

ABSTRAK

Rahmawan, Achmad Farid, Khozi. 2025. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII MTsN 4 Blitar Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Zainuddin, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: *Numbered Head Together, Hasil Belajar Akidah Akhlak*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh model pembelajaran untuk peserta didik agar memperoleh hasil belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran. Menganalisis implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak pada peserta didik kelas VIII di MTsN 4 Blitar

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII MTsN 4 Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan respon peserta didik terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada mata pelajaran Akidah Akhlak peserta didik kelas VIII MTsN 4 Blitar. (3) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada mata pelajaran Akidah Akhlak peserta didik kelas VIII MTsN 4 Blitar

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII MTsN 4 Blitar? (2) Bagaimana respon peserta didik terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada mata pelajaran Akidah Akhlak peserta didik kelas VIII MTsN 4 Blitar? (3) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada mata pelajaran Akidah Akhlak peserta didik kelas VIII MTsN 4 Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif berdasarkan wawancara, observasi dan dokumentasi melalui analisis data yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII di MTsN 4 Blitar. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar, observasi aktivitas peserta didik dan guru, serta wawancara untuk mengetahui respons peserta didik terhadap penerapan model NHT.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) penerapan model NHT dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik secara signifikan. (2) respon peserta didik kelas VIII MTsN 4 Blitar terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada mata pelajaran Akidah Akhlak adalah positif, menyenangkan dan dapat membantu meningkatkan semangat dalam belajar. (3) faktor penghambat terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* adalah peserta didik yang terlalu bergantung pada teman dalam kelompok **dan** Faktor pendukung terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* adalah motivasi belajar, meningkatnya kemauan untuk belajar, meningkatnya pemahaman terhadap materi dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Numbered Head Together, Hasil Belajar Akidah Akhlak*

ABSTRACT

Rahmawan, Achmad Farid, Khozi. 2025. Implementation of Numbered Head Together Cooperative Learning Model to Improve Learning Outcomes of Aqidah Akhlak of Class VIII Students of MTsN 4 Blitar in the 2024/2025 Academic Year. Thesis, Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Supervisor: Dr. Zainuddin, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: *Numbered Head Together, Learning Outcomes Akidah Akhlak*

This research is motivated by a learning model for students to obtain learning outcomes in accordance with learning objectives. Analyzing the implementation of the Numbered Head Together (NHT) cooperative learning model in improving learning outcomes in the subject of Akidah Akhlak in class VIII students at MTsN 4 Blitar. The NHT cooperative learning model is one of the learning strategies that involves cooperation between students in small groups.

The focus of the research in this study is (1) How is the implementation of the Numbered Head Together type cooperative learning model in improving the learning outcomes of class VIII students of MTsN 4 Blitar? (2) How are the students' responses to the Numbered Head Together type cooperative learning model in the subject of Akidah Akhlak of class VIII students of MTsN 4 Blitar? (3) What are the supporting and inhibiting factors in the implementation of the Numbered Head Together type cooperative learning model in the subject of Akidah Akhlak of class VIII students of MTsN 4 Blitar?

This study uses a qualitative approach based on interviews, observations and documentation through data analysis, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. This type of research is a descriptive research. The subjects of the study were grade VIII students at MTsN 4 Blitar. Data were collected through learning outcome tests, observations of student and teacher activities, and interviews to determine student responses to the implementation of the NHT model. The study was conducted in two cycles, each consisting of the planning, implementation, observation, and reflection stages.

The results of the study showed that, (1) the application of the NHT model can significantly improve student learning outcomes. (2) the response of class VIII students of MTsN 4 Blitar to the Numbered Head Together type cooperative learning model in the subject of Akidah Akhlak is positive, enjoyable and can help increase enthusiasm for learning. (3) the inhibiting factor for the Numbered Head Together type cooperative learning model is students who are too dependent on friends in the group and the supporting factors for the Numbered Head Together type cooperative learning model are learning motivation, increased willingness to learn, increased understanding of the material in the learning process.

Keywords: *Numbered Head Together, Learning Outcomes Akidah Akhlak*

ملخص

رحمون، أحمد فريد، غوزي. تنفيذ نموذج التعلم التعاوني من النوع المرقم معاً لتحسين مخرجات تعلم العقيدة الأخلاقية لطلاب الصف الثامن بليتار للعام الدراسي. أطروحة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وإعداد المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: د. زين الدين،

الكلمات المفتاحية: الرأس المرقم معاً، مخرجات التعلم العقائد الأخلاقية

الدافع وراء هذا البحث هو نموذج التعلم للطلاب للحصول على نتائج التعلم وفقاً لأهداف التعلم. تحليل تنفيذ نموذج التعلم التعاوني في تحسين نتائج التعلم في مادة عقيدة أخلاق لطلاب الصف الثامن في مدرسة. نموذج التعلم التعاوني هو استراتيجية تعليمية تتضمن التعاون بين الطلاب في مجموعات صغيرة. محور البحث في هذه الدراسة هو (١) كيف يؤدي تطبيق نموذج التعلم التعاوني من النوع إلى تحسين نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن؟ (٢) كيف يستجيب الطلاب لنموذج التعلم التعاوني من نوع "الرأس المرقم معاً" في مادة العقيدة الأخلاقية لطلاب الصف الثامن في مدرسة بليتار؟ (٣) ما هي العوامل الداعمة والمعوقة في تنفيذ نموذج التعلم التعاوني من نوع الرأس المرقم معاً في مادة العقيدة الأخلاق لطلاب الصف الثامن بليتار؟

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً يعتمد على المقابلات والملاحظة والتوثيق من خلال تحليل البيانات، أي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. هذا النوع من البحث هو بحث دراسة الحالة. كان موضوع البحث طلاب الصف الثامن في. تم جمع البيانات من خلال اختبارات نتائج التعلم، ومراقبة أنشطة الطلاب والمعلمين، وكذلك المقابلات لتحديد استجابات الطلاب لتنفيذ نموذج. وقد تم تنفيذ البحث على دورتين، تتكون كل منهما من مراحل التخطيط والتنفيذ والملاحظة والتفكير.

تظهر نتائج البحث أن (١) تطبيق نموذج يمكن أن نتائج تعلم الطلاب بشكل كبير. (٢) استجابة طلاب الصف الثامن بليتار لنموذج التعلم التعاوني من النوع المرقم معاً في مادة عقيدة الأخلاق إيجابية وممتعة ويمكن أن تساعد في زيادة الحماس للتعلم. (٣) العوامل المثبطة لنموذج التعلم التعاوني من نوع الرأس المرقم معاً هي الطلاب الذين يعتمدون بشكل كبير على الأصدقاء في المجموعة والعوامل الداعمة لنموذج التعلم التعاوني من النوع المرقم معاً هي الدافع للتعلم، وزيادة الرغبة في التعلم، وزيادة فهم المادة في عملية التعلم

الكلمات المفتاحية: الرأس المرقم معاً، مخرجات التعلم العقائد الأخلاقي