

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i>	12
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i>	12
2. Langkah Langkah <i>Numbered Head Together</i>	13
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Numbered Head Together</i>	15
4. Unsur Unsur dalam Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	17
B. Hasil Belajar.....	18
1. Pengertian Hasil Belajar.....	18
2. Fungsi dan Manfaat Hasil Belajar.....	20
3. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	21
4. Penilaian Hasil Belajar.....	22
C. Akidah Akhlak	23
1. Pengertian Akidah Akhlak	23
2. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	24
D. Penelitian Terdahulu	25
E. Paradigma Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	38

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Instrumen Penelitian	44
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Prosedur Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Deskripsi Data	49
B. Paparan Data.....	49
1. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII MTsN 4 Blitar Tahun Pelajaran 2024/2025	49
2. Respon Peserta Didik Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII MTsN 4 Blitar	60
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII MTsN 4 Blitar.....	82
C. Temuan Penelitian	86
1. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII MTsN 4 Blitar Tahun Pelajaran 2024/2025	86
2. Respon Peserta Didik Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII MTsN 4 Blitar	88
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII MTsN 4 Blitar.....	89
BAB V PEMBAHASAN	91
A. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII MTsN 4 Blitar Tahun Pelajaran 2024/2025	91
B. Respon Peserta Didik Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII MTsN 4 Blitar	102
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII MTsN 4 Blitar	104
BAB VI PENUTUP	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran	107

DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115