

ABSTRAK

Siti Roisatul Hamidah, NIM. 2811133248, Tahun 2017, *Implementasi Kegiatan Ekstra kurikuler Keagamaan dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyan dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dr. Hj. Elvi Muawanah, S. Ag, M. Pd.

Kata kunci: *Ekstra kurikuler Keagamaan, Prestasi Siswa*

Latar belakang penulis skripsi ini didasarkan pada pendidikan merupakan suatu sarana untuk mengarahkan dan meningkatkan daya berfikir serta mental manusia, sekolah juga merupakan suatu lembaga pendidikan yang bertujuan mempersiapkan anak yang berkualitas serta menginginkan siswanya selalu berprestasi baik dalam kegiatan intra kurikuler maupun ekstra kurikuler, baik berprestasi dalam akademik dan non akademik. Oleh karena itu peneliti meneliti implementasi kegiatan ekstra kurikuler keagamaan dalam meningkatkan prestasi siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana implementasi kegiatan ekstra kurikuler tartil dalam meningkatkan prestasi siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (2) Bagaimana implementasi kegiatan ekstra kurikuler qira'ah dalam meningkatkan prestasi siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (3) Bagaimana implementasi kegiatan ekstra kurikuler shalawat dalam meningkatkan prestasi siswa di MTs Al Huda Bandung?. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi kegiatan ekstra kurikuler tartil, qira'ah dan shalawat dalam meningkatkan prestasi siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi Madrasah Tsanawiyah Al Hudan Bandung Tulungagung, sebagai sumbangan pemikiran mengenai masalah-masalah yang berkaitan dengan kegiatan ekstra kurikuler keagamaan dalam meningkatkan prestasi siswa yang dihadapi di MTs Al Huda Bandung Tulungagung, bagi pembaca/peneliti sebagai suatu pengalaman yang dapat dijadikan sebagai salah satu acuan untuk melaksanakan penelitian selanjutnya dan sebagai sumbangan pemikiran dari penelitian serta menjadi tambahan wawasan dan pengalaman yang berharga.

Dalam penelitian ini menggunakan peneliti menggunakan metode penelitian sebagai berikut: (1) Jenis penelitian atau pendekatan kualitatif, (2) Sumber Data: narasumber dan data sekolah, (3) teknik Pengumpulan Data: wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi, (4) Teknik Analisis Data adalah Reduksi Data, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi. (5) Pengecekan Keabsahan Data: ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) implementasi kegiatan ekstra kurikuler tartil yaitu dengan cara menerapkan metode an-nahdliyah, iqro' dan

ummi, dalam meningkatkan prestasi guru selalu mengikutkan setiap ada perlomba dan prestasi yang mereka dapatkan meningkat terlihat dari piala yang mereka dapatkan cukup banyak, (2) implementasi kegiatan ekstra kurikuler qira'ah yaitu dengan menerapkan beberapa lagu untuk diterapkan dalam pelaksanaan pembelajaran seperti lagu tilawah dan ghoyah selain itu menerapkan lagu bayyati, shoba, hijjaz, nahwa, rosy, tawan, nawa, sika, dan jiharka, dalam segi prestasi, prestasi yang mereka dapatkan meningkat terlihat dari piala-piala yang mereka dapatkan cukup banyak yang mereka dapatkan dari mengikuti berbagai lomba, (3) implementasi kegiatan ekstra kurikuler shalawat yaitu dengan memberikan bimbingan dengan cara langsung, guru memberikan contoh secara langsung kemudian siswa menirukan seperti mencontohkan pukulan-pukulan dan vokal, dari segi prestasi, prestasi yang mereka dapatkan juga meningkat terbukti dari piala-piala yang mereka dapatkan cukup banyak.

ABSTRACT

Siti Roisatul Hamidah, NIM. 2811133248, Year 2017, Implementation of Religious Extra Curricular Activities in Increasing Student Achievement at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyan and Science Teaching, IAIN Tulungagung, Advisor: Dr. Hj. ElviMuawanah, S.Ag, M.Pd.

Keyword: *Religious Extra Curricular, student Achievement*

Background of the writing of this thesis is based on education is a means to direct and improve the thinking and mental power of man, the school is also an educational institution that aims to prepare a quality child and wants his students always excel in both intra-curricular activities and extra curricular, both achievers in academic and non academic. Therefore, researchers examined the implementation of religious extra-curricular activities in improving student achievement in Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) How the implementation of extra-curricular activities of *tartil* in improving student achievement in Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung? (2) How is the implementation of extra-curricular activities of *qira'ah* in improving student achievement in Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung? (3) How is the implementation of extra-curricular activities of *shalawatin* improving student achievement in Islamic Junior High School Al-Huda Bandung? The purpose of this research is to know how the implementation of extra curricular activities of *tartil*, *qira'ah* and *shalawat* in improving student achievement in Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung.

This thesis is useful for Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung, as a contribution of thoughts on issues related to religious extra-curricular activities in improving the achievements of students at Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung, for readers/researchers as an experience that can be made as one reference for further research and as a contribution to the thinking of the research as well as a valuable insight and experience.

