

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, K., et. al. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abubakar, R. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Agustiani, S., et. al. (2023). Pengembangan Sistem Informasi Akademik untuk Meningkatkan Efektivitas Pengelolaan Data pada SMK Mihadunal Ula. *Reputasi: Jurnal Rekayasa Perangkat Lunak*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.31294/reputasi.v4i1.1992>
- Anam, K., & Asyhar, B. (2023). Development of Hybrid Learning Management System to Improve the Quality of Lectures at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education*, 11(1), 85–108.
- Ananda, R., & Banurea, O. K. (2017). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan* (I). CV. Widya Puspita.
- Anisa Haffifa, & Abdul Kosim. (2023). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Laboratorium IPA Madrasah Aliyah Negeri 2 Karawang. *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 41–53. <https://doi.org/10.58401/dirasah.v6i1.592>
- Ardiansyah. (2020). Analisis Manajemen Laboratorium IPA Terhadap Kompetensi Peserta Didik. *Paedagogia: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 67–84. <https://doi.org/10.24239/pdg.vol8.iss2.43>
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, B., & Saleh, S. R. (2022). Desain Instrumen Penilaian Ranah Psikomotorik pada Pembelajaran Bahasa Arab. *JAEL: Journal of Arabic Education and Linguistic*, 2(2), 53–63.
- Asmarany, A. I., et. al. (2024). Effective Laboratory Management: Efforts to Improve Science Education Management in Islamic Boarding Schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(8), 5673–5680. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i8.8250>
- Basri, H. (2018). Cognitive Ability In Improving The Effectiveness Of Social Learning For Elementary School Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1–9. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/11054>
- Bogdan, Robert C. & Sari Knopp Biklen. (1998). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Aliyn and Bacon, Inc.
- Charles, Herkulana, & Rosyid, R. (2015). Kompetensi Siswa Dalam Mencatat

- Jurnal Perusahaan Dagang Pada Siswa Kelas X SMK Kristen Immanuel 2. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(1), 1–11. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/8829>
- Darwita, E. (2013). Pengelolaan Laboratorium Ilmu Pengetahuan Alam. *Tesis*, Program Pascasarjana FKIP, Universitas Bengkulu. 1–92.
- Dewi, Angki Kusuma. (2010). *Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan SMA Negeri Berprestasi Rendah di DKI Jakarta*. *Tesis*. Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. (2006). *Undang-undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Direktorat Pendidikan dan Kebudayaan. (1994). *Pengelolaan Laboratorium Sekolah dan Manual Alat IPA*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Direktorat Tenaga Kependidikan, Dirjen Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan. (2008). *Proses Pembelajaran di Kelas, Laboratorium, dan di Lapangan*. Jakarta: Ditjen PMPTK.
- Elseria. (2016). Efektifitas Pengelolaan Laboratorium IPA. *Manajer Pendidikan*, 10(1), 109–121.
- Emda, A. (2017). Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Kimia Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Kerja Ilmiah. *Lantanida Journal*, 5(1), 83. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i1.2061>
- Erlistiana, Devi, et. al. (2022). Penerapan Kurikulum dalam Menghadapi Perkembangan Zaman di Jawa Tengah. *Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 1–15. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v4i1.235>
- Erman. (2008). Model Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa. *Educare (Jurnal Pendidikan Dan Budaya)*, 05(2), 1–35.
- Ernawati, T., & Susanti. (2022). Skill Manajemen Laboratorium: Sebuah Perspektif bagi Mahasiswa Pendidikan IPA. *Kegiatan Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 787–799. https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas_LP2M_UST/article/view/658
- Fauzi, A., et. al. (2022). *Metodologi Penelitian*. Banyumas: CV. Pena Persada. <https://repository.bsi.ac.id/index.php/unduh/item/345235/BUKU-Metodologi-Penelitian---cover.pdf>
- Ginanjari, M. H., Syukur, M., & Rahman. (2021). Computer Laboratory Management In Improving The Quality Of Student Learning At SMA Al-Minhaj Shahabah Tamansari Bogor. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2, 493–508. <https://doi.org/10.30868/im.v4i02.4021>
- Gustini, N., & Wulandari. (2020). Manajemen Laboratorium Sains Untuk

- Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Isema (Islamic Educational Management)*, 5(2), 231–244. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/isema/article/view/9308/5121>
- Hayati, A., & Sumarsih, S. (2020). Evaluasi Standar Sarana Dan Prasarana Laboratorium IPA Di Sekolah Model SMA Negeri 7 Bengkulu Selatan. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 14(2), 60–67. <https://doi.org/10.33369/mapen.v14i2.12827>
- Hera, R. (2017). Studi Kasus Pengelolaan Laboratorium SMA Lab School Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. *Jurnal Bionatural*, 4(1), 34–45.
- Hudi. (2015). Manajemen Layanan Perpustakaan Dan Laboratorium Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Situs di MTs Negeri Karangrejo Dan MTs Negeri Tunggangri Tulungagung). *Tesis*. Pascasarjana IAIN Tulungagung.
- Ibrahim, A., et. al. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadara Ilmu.
- Indrawan, I., et. al. (2019). *Manajemen Laboratorium Pendidikan*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media. www.journal.uta45jakarta.ac.id
- Jannah, N. A. (2020). *Modul pengelolaan laboratorium*. Universitas islam negeri raden intan lampung. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Januariyani, Mutohar, P. M., & Fuadi, I. (2023). Manajemen Pelayanan dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Inklusi Sekolah di Tulungagung. *Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 18–30. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v5i1.486>
- Kartikasari, S. N. (2019). Peran Laboratorium Sebagai Pusat Riset Untuk Meningkatkan Mutu Dari Lembaga Pendidikan Pada Jurusan THP_FTP_UNEJ. *Jurnal Temapela*, 2(1), 17–27. <https://doi.org/10.25077/temapela.2.1.17-27.2019>
- Khabibullah, M., Alimin, & Sholahuddin, G. M. I. (2024). Tahapan dan Langkah-Langkah Penerapan Mixed Method Research (MMR) dalam Penelitian Pendidikan. *QOMARUNA Journal of Multidisciplinary Studies*, 02(01), 69–86.
- Khadijah. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran*. Citapustaka Media. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Kolondam, A., et. al. (2023). Pengalaman Belajar Mahasiswa Dalam Laboratorium Kewirausahaan (Galeri Investasi-The Gallery by Polimdo). *Manado. Humanlight Journal of Psychology*, 4(1), 1–10. <http://ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/humanlight>

