

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Tahfidzul Qur’an Dalam Membentuk Nilai-Nilai Qur’ani Peserta Didik Di Mi Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung” ditulis oleh Aina Afrida Putri Nabila NIM. 126205211005 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Irma Fauziah, M.Pd.

Kata Kunci: *Implementasi, Pembelajaran Tahfidzul Qur’an, Nilai-Nilai Qur’ani, Karakter Islami, Madrasah Ibtidaiyah.*

Penelitian ini didasarkan pada urgensi menanamkan nilai-nilai Qur’ani kepada peserta didik di tingkat Madrasah Ibtidaiyah sebagai langkah awal dalam membentuk karakter Islami sejak dini. Madrasah Ibtidaiyah sebagai jenjang pendidikan dasar memegang peran penting dalam membentuk kepribadian anak, terutama pada masa golden age (usia 6–12 tahun), di mana perkembangan aspek kognitif, afektif, dan spiritual berlangsung secara cepat dan optimal. Penanaman nilai-nilai Qur’ani menjadi landasan dalam membangun akhlak mulia serta pembentukan identitas religius yang kuat pada peserta didik. Nilai-nilai ini penting sebagai bekal moral di tengah tantangan zaman dan arus globalisasi yang dapat memengaruhi perilaku generasi muda. MI Manbau’ul ‘Ulum adalah salah satu madrasah yang memiliki program Tahfidzul Qur’an yang bertujuan tidak hanya untuk menghafal al qur’an akan tetapi juga membentuk nilai-nilai qur’ani peserta didik sejak dini.

Tujuan Penelitian ini di antaranya Menjelaskan (1) Pengelolaan pembelajaran Tahfidzul Qur’an dalam proses membentuk nilai-nilai Qur’ani peserta didik. (2) Mengidentifikasi nilai-nilai Qur’ani yang diintegrasikan dalam proses pembelajaran Tahfidzul Qur’an. (3) Menjelaskan faktor pendukung dan penghambat dalam proses implementasi pembelajaran Tahfidzul Qur’an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, Observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. pengecekan keabsahan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi.

Hasil penelitian ini meliputi menunjukkan bahwa 1) Pengelolaan pembelajaran Tahfidzul Qur’an di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan melalui kegiatan seperti muroja’ah, sima’i, talaqqi, serta pembiasaan ibadah dan adab sehari-hari. 2) Nilai-nilai Qur’ani yang berhasil diintegrasikan meliputi sopan santun, kejujuran, tanggung jawab, dan disiplin. 3) Faktor pendukung utama adalah dukungan penuh dari pihak madrasah dan guru tahfidz, dan fasilitas. sementara faktor penghambatnya meliputi perbedaan kemampuan dan latar belakang peserta didik, semangat anak yang naik turun, serta kurangnya kesadaran anak dalam berperilaku dan berucap.

ABSTRACT

This thesis, entitled “Implementation of Tahfidzul Qur'an Learning in Shaping Qur'anic Values in Students at MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung”, was written by Aina Afrida Putri Nabila, NIM 126205211005, from the Islamic Elementary Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Irma Fauziah, M.Pd.

Keywords: *Implementation, Tahfidzul Qur'an Learning, Qur'anic Values, Islamic Character, Madrasah Ibtidaiyah.*

This research is based on the urgency of instilling Qur'anic values in elementary school students as an early step in forming Islamic character. Madrasah Ibtidaiyah plays a vital role in shaping children's personalities, especially during the golden age (6–12 years), where cognitive, affective, and spiritual development occurs rapidly and optimally. Qur'anic values serve as a foundation for building noble character and strong religious identity, as well as a moral provision in facing the challenges of globalization. The objectives of this study are to: (1) Explain the management of Tahfidzul Qur'an learning in shaping Qur'anic values in students, (2) Identify the Qur'anic values integrated into the learning process, and (3) Describe supporting and inhibiting factors in the implementation process. MI Manba'ul 'Ulum is one of the madrasahs that has a Tahfidzul Qur'an program which aims not only to memorize the Qur'an but also to form Qur'anic values in students from an early age.

