangan Sistem Informasi Warehouse Berbasis Visual Basic 6.0.” *Jurnal Teknologi Pelita Bangsa* 12, no. 1 (2021): 37–43.
<https://doi.org/10.1145/3565010.3569064>.
- Darwanto. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (Pengertian Dan Indikatornya).” *Jurnal Ekspone* 9, no. 2 (2019): 1–14.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.
- Deviana, Tyas, and Nawang Sulistyani. “Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Matematika HOTS Beroerintasi Kearifan Lokal Daerah Di Kelas IV Sekolah Dasar.” *JP2SD: Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar* 9, no. 2 (2021): 158–72.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jp2sd.v9i2.18147>.
- Dwi, Yoga, and Windy Kusuma. *MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA Dilengkapi*. Gorontalo: Mahameru Press, 2019.
<https://www.neliti.com/publications/277442>.
- Erlisa, Windy. “SITUASI DIDAKTIS PADA PEMBELAJARAN KONSEP DASAR TRIGONOMETRI,” 2019.
- Famulaqih, Shidqon, and Aceng Lukman. “Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran.” *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2024): hal 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/karakter.v1i4.156>.
- Fatikhah, Ismu, and Nurma Izzati. “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan.” *EduMa* 4, no. 2 (2015): 46–61. <http://dx.doi.org/10.24235/eduma.v4i2.29>.
- Fauzan, Moh. “Pengembangan Modul Inovatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VII*, 2021, hal 645.
- Firdaus, Cep Bambang. “Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika Di MTs Ulul Albab.” *Journal on Education* 2, no. 1 (2019): 191–98. <https://doi.org/10.31004/joe.v2i1.298>.

- Gde Ekayana, Anak Agung, and Anak Agung Ratna Rakasiwi. "Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Kuliah Internet of Things." *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* 16, no. 2 (2019): 159. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v16i2.17594>.
- Hanisah, Hanisah. "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pendekatan Open Ended Pada Materi Sistem Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear." *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)* 3, no. 3 (2022): 62–65. <https://doi.org/10.37251/ijoer.v3i3.564>.
- Husna, Asmaul, and Nailul Himmi Hasibuan. "Praktikalitas Dan Keefektifan Modul Kalkulus 2 Berbasis Probing Prompting." *EDUMATICA | Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2018): hal 1. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v8i2.5539>.
- Jasmaniah, Jasmaniah, Fachrurazi Fachrurazi, and Ety Mukhlesi Yeni. "Bahan Ajar Problem Solving Berbasis Open-Ended Pada Pembelajaran Matematika Untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran Mahasiswa Pgsd." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 15, no. 3 (2016): hal 4. <https://doi.org/10.17509/jpp.v15i3.1439>.
- Juniantari, Made, Gst. Ayu Mahayukti, and I Nyoman Gita. "Kepraktisan Dan Efektivitas Bahan Ajar Model Conceptual Understanding Procedures." *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya* 14, no. 2 (2020): 38–58.
- Kamarullah. "Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita." *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika* 1, no. 1 (2017): 21. <https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1729>.
- Koriyah, Vivi Nur, and Idris Harta. "Pengaruh Open-Ended Terhadap Prestasi Belajar, Berpikir Kritis Dan Kepercayaan Diri Siswa SMP." *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2015): 95–105. <https://doi.org/10.21831/pg.v10i1.9113>.
- Kusumayanti, Andi, and Hendra Hendra. "Pengembangan Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Materi Bangun Datar SMP." *Alauddin Journal of Mathematics Education* 3, no. 2 (2021): hal 131. <https://doi.org/10.24252/ajme.v3i2.25350>.
- Lestari, Sukma, Azhar Azmi Manurung, and Sumarni Sumarni. "Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasi Dalam Pembelajaran IPA SD." *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 9 (2024): 10622–28.

<https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5476>.

