

**PENGARUH HASIL BELAJAR FIQIH TERHADAP
PENGAMALAN UBUDIYAH SISWA KELAS VII
DI MTs ASSYAFI'IYAH GONDANG
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI



Oleh

**ANNI USWATUL MALIKHAH
NIM.3211103047**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014**

**PENGARUH HASIL BELAJAR FIQIH TERHADAP
PENGAMALAN UBUDIYAH SISWA KELAS VII
DI MTSASSYAFI'IYYAH GONDANG
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam



Oleh

**ANNI USWATUL MALIKHAH
NIM. 3211103047**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2014**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Hasil Belajar Fiqih terhadap Pengamalan Ubudiyah Siswa Kelas VII di MTs. Assyafi’iyah Gondang ” yang ditulis oleh Anni Uswatul Malikhah NIM. 3211103047 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Juli 2014

Pembimbing

Dr. AHMAD TANZEH, M.Pd.I
NIP. 19691206 199903 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

MUH. NURUL HUDA, M.A. NIP. 19740408200710 1 003

PENGESAHAN

**PENGARUH HASIL BELAJAR FIQIH TERHADAP PENGAMALAN
UBUDIYAH SISWA KELAS VII DI MTS. ASSYAFI'IYYAH GONDANG**

SKRIPSI

Disusun Oleh

ANNI USWATUL MALIKHAH

NIM : 3211103047

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2014
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

DewanPenguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji:

**Achmad Sauqi , M. Pd. I.
NIP. 19691216 200003 1 002**

.....

Penguji Utama :

**Muh. Nurul Huda, MA.
NIP. 19740408 200710 1 003**

.....

Sekretaris / Penguji :

**Drs. H. Ali Rohmad, M. Ag.
NIP. 19611110 199001 1 001**

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

لِيَعْبُدُونِي إِلَّا وَالْإِنْسَ الْجِنَّ خَلَقْتُ وَمَا

“dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku”. (QS. Adz Dzariyat:56)¹

¹Departemen Agama, *Mushaf Alqur'an 30 juz dan Terjemahannya*, (Jakarta: PT. Perca, 1982), hal. 524

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

- Ayah dan ibuku yang telah mendo'akan, membesarkan dan mendidikku selama ini.
- Suamiku yang telah setia mendampingi dan mendukungku dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Putraku tersayang yang selalu menghiasi hari-hariku dengan segala canda dan kelucuannya.
- Adikku yang mendukungku dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Keluarga besarku yang selalu mendoakan dan mendukungku dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Sahabat-sahabatku yang setia menemani kudisaatsukadanduka.
- Teman-teman PAI-B, teman-teman KKN, teman-teman PPL yang telah memberikan inspirasi dalam pembuatan skripsi ini.
- Semuapihak yang telah membantusaya dalam menyelesaikan skripsi ini tidak dapat kusebutkan satu demi satu namanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, atas semua segala karunia-Nya, sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Rasulullah SAW dan umannya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang telah memberikan izin untuk penulis skripsi ini.
2. Bapak Prof. H. Imam Fuadi, M.Ag., selaku Pembantu Ketua I IAIN Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA. selaku ketua jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
5. Bapak Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd. I., selaku dosen pembimbing yang telah rela meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan kepada penulis sampai terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Akhmad Mukhsin, S. Pd., M.Pd.I, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Assyafi'iyah Gondang.
7. Segenap bapak ibu dosen yang telah membimbing, dan mendidik penulis selama belajar di IAIN Tulungagung.
8. Bapak kepala MTs. Assyafi'iyah Gondang beserta guru dan staf pegawai yang telah memberi izin dan bantuan penulis selama mengadakan penelitian di wilayah yang menjadi wewenangnya.
9. Ayah dan ibu yang dengan sabar mengasuh dan ikhlas mendo'akan penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
10. Suami dan anakku yang selalu menemaniku sehingga penulis bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Saudaraku yang tersayang yang telah memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Segenap pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *'amal shalih*. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, sebab itu saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan. Akhirnya Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah. Amin.