- Kushartanti, W. (2008). *Manajemen laboratorium sebagai sumber belajar*. Universitas Negeri Yogyakarta. <https://adoc.pub/manajemen-laboratorium-sebagai-sumber-belajar.html>
- Lapisa, R., et. al. (2017). Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Pelatihan Auto Cad. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 17(2), 119–126. <https://doi.org/10.24036/invotek.v17i2.82>
- Matin dan Nurhattati Fuad., *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*, Jakarta:Rajawali Pres, 2016.
- Megawati. (2018). Pentingnya Pengakomodasian Pengalaman Belajar pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 1(1), 21–30.
- Miftahurrohmah, I. (2022). *Manajemen Laboratorium dalam Meningkatkan Mutu Sekolah (Studi Multi Kasus di MTsN 2 Blitar dan SMPN 1 Srengat Blitar)*. Tesis. Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis (A Methods Sourcebook)*. SAGE Publications Ltd.
- Moleong, Lexy J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mohzana, et. al. (2023). Optimization of Management of Laboratory Facilities in the Process of Learning Science at High School. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(10), 8226–8234. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i10.5249>
- Muhibbudin, Mujamil Qomar, & Abd. Aziz. (2022). Implementation of the Principal's Strategy in Development Talents and Interests of Students (Multi-Site Study at MTsN 3 Nganjuk and MTsN 2 Kediri City). *International Journal of Education and Literature*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.55606/ijel.v1i1.17>
- Mukti Hidayat Pradany, & Rina Harimurti. (2023). Pengaruh Pengalaman Pembelajaran Praktik Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XII SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Elektronika Dan Teknik Informatika Terapan (JENTIK)*, 1(3), 190–208. <https://doi.org/10.59061/jentik.v1i3.393>
- Mutohar, Prim M., & Masduki. (2019). *Managemen Strategik Pendidikan (Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Perguruan Tinggi)* (pp. 1–222). Tulungagung: Cahaya Abadi.
- , Jani, & Trisnantari, H. E. (2020). Contribution of Visionary Leadership, Lecturer Performance, and Academic Culture to the Competitiveness of Islamic Higher Education in Indonesia. *Journal of Advances in Education and Philosophy*, 04(02), 29–45. <https://doi.org/10.36348/jaep.2020.v04i02.002>
- Mulyasa. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nahdiyaturrahmah, Pujani, N. M., & Selamat, K. (2020). Pengelolaan Laboratorium Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) SMP Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(3), 118–129.
- Najemah. (2020). Pengelolaan Laboratorium IPA SMP Negeri 2 Muara Rupit Kabupaten Musi Rawas Utara Tahun 2020. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.31540/sjpif.v2i1.924>
- Nasution, I. W., & Nasution, N. H. (2024). Manajemen Laboratorium Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SMA Asy- Syafi'iyah Internasional Medan. *Best Journal*, 7(1), 709–715.
- Nikmah, L. F., Akhyak, & Efendi, N. (2025). Construction and Existence of Islamic Educational Management Science. *International Journal of Islamic Educational Research (IJIER)*, xxx(xxx), 85–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/ijier.v2i3.372>
- Nikmah, L. F., Sulistitorini, & Fitri, A. Z. (2024). Top Management Responsibilities In Strategic Management Of Student Achievement At MTsN 8 Kediri. *AL-MAFAZI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 64–76.
- Nurabadi, A. (2008). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalm Pendidikan* (p. 282). Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Nurabadi, A., et. al. (2018). The Implementation of Education Management Standards in the School Laboratory State University of Malang for Improving Educational Quality. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 269(CoEMA), 127–132. <https://doi.org/10.2991/coema-18.2018.33>
- Nurhadi, A. (2018). Manajemen Laboratorium Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01), 1. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i01.832>
- Nurhamudin. (2024). Analisis Pengelolaan Laboratorium Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) SMP Negeri 1 Purwantoro. *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*, 10(1), 107–120.
- Pane, I., et al. (2021). *Desain Penelitian Mixed Method*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Pradoko, A. M. S. (2013). *Paradigma Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: UNY Press.
- Putri, Z. M., Hermanto, D., & Suntoro, I. (2020). Laboratory Management in Improving School Quality (Case Study at SMA Negeri 3 Bandar Lampung). *International Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS)*, IV(X), 380–383. www.rsisinternational.org

- Rohiat. (2008). *Manajemen Sekolah, Teori Dasar dan Praktik*. Bandung: Refika Aditama.
- Rostiyan, F. N., Sanusi, A., & Iriantara, Y. (2022). Pengelolaan Laboratorium IPA untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Peserta Didik (Studi Kasus di MTS Negeri 1 Garut dan MTS Cilawu Nurul Amin). *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 435–443. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.432>
- Rozi, M. A. F., et. al. (2021). Student Planning in Improving the Quality of Education. *International Journal of Social Science and Education Research Studies*, 01(01), 13–18.
- Rusli, M. A., Tawil, M., & Hasanuddin. (2022). Pelatihan Praktikum IPA Fisika bagi Peserta Didik di SMPN 1 Tinambung. *Jurnal Kemitraan Masyarakat*, 1(1), 1–10.
- Said L, M. (2015). Studi Penelurusan Kinerja Pengelolaan Sarana- Prasarana Dan Sistem Manajemen Laboratorium IPA Pada Tingkat Madrasah Tsanawiyah (MTs) Se- Kabupaten Jenepono. *Jurnal Teknosains*, 8(3), 290–306.
- Sari, N., Rahman, B., & Ambarita, A. (2016). Manajemen Laboratorium IPA Di SMP Negeri 2 Dan 19 Bandar Lampung. *Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan*, 4(4), 1–12. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JMMP/article/view/11850>
- Sekarwinahyu, M. (2020). *Manajemen Laboratorium*. t.p.
- Setiya Rini, E. F., et. al. (2024). Analysis of Science Laboratory Management to Support Science Learning: A Systematic Review. *Integrated Science Education Journal*, 5(1), 49–58. <https://doi.org/10.37251/isej.v5i1.799>
- Shobirin, M. S., Qomar, M., & Aziz, A. (2023). Kebijakan Transformasi Digital Madrasah Aliyah Unggulan KH. Abd Wahab Hasbulloh Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang. *Journal of Education and Management Studies (JoEMS)*, 6(3), 9–15.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- . (2006). *Statistik untuk Penelitian*. Bandyng: CV ALFABETA. <https://adoc.pub/statistik-untuk-penelitian.html>
- . (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- . (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- . (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukanti. (2011). Penilaian Afektif Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 9(1), 74–82. <https://doi.org/10.21831/jpai.v9i1.960>
- Suranto, Swadesi, B., & Asmorowati, D. (2020). *Manajemen Laboratorium*. Yogyakarta: Fakultas Teknologi Mineral, UPN “Veteran” Yogyakarta.