This is a qualitative case study using observation, in-depth interviews, and documentation. The data were analyzed through data collection, condensation, presentation, and conclusion drawing. The validity was checked by prolonged engagement, observation persistence, and triangulation.

The results show that: (1) Management is systematic and continuous through activities such as muroja'ah, sima'i, talaqqi, and habituation of worship and daily manners. (2) Integrated Qur'anic values include politeness, honesty, responsibility, and discipline. (3) Supporting factors are strong institutional and teacher support, and facilities, while inhibiting factors include student background differences, fluctuating enthusiasm, and lack of awareness in behavior and speech.

الملخص

تحت عنوان "تنفيذ تعلم الحفظ القرآني في تشكيل القيم القرآنية لدى طلاب مدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتارانيجوتانغ تولونغاغونغ" كَتَبَتْ أَيْنَا أَفْرِيدَا بُوتْرِي نَائِيَلَا، رقم الطالب ١١٠٠٥ ١٢٦٢٠٥٢، برنامج تعليم معلمي المدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ، بإشراف إيرما فوزية، ماجستير في التربية.

الكلمات الرئيسية: تنفيذ، تعلم التحفيز للقرآن، القيم القرآنية، الشخصية الإسلامية، المدرسة الابتدائية تستند هذه بحث العلم إلى ضرورة غرس القيم القرآنية في نفوس الطلاب في المرحلة الابتدائية كخطوة أولى نحو تشكيل شخصية إسلامية منذ الصغر. تلعب المدارس الابتدائية دورًا مهمًا في تشكيل شخصية الطفل، خاصة في فترة العمر الذهبي (من ٦ إلى ١٢ عامًا)، حيث يحدث تطور الجوانب المعرفية والعاطفية والروحية بسرعة وفعالية. إن غرس القيم القرآنية يعد أساسًا لبناء الأخلاق الحميدة وتشكيل هوية دينية قوية لدى الطلاب. هذه القيم مهمة كزود أخلاقي في ظل تحديات العصر والتيارات العالمية التي قد تؤثر على سلوكيات الشباب. مدرسة منبع العلوم هي إحدى المدارس التي لديها برنامج تحفيز القرآن الكريم والذي لا يهدف فقط إلى حفظ القرآن الكريم بل أيضًا إلى تكوين القيم القرآنية لدى الطلاب منذ سن مبكرة.

أهداف هذه الدراسة تشمل (١) شرح تنفيذ تعلم حفظ القرآن في عملية تشكيل القيم القرآنية للطلاب. (٢) تحديد القيم القرآنية المتكاملة في عملية تعلم حفظ القرآن. (٣) شرح العوامل الداعمة والمعوقات في عملية تنفيذ تعلم حفظ القرآن.

تستخدم هذه الدراسة منهجًا نوعيًا من خلال نوع البحث دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المعمقة، والتوثيق. يتم تحليل البيانات من خلال جمع البيانات، وتكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. يتم التحقق من صحة النتائج من خلال تمديد الصلاحية، والثبات في الملاحظة، والتثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) تنفيذ تعليم حفظ القرآن في مدرسة الابتدائية منبع العلوم بونتارانيجوتانغ تولونغاغونغ يتم بشكل منهجي ومستدام من خلال أنشطة مثل المراجعة، الاستماع، التلقي، فضلاً عن تعزيز العبادات والآداب اليومية. (٢) القيم القرآنية التي تم دمجها تشمل الأدب، الأمانة، المسؤولية، والانضباط. (٣) العامل

الداعم الرئيسي هو الدعم الكامل من قبل المدرسة ومعلمي الحفظ، والمرافق. بينما تشمل العوامل المعيقة اختلاف القدرات والخلفيات للطلاب، وتباين حماس الأطفال، فضلاً عن نقص الوعي لديهم في السلوك والكلام.