Tulungagung, Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah.....	1

B. Identifikasi Masalah, Batasan Masalah, dan Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	7
D. Hipotesis Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Penegasan Istilah.....	11
G. Sistematika Skripsi.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan tentang Hasil Belajar.....	14
1. Pengertian Belajar.....	14
2. Tinjauan tentang Hasil Belajar	16
3. Norma-Norma Pengukuran Hasil Belajar	19
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
B. Tinjauan tentang Pembelajaran Fiqih.....	22
1. Tinjauan tentang Fiqih.....	22
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih	23
3. Ruang Lingkup Materi Ajar Fiqih untuk Kelas VII Semester Ganjil di Madrasah Tsanawiyah Assyafi'iyah Gondang	24
C. Tinjauan tentang Ubudiyah.....	29
1. Pengertian Ubudiyah	29
2. Macam-Macam Ibadah.....	32
3. Prinsip-Prinsip Ibadah	34

4. Tujuan Ibadah.....	38
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Ibadah Seseorang	40
D. Pengaruh Hasil Belajar Fiqih terhadap Pengamalan	
Ubudiyah Siswa	43
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	44
F. Kerangka Berfikir Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pola Penelitian.....	49
B. Populasi, Sampling, dan Sampel.....	51
C. Sumber Data dan Variabel Penelitian	55
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Instrumen Pengumpulan Data	59
F. Teknik Analisis Data	60
1. Teknik Analisis Deskriptif	61
2. Teknik Analisis Pengujian Hipotesis	61
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data dan Analisis Data Hasil Penelitian.....	65
1. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	65
2. Analisis Pengujian Hipotesis	72
B. Pembahasan.....	84
1. Deskripsi tentang Variabel Penelitian	69
2. Analisis Pengujian Hipotesis.....	79
BAB V PENUTUP	

A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTARRUJUKAN	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Nilai Angka dan Huruf	19
Tabel 2.2 Ruang Lingup Materi Ajar Fiqih untuk Kelas VII Semester Ganjil di MTs. Assyafi'iyah Gondang.....	25
Tabel 2.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 3.1 Harga Kritik dari r Product Moment	63
Tabel 3.2 Interpretasi Nilai r.....	64
Tabel 4.1 Data Nilai Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas 7	66
Tabel 4.2 Data Hasil Angket Pengamalan Ubudiyah Siswa Kelas 7 tentang Solat Fardhu (Y_1), Solat Jamaah (Y_2), Dzikir Doa (Y_3).....	69
Tabel 4.3 Predikat Nilai Angket.....	71
Tabel 4.4 Tabel Kerja Pengaruh Hasil Belajar Fiqih tentang Solat Fardhu (X_1) terhadap Pengamalan Ubudiyah tentang Solat Fardhu (Y_1) Siswa Kelas 7	73
Tabel 4.5 Tabel Kerja Pengaruh Hasil Belajar Fiqih tentang Solat Jama'ah	

(X ₂) terhadap Pengamalan Ubudiyah tentang Solat Jama'ah (Y ₂) Siswa Kelas 7	76
---	----

Tabel 4.6 Tabel Kerja Pengaruh Hasil Belajar Fiqih tentang Dzikir dan Doa

(X ₃) terhadap Pengamalan Ubudiyah tentang Dzikir dan Doa (Y ₃) Siswa Kelas 7.....	79
---	----

Tabel 4.7 Tabel Kerja Pengaruh Hasil Belajar Fiqih tentang Solat Fardhu,

Solat Jama'ah, Dzikir dan Doa (X) terhadap Pengamalan Ubudiyah tentang Solat Fardhu, Solat Jama'ah, Dzikir dan Doa (Y) Siswa Kelas 7	82
--	----

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	46
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Lampiran 1	: Angket.....	97
2.	Lampiran 2	: Foto Hasil Penelitian	99
3.	Lampiran 3	: Identitas MTs. Assyafi'iyah	101
4.	Lampiran 4	: Struktur Organisasi MTs. Assyafi'iyah Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2013/2014	105
5.	Lampiran 5	: Struktur Organisasi Komite MTs. Assyafi'iyah Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2013/2014 ...	106
6.	Lampiran 6	: Pernyataan Keaslian Tulisan.....	107
7.	Lampiran 7	: Berita Acara Seminar Proposal Skripsi.....	108
8.	Lampiran 8	: Surat Permohonan Izin Penelitian.....	109
9.	Lampiran 9	: Kartu Bimbingan Skripsi.....	110
10.	Lampiran 10	: Surat Selesai Bimbingan Skripsi.....	111
11.	Lampiran 11	: Surat Keterangan Penelitian dari MTs. Assyafi'iyah.	112
12.	Lampiran 12	: Biodata Penulis.....	113

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Hasil Belajar Fiqih terhadap Pengamalan Ubudiyah Siswa Kelas VII di MTs. Assyafi’iyyah Gondang Tahun Ajaran 2013-2014” ini ditulis oleh Anni Uswatul Malikhah, NIM. 3211103047, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan PAI, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd. I.