- Suryana, I., et. al. (2024). Laboratorium Sebagai Pusat Sumber Belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(5), 719–727. <https://doi.org/10.54957/jolas.v4i5.878>
- Susanto, I. (2018). Korelasi Kemampuan Pengelolaan Laboratorium Dan Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Pengelolaan Laboratorium. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 23(2), 80. <https://doi.org/10.24114/jpp.v23i2.10004>
- Susilo, B. (2018). Manajemen Laboratorium Dalam Upaya Mewujudkan Prestasi Belajar IPA. *Media Manajemen Pendidikan*, 1(2), 225. <https://doi.org/10.30738/mmp.v1i2.3256>
- Suslistya, V., & Mahadewi, G. (2023). Manajemen Laboratorium Sebagai Langkah Peningkatan Mutu Pelaksanaan Praktikum Ilmu Pengetahuan Alam. *SEARCH: Science Education Research Journal*, 1(2), 1–13. <https://doi.org/10.47945/search.v1i2.1247>
- Sutopo, B. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dasar Teori Dan Terapannya Dalam Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Suyanta. (2010). *Manajemen Operasional Laboratorium*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tanzeh, Ahmad dan Suyitno. (2006). *Dasar-dasar Penelitian*. Surabaya: eLKAF.
- Tanzeh, A., et. al. (2021). The Importance Of Improving Education Quality And Principal Leadership In Improving School Competitiveness. *Malaysian Online Journal Of Educational Managemen (MOJEM)*, 9(4), 17–31.
- Vebrianto, R., et. al. (2020). Mixed Methods Research: Trends and Issues in Research Methodology. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, 1(2), 63–73. <https://doi.org/10.55748/bjel.v1i2.35>
- Wahidah, A. I., et. al. (2021). The Effectiveness of Using the Laboratory in Learning Science. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 418–440. <https://doi.org/10.33650/pjp.v8i2.2248>
- Wahyudin, D., et. al. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Widjanarko, B. (2021). Pemberdayaan Laboratorium Dan Sikap Siswa Di Laboratorium Dalam Pembelajaran Science Di Sekolah Menengah Atas Charitas Jakarta. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(2), 147–156. <https://doi.org/10.51878/academia.v1i2.650>
- Winarno, E., et. al. (2021). Laboratory Management in Improving the Tri Dharma of Higher Education in The Department of Mining Engineering. *RSF Conference Series: Business, Management and Social Sciences*, 1(3), 419–427. <https://doi.org/10.31098/bmss.v1i3.371>
- Winingsih, L. H., Hariyanti, E., & Sari, L. S. (2020). *Penguatan Ranah Psikomotorik Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kemendikbud.

- Yanto, M. (2023). *Manajemen Laboratorium Pendidikan*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Yuliana, Hala, Y., & Taiyeb, A. M. (2017). Efektifitas Penggunaan Laboratorium Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik SMPN 3 Palakka Kabupaten Bone. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5(5), 1–7.
- Yusup. (2021). Meningkatkan Kualitas Pendidik Terhadap Administrasi Personalia Pendidikan. *Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univeritas Lambang Mangkurat Banjarmasin*, 1–12.
- Zainudin, & Ubabudin. (2015). Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)*, 6.
- Zakir, S. (2012). Strategi Pengembangan Kompetensi Siswa dengan Manajemen Berbasis Sekolah. *Jurnal Analis*, 9(1), 1–11.
- Zulaikah, Y., et. al. (2024). Filosofi Mutu dan Mutu Pendidikan. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(2), 179–194. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i2.610>
- , et. al. (2024). Implementasi Profetik Di Lembaga Pendidikan Dasar. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(3), 72–82. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i3.608>