- Machromah, Isnaeni Umi, Riyadi, and Budi Usodo. "Analisis Proses Dan Tingkat Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Bentuk Soal Cerita Materi Lingkaran Ditinjau Dari Kecemasan Matematika." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 3, no. 6 (2015): 613–24.
- Mapilindo, Sri Rahmawati, and Bambang Gulyanto. "Efektivitas Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X Program IPS SMA Negeri 1 Kisaran." *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains* 9, no. 2 (2021): hal 354. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i2.10509>.
- Mardhiah, Ainun, and Said Ali Akbar. "Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sma Negeri 16 Banda Aceh." *Lantanida Journal* 6, no. 1 (2018): hal 50. <https://doi.org/10.22373/lj.v6i1.3173>.
- Marisa, Anggun, Agustiany Dumeva Putri, Riza Agustiani, and Atika Zahra. "Proses Validasi Pengembangan Media Pembelajaran Dengan ISpring 11." *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya* 17, no. 2 (2023): hal 49.
- Marlini, Cut, and Rismawati. "PRAKTIKALITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN BERBASIS MACROMEDIA FLASH." *Jurnal Tunas Bangsa* 6, no. 2 (2019): hal 278. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.
- Maylinda, Riana, and Sri Haryani. "Kelayakan Dan Kepraktisan Bahan Ajar Untuk Program Pengayaan Berbantuan Schoology Pada Materi Larutan Penyangga." *CiE: Chemistry in Education* 10, no. 1 (2021): 68–74. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>.
- Miliyana, Isti, Joko Sutrisno AB, and Hesti Noviyana. "Pengembangan Modul Matematika Berbasis Open Ended Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 3 Bukit Kemuning Tahun Elajaran 2022/2023." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika STKIP PGRI Bandar Lampung*, 2023, 349–62.
- Mutiara, Alike, Luvy Sylviana Zanthly, and Aflich Yusnita Fitrianna. "Karakteristik Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII Di Kabupaten Bandung

- Barat.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)* 6, no. 3 (2023): hal 2283. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i6.17196>.
- Nanmumpuni, Herlingga Putuwita, and Heri Retnawati. “Analysis of Senior High School Student’s Difficulty in Resolving Trigonometry Conceptual Problems.” *Journal of Physics: Conference Series* 1776, no. 1 (2021): 1–9. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1776/1/012012>.
- Nengsih, Dona, Winda Febriana, Maifalinda, Junaidi, Darmansyah, and Demina. “Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka.” *Diklat Review: Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan* 8, no. 1 (2024): 51–59. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v7i1.562>.
- Nurjan, Syarifan. “Pengembangan Berpikir Kreatif.” *Universitas Muhammadiyah Ponorogo* 6, no. 1 (2018): 1–7. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/j.gde.2016.09.008%0Ahttp://dx.doi.org/10.1007/s00412-015-0543-8%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/nature08473%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jmb.2009.01.007%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jmb.2012.10.008%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41598-018-2212>.
- Nurmeidina, Rahmatya, Ahmad Lazwardi, and Arif Ganda Nugroho. “Pengembangan Modul Trigonometri Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* hal 10, no. 1 (2021): 15. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3375>.
- Nurrohmah, Siti, Rippi Maya, and M Afrilianto. “ANALISIS PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA KELAS IX-A SMP IT BUDI LUHUR CIMAHI PADA MATERI TRANSFORMASI.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 6, no. 1 (2023): hal 46. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.10717>.
- Okpatrioka. “Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan.” *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 1, no. 1 (2023): hal 96. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>.
- Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, and Ratna Sari Dewi. “Pengertian Pendidikan.” *Jurnal Bioedukasi* 4, no. 6 (2022): hal. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>.
- Purnama, Intan Ani. “Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Local

