

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Problematika Guru PAI dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MAN 3 Tulungagung” yang ditulis oleh Ilma Nafisatul Alawiyah, NIM. 126201211030, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh H. Abdullah Chakim, S.Ag, M.Pd.

Kata Kunci : *Problematika Guru, Pendidikan Agama Islam, Kurikulum Merdeka, Al-Qur’an Hadits*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di MAN 3 Tulungagung yang diterapkan sejak tahun 2022 dan dilaksanakan secara bertahap. Fenomena implementasi kurikulum merdeka tersebut membawa tantangan baru dan menimbulkan berbagai problematika bagi guru PAI, khususnya guru mata pelajaran Al-Qur’an Hadits. Diharapkan, hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan strategi implementasi kurikulum yang lebih efektif dan relevan, serta memberikan solusi terhadap tantangan yang dihadapi guru dalam mewujudkan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dan sesuai dengan tujuan pendidikan nasional.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan masalah yang dihadapi guru PAI dalam menerapkan kurikulum merdeka dan upaya guru PAI dalam mengatasi permasalahan penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MAN 3 Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, metode deskriptif, dan jenis penelitian studi kasus, lokasi penelitian MAN 3 Tulungagung. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Masalah yang dihadapi guru PAI dalam menerapkan kurikulum merdeka pada mata pelajaran Al-qur’an hadits di MAN 3 Tulungagung yaitu kesulitan adaptasi metode dan model pembelajaran baru, keterbatasan sarana dan prasarana, dampak penggunaan HP pada proses pembelajaran, ketidaksesuaian RPP/modul ajar di kelas, serta kurangnya kolaborasi dan kesenjangan hasil belajar siswa, 2) Upaya guru PAI dalam mengatasi permasalahan penerapan kurikulum merdeka pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MAN 3 Tulungagung, yaitu pengembangan profesional guru, mengoptimalkan sumber daya yang ada, manajemen kelas di tengah distraksi penggunaan HP, penyesuaian RPP/modul ajar dengan kondisi lapangan, inovasi pembelajaran dan pemanfaatan teknologi, serta manajemen kelas yang efektif dengan komunikasi.

ABSTRACT

This thesis, titled "Problems Faced by Islamic Religious Education Teachers in Implementing the Merdeka Curriculum for Al-Qur'an Hadith Subjects at MAN 3 Tulungagung," was written by Ilma Nafisatul Alawiyah, Student ID. 126201211030, from the Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by H. Abdullah Chakim, S.Ag, M.Pd.

Keywords: *Teacher Problems, Islamic Religious Education, Merdeka Curriculum, Al-Qur'an Hadith*

This research is motivated by the implementation of the Merdeka Belajar Curriculum at MAN 3 Tulungagung, which has been applied gradually since 2022. The phenomenon of implementing this Merdeka curriculum presents new challenges and poses various problems for Islamic Religious Education (PAI) teachers, especially those teaching Al-Qur'an Hadith subjects. It is hoped that the results of this research can contribute to the development of more effective and relevant curriculum implementation strategies, and provide solutions to the challenges faced by teachers in realizing student-centered learning that aligns with national educational goals.

The objectives of this research are to describe the problems faced by PAI teachers in implementing the Merdeka curriculum and the efforts made by PAI teachers to overcome these implementation problems in Al-Qur'an Hadith subjects at MAN 3 Tulungagung. This research uses a qualitative research approach, a descriptive method, and a case study research type, located at MAN 3 Tulungagung. Data collection techniques in this study include interviews, observations, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this research 1 indicate that: 1) The problems faced by PAI teachers in implementing the Merdeka curriculum for Al-Qur'an Hadith subjects at MAN 3 Tulungagung include difficulties in adapting new teaching methods and models, limited facilities and infrastructure, the impact of mobile phone use during the learning process, discrepancies between lesson plans/teaching modules and classroom reality, and a lack of collaboration and gaps in student learning outcomes. 2) The efforts made by PAI teachers to overcome the problems of implementing the Merdeka curriculum for Al-Qur'an Hadith subjects at MAN 3 Tulungagung include teacher professional development, optimizing existing resources, managing the classroom amidst distractions from mobile phone use, adjusting lesson plans/teaching modules to field conditions, innovating learning and utilizing technology, and effective classroom management through communication.

الملخص

هذه الرسالة العلمية بعنوان "مشكلات معلمي التربية الإسلامية في تطبيق المنهج الجديد (المنهج المستقل) في مادة القرآن والحديث بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج أجونج"، كتبها علما نفيسة العلوية، رقم التسجيل ١٢٦٢٠١٢١١٠٣٠، من قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، بإشراف الأستاذ الدكتور الحاج عبد الله حكيم، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: مشكلات المعلم، التربية الإسلامية، المنهج المستقل، القرآن والحديث.

خلفية هذا البحث هي تطبيق منهج التعلم المستقل في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج أجونج، والذي بدأ تطبيقه تدريجياً منذ عام ٢٠٢٢. وقد جلب تطبيق هذا المنهج المستقل تحديات جديدة وأثار مشكلات متنوعة لمعلمي التربية الإسلامية، وخاصة معلمي مادة القرآن والحديث. يُؤمل أن تساهم نتائج هذا البحث في تطوير استراتيجيات تطبيق منهج دراسي أكثر فعالية وملاءمة، وتقديم حلول للتحديات التي يواجهها المعلمون في تحقيق تعليم يركز على الطالب ويتوافق مع أهداف التعليم الوطني.

يهدف هذا البحث إلى وصف المشكلات التي يواجهها معلمو التربية الإسلامية في تطبيق المنهج المستقل والجهود التي يبذلونها للتغلب على مشكلات تطبيق المنهج المستقل في مادة القرآن والحديث بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج أجونج. يستخدم هذا البحث منهج البحث النوعي، والطريقة الوصفية، ونوع البحث دراسة الحالة، وموقع البحث هو المدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج أجونج. تعتمد تقنيات جمع البيانات في هذا البحث على المقابلة والملاحظة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

أظهرت نتائج هذا البحث ما يلي: (١) المشكلات التي يواجهها معلمو التربية الإسلامية في تطبيق المنهج المستقل في مادة القرآن والحديث بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج أجونج هي صعوبة التكيف مع طرق ونماذج التدريس الجديدة، ومحدودية المرافق والبنية التحتية، وتأثير استخدام الهواتف المحمولة في عملية التعلم، وعدم توافق خطط الدرس/الوحدات التعليمية في الفصول الدراسية، بالإضافة

إلى نقص التعاون والتفاوت في نتائج تعلم الطلاب. ٢) جهود معلمي التربية الإسلامية في التغلب على مشكلات تطبيق المنهج المستقل في مادة القرآن والحديث بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج أجونج، وهي: التطوير المهني للمعلمين، وتحسين الموارد المتاحة، وإدارة الفصول الدراسية وسط تشتت استخدام الهواتف المحمولة، وتعديل خطط الدرس/الوحدات التعليمية لتناسب الظروف الميدانية، وابتكار التعليم واستخدام التكنولوجيا، بالإضافة إلى إدارة الفصول الدراسية بفعالية من خلال التواصل