Kata kunci: hasil belajar Fiqih, pengamalan ubudiyah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa anak-anak muda zaman sekarang terlihat sangat memprihatinkan, banyak diantara mereka tidak bisa melaksanakan solat, tidak hafal doa-doa wirid, tidak mau berjamaah, dan sebagainya. Peneliti melihat bahwa di MTs. Assyafi’iyyah Gondang diadakan kegiatan solat Dzuhur berjamaah. Ketika selesai uluk salam, banyak diantara mereka langsung meninggalkan masjid tanpa melakukan wirid dan doa, dan dalam hal ini pembelajaran Fiqih memiliki kontribusi dalam memberikan pengalaman riil pada aspek spiritual dari praktek ibadah dalam islam. Oleh karena hal tersebut peneliti menghubungkan masalah hasil pembelajaran Fiqih dengan pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi’iyyah Gondang.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimanakah deskripsi hasil belajar Fiqih tentang salat fardhu, salat jamaah, dzikir dan doa, serta pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi’iyyah Gondang? (2) Adakah pengaruh antara hasil belajar fiqih tentang salat fardhu terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi’iyyah Gondang? (3) Adakah pengaruh antara hasil belajar fiqih tentang salat jamaah terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi’iyyah Gondang? (4) Adakah pengaruh antara hasil belajar fiqih tentang dzikir dan doa terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi’iyyah Gondang? (5) Adakah pengaruh secara bersama-sama antara hasil belajar Fiqih tentang salat fardhu, salat jamaah, dzikir dan doa, terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi’iyyah Gondang? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan deskripsi bagaimanakah hasil belajar Fiqih tentang salat fardhu, salat jamaah, dzikir dan doa, serta pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi’iyyah Gondang (2) Untuk menjelaskan pengaruh hasil belajar fiqih tentang salat fardhu terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi’iyyah Gondang (3) Untuk menjelaskan pengaruh hasil belajar fiqih tentang salat jamaah terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi’iyyah Gondang (4) Untuk menjelaskan pengaruh hasil belajar fiqih tentang dzikir dan doa terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi’iyyah Gondang (5) Untuk menjelaskan pengaruh secara bersama-sama

antara hasil belajar Fiqih tentang salat fardhu, salat jamaah, dzikir dan doa, terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi'iyah Gondang.

Dalam penelitian ini digunakan metode angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang pengamalan ubudiyah siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Assyafi'iyah Gondang. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang hasil belajar Fiqih siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Assyafi'iyah Gondang, dan dokumen madrasah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Hasil belajar Fiqih dan pengamalan ubudiyah siswa rata-rata termasuk dalam kategori sangat baik, (2) Terdapat pengaruh hasil belajar Fiqih tentang solat fardhu terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi'iyah Gondang, (3) Terdapat pengaruh hasil belajar Fiqih tentang solat jama'ah terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi'iyah Gondang, (4) Terdapat pengaruh hasil belajar Fiqih tentang dzikir dan doa terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi'iyah Gondang, (5) Terdapat pengaruh secara bersama-sama antara hasil belajar Fiqih tentang solat fardhu, solat jamaah, dzikir dan doa terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi'iyah Gondang.

ABSTRACT

Paper with title “Fiqih's learning result Influence to Pengamalan Ubudiyah Student brazes VII at MTs. Assyafi ' iyyah Gondang School Year 2013-2014 ” itwrote by Anni UswatulMalikhah, NIM. 3211103047, Tarbiyah's faculty and teachership Knowledge, PAI'S majors, IAIN Tulungagung, led by Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd. I.

