

ABSTRAK

Adji, Rahma Isabel Zulia. NIM. 126201213285. 2025. Internalisasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin (P5PPRA) dalam Mewujudkan Karakter Religius di MTsN 10 Jombang. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Evy Ramadina, M.Pd.

Kata Kunci: Internalisasi, P5PPRA, Karakter Religius

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan karakter untuk ditanamkan dalam diri setiap peserta didik. Berbagai macam kasus yang berkaitan dengan menurunnya karakter seseorang sering sekali muncul di tengah masyarakat sehingga timbulnya perbuatan yang bersifat merusak dan merugikan banyak pihak. Dengan mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila dan ajaran Islam yang rahmatan Lil ‘Alamin, diharapkan pelajar akan menjadi generasi yang memiliki karakter yang kuat, keimanan yang kokoh, serta wawasan kebangsaan yang luas dan inklusif. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui internalisasi projek penguatan Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin yaitu nilai ta’addub, nilai qudwah dan nilai syura dalam mewujudkan karakter religius di MTsN 10 Jombang.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana internalisasi nilai ta’addub dalam mewujudkan karakter religius di MTsN 10 Jombang, (2) Bagaimana internalisasi nilai qudwah dalam mewujudkan karakter religius di MTsN 10 Jombang, (3) Bagaimana internalisasi nilai syura dalam mewujudkan karakter religius di MTsN 10 Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Peneliti hadir secara langsung ke lokasi penelitian untuk menjadi instrumen utama dalam pengumpulan data yang dibutuhkan. Teknik pengumpulan yang digunakan yaitu observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan tahapan kondensasi data yaitu mentransformasikan data yang mendekati keseluruhan bagian dari catatan-catatan lapangan secara tertulis, transkrip wawancara, dokumen-dokumen dan materi-materi empiris lainnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Penerapan internalisasi nilai ta’addub yaitu pada mata pelajaran Akidah Akhlak, guru menerapkan strategi pembelajaran ekspositori yang diintegrasikan dengan metode ceramah plus. (2) Dalam penerapan internalisasi nilai qudwah, guru Al-Qur’an Hadits menerapkan berbagai metode yaitu melalui metode ceramah, metode demonstrasi dan metode *3T+1M* (*tasmi’*, *tikror*, *tafahhum* dan *muraja’ah*). (3) Dalam penerapan nilai syura, guru menerapkan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang diintegrasikan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).

ABSTRACT

Adji, Rahma Isabel Zulia. NIM. 126201213285. 2025. Internalization of the Pancasila student Profile Strengthening Project and the Rahmatan Lil 'Alamin Student Profile (P5PPRA) in Realizing Religious Character at MTsN 10 Jombang. Thesis. Islamic Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Evy Ramadina, M.Pd.

Keywords: *Internalization, P5PPRA, Religious Character*

The research in this thesis is motivated by the importance of character education to be instilled in every student. Various cases related to the decline of a person's character often arise in society so that destructive and detrimental actions arise for many parties. By integrating the values of Pancasila and Islamic teachings that are rahmatan lil 'alamin, it is hoped that students will become a generation that has a strong character, strong faith, and broad and inclusive national insight. In this case, the researcher wants to know the internalization of the Rahmatan Lil 'alamin Student Profile strengthening project, namely the values of ta'addub, qudwah, and syura in realizing religious character at MTsN 10 Jombang.

The formulation of the problem in this research is (1) How is the internalization of the ta'addub value in realizing religious character at MTsN 10 Jombang, (2) How is the internalization of the qudwah value in realizing religious character at MTsN 10 Jombang, (3) How is the internalization of the syura value in realizing religious character at MTsN 10 Jombang.

This study uses a qualitative approach with a case study research type. The researcher was present directly at the research location as the main instrument in collecting the required data. The collection techniques used were observation, semi-structured interviews and documentation. The data obtained were analyzed using the data condensation stage, namely transforming data that is close to all parts of written field notes, interview transcripts, documents, and other empirical materials.