- Wisdom Papua Barat Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SD.” *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam* VIII, no. I (2023): 1–19.
- Putra, Farhan Rahmanda. “Pendidikan Kewarganegaraan Analisis UU No. 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS).” *Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan* 1, no. 1 (2023): 1–10.
- Rachmi, Cut Nadia, Suhartati, and Mukhlis Hidayat. “Validitas Modul Ajar Dan LKPD Berbasis Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Konteks Islami Pada Materi Statistika.” *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)* 7, no. 3 (2024): hal 227. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/juring.v7i3.25626> Validitas.
- Rahmi, Elfita, Nurdin Ibrahim, and Dwi Kusumawardani. “Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan.” *Visipena* 12, no. 1 (2021): 44–66. <https://doi.org/10.46244/visipena.v12i1.1476>.
- Ramadhani, Rahma, and Abdiyah Amudi. “Efektifitas Penggunaan Modul Matematika Dasar Pada Materi Bilangan Terhadap Hasil Belajar.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2020): hal 66. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2443>.
- Riani Johan, Jasmine, Tuti Iriani, and Arris Maulana. “Penerapan Model Four-D Dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil Dan Perorangan.” *Jurnal Pendidikan West Science* 01, no. 06 (2023): 372–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.58812/jpdws.v3i02>.
- Saputra, Ade Ichtiar, Asriyadin, Endang Susilawati, and Agustinasari. “Pengaruh Model Pembelajaran Open-Ended Problem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMAN 3 Kota Bima Tahun Pelajaran 2018/2019.” *Seminar Nasional Taman Siswa Tahun 2019*, 2019, 103–11. <http://semnas.tsb.ac.id/index.php/semnastsb2019/article/view/83%0Ahttps://semnas.tsb.ac.id/index.php/semnastsb2019/article/download/83/48>.
- Shakinah, Nurul, Sefna Rismen, and Mulia Suryani. “Praktikalitas E-Modul Statistika SMK Berbasis Realistic Mathematics Education (RME).” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS) Volume* 8, no. 2 (2024): 268–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jp2ms.8.2.268-275>.
- Shofiana Dewi, Niken, and Dadang Juandi. “Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis: Systematic Literature

- Review.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 6, no. 3 (2023): 1135–50. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17338>.
- Siregar, Torang, Agus Maman Abadi, Sri Andayani, Ahmad Nizar Rangkuti, and Joko Sungkono. “Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre and Post Test.” *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. November (2024): hal 501. <https://doi.org/https://doi.org/10.53276/dedikasi.v3i2.206>.
- Subakti, Dwiki Prasetya, Jefri Marzal, and M. Haris Effendi Hsb. “Pengembangan E-LKPD Berkarakteristik Budaya Jambi Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 05, no. 02 (2021): hal 1259.
- Sudyana, I Nyoman, and Deklin Frantius. “Efektivitas Modul Konsep Asam Basa Berorientasi Keterampilan Generik Sains.” *Prosiding Seminar Nasional MIPA 2016*, 2016, hal 153.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta. Vol. 3. Bandung, 2018. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.
- Suryaningsih, Tri, and Maharani Ayu Astuti. “Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas IV Pada Materi Pecahan.” *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2021): 95–104. <https://doi.org/10.15408/elementar.v1i1.20892>.
- Sutisna, Entis. *Modul Pembelajaran SMA Matematika Umum: Rasio Trigonometri. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Atas*. Tangerang, 2020.
- Tangio, Julhim S, Nita Suleman, and Wa Jumi. “Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Soal Tes Open Ended Problem Pada Materi Elektrokimia Di SMA Negeri 1 Telaga.” *Jurnal Entropi* 13, no. 1 (2018): 35–43. <https://www.neliti.com/publications/277442>.
- Triana, Atika. “Skripsi: Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Contextual Learning Kelas IV SD/MI.” *UIN Raden Intan Lampung*, 2020, hall 82.
- Trie Nurrafida, Shinta, and Ahmad Qosyim. “Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Sistem Gerak Manusia Setelah Diterapkan Model Collaborative

- Learning.” *Jurnal Pendidikan Sains* 7, no. 3 (2019): hal 336.
- Wahyuni, Sri. “Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Segi Empat Kelas VII MTs / MA Darussalam ANRONG APPAKA,” 2019, hal 30.
- Wardani, Nur Rahmah, Juariah Juariah, Ida Nuraida, and T. Tutut Widiastuti A. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Model Pembelajaran JUCAMA.” *Jurnal Analisa* 7, no. 1 (2021): 87–98. <https://doi.org/10.15575/ja.v7i1.9904>.
- Wijayanti, Tri Yudha, and Andi Asmawati Azis. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Konsep Sel Dan Jaringan.” *Jurnal Biotek* 3, no. 1 (2015): hal 115-123. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jb.v3i1.1924>.
- Witabora, Joneta. “Peran Dan Perkembangan Ilustrasi.” *Humaniora* 3, no. 2 (2012): hal 663. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v3i2.3410>.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3928–36. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Yusuf, Munir. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Edited by Dodi Ilham. *Proceedings of The ICECRS*. Vol. 1. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo, 2018. <https://doi.org/10.21070/icecrs2020426>.