Key word: Fiqih's learned result, pengamalanubudiyah

This research caused by one that phenomenon juvenile the present day looked really concerns, there are many between they can't perform solat, don't memorize wirid's invocation, don't want solat jamaah, etcetera. Researcher sees that at MTs. Assyafi ' iyyah Gondang was arranged by activity solat Dzuhur jamaah. While is finished uluksalam, there are many between they direct leave mosque without do wirid and invocation, and in such event Fiqih's learning have contribution in give substantive experience on spiritual's aspect of religious service practice in islamic. Because of that thing researcher links learning result problem Fiqih with pengamalanubudiyah student brazes VII at MTs. Assyafi ' iyyah Gondang.

Problem formula in inscriptive this paper is (1) How Fiqih's learning result description about salat fardhu, salat jamaah, recitation and invocation, and pengamalanubudiyah is student brazes VII at MTs. Assyafi ' iyyah Gondang? (2) Do influence among Fiqih's learning result about salat fardhu to pengamalanubudiyah student brazes VII at MTs. Assyafi ' iyyah Gondang? (3) Do influence among Fiqih's learning result about salat jamaah to pengamalanubudiyah student brazes VII at MTs. Assyafi ' iyyah Gondang? (4) Do influence among Fiqih's learning result about recitation and invocation to pengamalanubudiyah student brazes VII at MTs. Assyafi ' iyyah Gondang? (5) Do influence goes together among Fiqih's learning result about salat fardhu, salat jamaah, recitation and invocation, to pengamalanubudiyah student brazes VII at MTs. Assyafi ' iyyah Gondang? There is even that as this research aim is (1) To describe how Fiqih's learning result about salat fardhu, salat jamaah, recitation and invocation, and pengamalan ubudiyah is student brazes VII at MTs. Assyafi ' iyyah Gondang (2) To word Fiqih's learning result influence about salat fardhu to pengamalan ubudiyah student brazes VII at MTs. Assyafi ' iyyah Gondang (3) To word Fiqih's learning result influence about salat jamaah to pengamalan ubudiyah student brazes VII at MTs. Assyafi ' iyyah Gondang (4) To word Fiqih's learning result influence about recitations and invocations to pengamalan ubudiyah student brazes VII at MTs. Assyafi ' iyyah Gondang (5) To word ala influence go together among Fiqih's learning

result about salat fardhu, salat jamaah, recitation and invocation, to pengamalan ubudiyah student brazes VII at MTs. Assyafi ' iyyah Gondang.

In method utilizes this research questionnaire and documentation. Questionnaire is utilized to get data about pengamalan ubudiyah student brazes VII Madrasah Tsanawiyah Assyafi ' iyyah Gondang. Meanwhile documentation is utilized to dig up data about Fiqih's learning result student brazes VII Madrasah Tsanawiyah Assyafi ' iyyah Gondang, and madrasah's document.

Result observationaling to point out that (1) Fiqih's learned result and pengamalanubudiyah is student average includes in category very good, (2) available Fiqih's learning resultinfluence about solat fardhu to pengamalan ubudiyah student brazes VII at MTs. Assyafi ' iyyah Gondang,(3) available Fiqih's learning resultinfluence about solat jamaah to pengamalan ubudiyah student brazes VII at MTs. Assyafi ' iyyah Gondang, (4) available Fiqih's learning resultinfluence about recitations and invocations to pengamalan ubudiyah student brazes VII at MTs. Assyafi ' iyyah Gondang, (5) available ala influence go together among Fiqih's learning resultabout solat fardhu, solat jamaah, recitation and invocation to pengamalan ubudiyah student brazes VII at MTs. Assyafi ' iyyah Gondang.

المخلص

رسالة جامعية تحت العنوان "تأثير نتائج التعلم الفقه في العملية العبودية التلاميذ لسنة الاولى المدرسة الثناوية الشافعية كوندانج عام الدراسي 2013/2014" ، قدمتها أنى اسوة المليحة رقم دفتر القيد 32111030٤٧ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والتعليم ، المعهد الإسلامي الدولة تولونج اكونج ، المشرف: الدكتور احمد تنزه الماجستير التربية الإسلامية الكلمات الرئيسية : نتائج التعلم الفقه، عملية العبودية هذا البحث يسبب بالشبان ييئسون في هذا الزمان ، اكثر منهم لا يصلون لا يحفظون الدعاء ، لا يصلون بالجماعة وغير ذلك . المباحث ينظر ان التلاميذ يصلون الظهر بالجماعة في المدرسة الثناوية الشافعية كوندانج . و بعد السلام اكثر منهم يترك المسجد مباشرة بلا يقرأ الورد والدعاء ، وفي هذا الحال تعليمية الفقه يستحق التأثير المهم حين اعطى عملية العبودية في الاسلام . فلذلك المباحث يصل النتائج التعلم الفقه مع العملية العبودية التلاميذ لسنة الاولى المدرسة الثناوية الشافعية كوندانج .