The results of the study show that, (1) The application of internalization of ta'addub values, namely in the subject of Akidah Akhlak, teachers apply expository learning strategies integrated with the lecture plus method. (2) In the application of internalization of qudwah values, Al-Qur'an Hadith teachers apply various methods, namely through the lecture method, demonstration method and 3T+1M method (tasmi', tikkor, tafahhum and muraja'ah). (3) In the application of syura values, teachers apply Contextual Teaching and Learning (CTL) learning strategies integrated with the Problem Based Learning (PBL) learning model.

ملخص

أدجي، رحمة إيزابيل زوليا. نيم. (١٢٦٢٠١٢١٣٢٨٥) تدخل مشروع تعزيز ملف الطالب بانكاسيلا وملف الطالب رحمة للعالمين في تحقيق الشخصية الدينية في المدرسة الإعدادية الحكومية ١٠ جومبانج. أطروحة. التربية الإسلامية. كلية التربية وإعداد المعلمين. جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرف: إيفي راماديناماجستير التربية

الكلمات المفتاحية: الملف الشخصي للطالب بانكاسيلا وملف الطالب رحمتان ليل العلمين

يرتكز البحث في هذه الرسالة على أهمية غرس التربية الأخلاقية في كل طالب. فكثيراً ما تنشأ في المجتمع حالاتٌ مختلفة تتعلق بتدهور شخصية الفرد، مما يؤدي إلى أفعالٍ هدامة ومضرة بالعديد من الأطراف. ومن خلال دمج قيم بانكاسيلا والتعاليم الإسلامية التي تمثل "رحمة للعالمين"، يُؤمل أن يصبح الطلاب جيلاً يتمتع بشخصية قوية وإيمان راسخ ورؤية وطنية واسعة وشاملة. وفي هذه الحالة، يرغب الباحث في معرفة مدى استيعاب مشروع "رحمة للعالمين" لتعزيز ملف الطالب، وتحديدًا قيم التأديب والقُدوة والشورى في إدراك الشخصية الدينية في مدرسة نيجري ١٠ جومبانج.

صياغة المشكلة في هذا البحث هي (١) كيف يتم استيعاب قيمة التأديب في تحقيق الشخصية الدينية في مدرسة جومبانج الإعدادية الحكومية ١٠ ، (٢) كيف يتم استيعاب قيمة القُدوة في تحقيق الشخصية الدينية في مدرسة جومبانج الإعدادية الحكومية ١٠ ، (٣) كيف يتم استيعاب قيمة الشورى في تحقيق الشخصية الدينية في مدرسة جومبانج الإعدادية الحكومية ١٠

تعتمد هذه الدراسة على منهج نوعي من خلال دراسة حالة. تواجد الباحث مباشرةً في موقع البحث ليكون الأداة الرئيسية لجمع البيانات المطلوبة. استخدمت تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات شبه المنظمة والتوثيق. تم تحليل البيانات المُحصَّلة من خلال مرحلة تكثيف البيانات، أي تحويل البيانات إلى بيانات شاملة تشمل جميع جوانب الملاحظات الميدانية المكتوبة، ونصوص المقابلات، والوثائق، وغيرها من المواد التجريبية

تظهر نتائج الدراسة أن (١) تطبيق استيعاب قيم التأديب، وبالتحديد في موضوع عقيدة الأخلاق، يطبق المعلمون استراتيجيات التعلم التوضيحي المتكاملة مع طريقة المحاضرة بالإضافة إلى ذلك. (٢) في تطبيق استيعاب قيم القُدوة، يطبق معلمو الحديث القرآني طرقاً مختلفة، وبالتحديد من خلال طريقة المحاضرة وطريقة العرض وطريقة ٣ ت + ١ م (التسميع والتكرير والتفهم والمراجعة). (٣) في تطبيق قيم الشريعة، يطبق المعلمون استراتيجيات التعلم والتعليم السياقي المتكاملة مع نموذج التعلم القائم على المشكلات