In this research, the researcher uses the research method as follows: (1) Type of research or qualitative approach, (2) Data Source: resource and school data, (3) Data Collection technique: In-depth interview, observation and documentation, (4) Technique Analysis data is Data Reduction, Data Presentation and Withdrawal Conclusion and Verification.

The result of this thesis research is (1) the implementation of extra-curricular activities of *tartil* by applying the method of *an-nahdliyah*, *iqro'* and *ummi*, in improving teacher achievement always include every race and achievement they get increase seen from trophies that they get quite a lot , (2) the implementation of extra-curricular activities of *qira'ah* by applying some songs to be applied in the implementation of learning such as song *tilawah* and *ghoyah* besides applying the song *bayyati*, *shoba*, *hijaz*, *nahwa*, *rosy*, *tawan*, *nawa*, *sika*,

and *jiharka*, in In terms of achievement, the achievements they get increased visible from the trophies they get pretty much they get from following the various competitions, (3) the implementation of extra-curricular activities of *shalawat* that is by providing guidance by direct method, the teacher gives an example directly then students Imitating as an example of blows and vowels, from achievements, the achievements they get also improved as evidenced by the trophies they get quite a lot.

الملخص

سي رائيسة الحميده، رقم الدفتر القيد. ٢٠١٧، السنة ٢٨١١١٣٣٢٤٨، الالاصفية الدينية في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المدى باندونج اجونج، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريس العلوم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف: الدكتور. ايوفي معاونة، الماجستير. الحاج.

الكلمة الرئيسية: الأنشطة الالاصفية الدينية ، تحصيل الطلاب

خلفية هذا البحث تقوم على التعليم وسيلة لتوجيه وتحسين التفكير والعقلية الإنسانية، والمدرسة هي مؤسسة تعليمية تهدف إلى إعداد الأطفال المؤهلين وأراد طلاها تفعل دائماً بشكل جيد في أنشطة داخل المناهج الدراسية والالاصفية، سواء التفوق في الأكاديمية وغير الأكاديمية. ولذلك، فحص الباحثون تنفيذ الأنشطة الالاصفية الدينية في تحسين التحصيل العلم للطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية المدى باندونج اجونج.

مشكلة في هذا البحث (١) كيف تنفيذ الأنشطة الالاصفية الترتيل في تحسين التحصيل العلم للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المدى باندونج اجونج؟ (٢) كيف تنفيذ الأنشطة الالاصفية القراءة في تحسين التحصيل العلم للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المدى باندونج اجونج؟ (٣) كيف تنفيذ الأنشطة الالاصفية الصلوات في تحسين التحصيل العلم للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المدى باندونج اجونج؟ والغرض من هذا البحث هو لمعرفة تنفيذ الأنشطة الالاصفية الترتيل، القراءة والصلوات في تحسين التحصيل العلم للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية المدى باندونج اجونج.

هذه الأطروحة مفيدة للمدرسة الثانوية الإسلامية المدى باندونج اجونج، كما اقترح أفكارهم حول القضايا المتعلقة بالأنشطة الالاصفية الدينية في تحسين التحصيل العلم للطلاب واجهت في المدرسة الثانوية الإسلامية المدى باندونج اجونج، للقارئ/ باحث كتجربة التي يمكن أن تستخدم إشارة إلى تنفيذ المزيد من البحوث ومساهمة المفاهيمية للبحوث وتكون أفكاراً قيمة إضافية والخبرة.

في هذه الدراسة استخدام الباحثين باستخدام أساليب البحث على النحو التالي: (١) نوع من البحوث أو نهج نوعي، (٢) المصدر: بيانات الموارد والمدرسة، (٣) تقنيات جمع البيانات: المقابلة، الملاحظة والتوثيق، (٤) التحليل الفني للبيانات هو تقليل البيانات، وعرض البيانات والاستنتاجات الانسحاب والتحقق.

نتائج هذا البحث الأطروحة هي (١) تنفيذ الأنشطة اللاصفية الترتيل أن من خلال تطبيق أسلوب في وقت متأخر من النهضية، إقراء، والأمين، لتحسين أداء المعلمين دائماً لتشمل كل سباق والإنجاز يحصلون على زيادة مرئية من الكأس التي كانت تحصل على ما يكفي (٢) تنفيذ الأنشطة اللاصفية القراءة من خلال تنفيذ بعض الأغانى ليتم تطبيقها في تنفيذ التعلم مثل تلاوات أغنية وغاية إلى جانب تطبيق البياتي أغنية، شوبا، الحجاز، النحوة، روسي، التواون، ناوا، سيكا، وجهر كا، من حيث الإنجاز، والإنجاز يحصلون على زيادة نظرة من الجوائز التي تحصل إلى حد كبير ما يحصل من المشاركة في مختلف المسابقات، (٣) تنفيذ الأنشطة اللاصفية سلم من خلال إعطاء التوجيهات عن طريق الطريقة المباشرة، المعلم يعطي أمثلة مباشرة ثم الطلاب حاكت عن الضرب وغناء المذكورة، من حيث الصورة تحقيق، والإنجاز أنها تحصل أيضاً زادت ثبت من الجوائز التي تحصل الكثير جداً.