المسائل في هذا البحث هي: 1 كيف الترمم نتائج التعلم الفقه في صلاة الفرض و صلاة الجماعة والذكر والدعاء ثم عملية العبودية التلاميذ لسنة الاولى المدرسة الثناوية الشافعية كوندانج ؟ 2 هل هناك تأثير بين نتائج التعلم الفقه في صلاة الفرض بالعملية العبودية التلاميذ لسنة الاولى المدرسة الثناوية الشافعية كوندانج ؟. 3 هل هناك تأثير بين نتائج التعلم الفقه في صلاة الجماعة بالعملية العبودية التلاميذ لسنة الاولى المدرسة الثناوية الشافعية كوندانج؟ 4 هل هناك تأثير بين نتائج التعلم الفقه في الذكر والدعاء بالعملية العبودية التلاميذ لسنة الاولى المدرسة الثناوية الشافعية كوندانج؟. 5 هل هناك تأثير معا بين نتائج التعلم الفقه في صلاة الفرض و صلاة الجماعة والذكر والدعاء بالعملية العبودية التلاميذ لسنة الاولى المدرسة الثناوية الشافعية كوندانج؟. أما لاهداف في هذا البحث ه و : 1 لترسم نتائج التعلم الفقه في صلاة الفرض و صلاة الجماعة والذكر والدعاء ثم عملية العبودية التلاميذ لسنة الاولى المدرسة الثناوية الشافعية كوندانج . 2 لتشرح تأثير بين نتائج التعلم الفقه في صلاة الفرض بالعملية العبودية التلاميذ لسنة الاولى المدرسة الثناوية الشافعية كوندانج. 3 لتشرح تأثير بين

نتائج التعلم الفقه في صلاة الجماعة بالعملية العبودية التلاميذ لسنة الاولى المدرسة الثناوية الشافعية كوندانج 4 لتشرحت تأثير بين نتائج التعلم الفقه في الذكر والدعاء بالعملية العبودية التلاميذ لسنة الاولى المدرسة الثناوية الشافعية كوندانج. 5 لتشرحت تأثير معا بين نتائج التعلم الفقه في صلاة الفرض و صلاة الجماعة والذكر والدعاء بالعملية العبودية التلاميذ لسنة الاولى المدرسة الثناوية الشافعية كوندانج.

طرق جمع البيانات : الاستبيانات والتوثيق المقابلات. الاستبيانات تطلب البيانات العملية العبودية التلاميذ لسنة الاولى المدرسة الثناوية الشافعية كوندانج، والتوثيق المقابلات يطلب البيانات في نتائج التعلم الفقه التلاميذ لسنة الاولى المدرسة الثناوية الشافعية كوندانج.

نتائج الدراسة : 1 تعليمية الفقه بالمدرسة الثناوية الشافعية كوندانج تجرى بحسن و المدرس يعطى النتيجة الى التلاميذ ان يفعلون العبادات. 2 هناك تأثير بين نتائج التعلم الفقه في صلاة الفرض بالعملية العبودية التلاميذ لسنة الاولى المدرسة الثناوية الشافعية كوندانج. 3 هناك تأثير بين نتائج التعلم الفقه في صلاة الجماعة بالعملية العبودية التلاميذ لسنة الاولى المدرسة الثناوية الشافعية كوندانج. 4 هناك تأثير بين نتائج التعلم الفقه في الذكر والدعاء بالعملية العبودية التلاميذ لسنة الاولى المدرسة الثناوية الشافعية كوندانج. 5 هناك تأثير معا بين نتائج التعلم الفقه في صلاة الفرض و صلاة الجماعة والذكر والدعاء بالعملية العبودية التلاميذ لسنة الاولى المدرسة الثناوية الشافعية كوندانج.