

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xviii
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACT.....	xxi
الملخص.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	13
1. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	13
2. Pertanyaan Penelitian.....	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Kegunaan Penelitian	16
1. Secara Teoritis.....	16
2. Secara Praktis.....	17
E. Penegasan Istilah.....	18
1. Secara Konseptual.....	18

2. Secara Operasional.....	20
F. Sistematika Pembahasan.....	21
BAB II LANDASAN TEORI	23
A. Manajemen Laboratorium.....	23
1. Perencanaan	33
2. Pengorganisasian.....	34
3. Pelaksanaan.....	35
4. Pengawasan.....	36
B. Pengalaman Belajar	37
C. Kompetensi Siswa.....	42
1. Kompetensi Kognitif.....	45
2. Kompetensi Afektif.....	49
3. Kompetensi Psikomotorik.....	52
D. Alur Pikir Penelitian	56
E. Penelitian Terdahulu.....	58
F. Hipotesis Penelitian	78
BAB III METODE PENELITIAN.....	80
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	80
B. Metode Kualitatif.....	82
1. Kehadiran Peneliti.....	82
2. Lokasi Penelitian.....	83
3. Sumber Data.....	84
4. Teknik Pengumpulan Data	87
5. Teknik Analisis Data	90
6. Pengecekan Keabsahan Temuan	93
7. Tahapan-Tahapan Penelitian	97
C. Metode Kuantitatif	98
1. Variabel Penelitian	98
2. Populasi dan Sampel	99
3. Instrumen Penelitian	102
4. Uji Coba Instrumen.....	105

5. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	115
6. Teknik Analisis Data	116
BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN	125
A. Hasil Penelitian Kualitatif.....	125
1. Praktik Manajemen Laboratorium untuk Meningkatkan Pengalaman Belajar yang Efektif bagi Siswa.....	125
2. Peran Manajer Laboratorium dalam Mendukung Proses Belajar dan Meningkatkan Kompetensi Siswa.....	179
3. Temuan Penelitian.....	185
B. Hasil Penelitian Kuantitatif.....	193
1. Deskripsi Data.....	193
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis	201
C. Pengujian Hipotesis	205
1. Analisis Regresi Linier Berganda	205
2. Uji t Statistik (Parsial).....	209
3. Uji F Statistik (Simultan).....	210
4. Uji R^2 atau Koefisien Determinasi.....	211
D. Integrasi Kualitatif dan Kuantitatif	212
1. Pengalaman Belajar Siswa di Laboratorium Memvalidasi atas Hasil Kuantitatif tentang Pengaruh Manajemen Laboratorium terhadap Kompetensi Siswa.....	212
2. Persepsi Siswa Dan Guru terhadap Efektivitas Manajemen Laboratorium Dibandingkan dengan Hasil Data Kuantitatif mengenai Peningkatan Kompetensi Siswa.....	216
BAB V PEMBAHASAN	222
A. Pembahasan Temuan Kualitatif.....	222
1. Praktik Manajemen Laboratorium untuk Meningkatkan Pengalaman Belajar yang Efektif bagi Siswa.....	222
2. Peran Manajer Laboratorium dalam Mendukung Proses Belajar dan Meningkatkan Kompetensi Siswa.....	245
B. Interpretasi Temuan Kuantitatif	249

1. Pengaruh Signifikan Antara Kualitas Manajemen Laboratorium dan Pengalaman Belajar yang Dihasilkan Terhadap Peningkatan Kompetensi Siswa di MAN 2 Tulungagung	250
2. Pengalaman Belajar Siswa di Laboratorium Berhubungan dengan Pencapaian Kompetensi dalam Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik	252
C. Pembahasan Integrasi Kualitatif dan Kuantitatif	255
1. Pengalaman Belajar Siswa di Laboratorium Memvalidasi atas Hasil Kuantitatif tentang Pengaruh Manajemen Laboratorium terhadap Kompetensi Siswa.....	255
2. Persepsi Siswa Dan Guru terhadap Efektivitas Manajemen Laboratorium Dibandingkan dengan Hasil Data Kuantitatif mengenai Peningkatan Kompetensi Siswa.....	257
BAB VI PENUTUP	260
A. Kesimpulan	260
B. Implikasi	264
C. Saran	266
DAFTAR RUJUKAN	267
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	275