

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Dalam bab ini dipaparkan; a) Penyajian data dan analisis data hasil penelitian, dan b) Pembahasan.

A. Penyajian Data dan Analisis Data Hasil Penelitian

1. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian

Berikut ini adalah hasil belajar Fiqih tentang solat fardhu, solat jamaah, dzikir dan doa dari kelas 7A dan kelas 7B:

Tabel 4.1 Data Nilai Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas 7

No	Nama Siswa	Solat fardhu (X_1)	Solat jamaah (X_2)	Dzikir dan doa (X_3)
1	2	3	4	5
1	Abdul Hamzah	80	80	82
2	Ahmad Bahrul	80	90	88
3	Ahmad Choiru	87	88	92
4	Ahmad Syaifudin	80	88	88
5	Ahmad Wafa	90	90	78
6	Amat Sujianto	80	88	71
7	Ana Shofiyatul	87	80	77
8	Andi Zainul A.	86	90	75
9	Andri Songko	75	75	82
10	Anik Novianti	87	80	92
11	Bellamita Evi	85	80	94
12	Dewi Aprilia	87	90	90
13	Elisa Efendi	86	90	85
14	Endah Puji R.	84	89	92
15	Fahmat Fadli	85	80	79
16	Fani Sahrudin	89	89	81
17	Fransiska Dwi	82	90	90
18	Ilda Susantiningtyas	86	90	92
19	Iswatun Saldina	86	80	89
20	Lindayanti	87	90	92
21	Muhamad Amru	87	90	90
22	Muhammad Aris	90	90	76
23	Muhammad Bahrul	86	90	88
24	Muhamad Chizbulah	86	90	88
25	Ngaizudin Zaki	80	90	89
26	Ninik Syahidatul	87	90	92
27	Rahmatul Nuraini	85	80	93
28	Siti Imroatus	87	90	93
29	Vinka Dwi A.	85	90	89
30	Achmad Chamim	85	90	86
31	Agnes Haliza Putri	84	90	66
32	Ahmad Damiri	84	83	84
33	Balqis Rihadatul	90	90	92
34	Dwi Santoso	90	80	83
35	Ela Patmala	90	90	90
36	Eva Muflikah	88	90	94
37	Haris Bima Anggara	80	80	80
38	Helvia Dwi F.	89	90	92
39	Hilda Shofiatus S.	89	90	89
40	Isnatul Mutoharoh	90	90	95

Bersambung.....

Lanjutan tabel 4.1.....

1	2	3	4	5
41	Mirasatul Hamidah	89	90	94
42	Mohamad Argya N	85	75	88
43	Mohammad Rafli	80	75	78
44	Mohammad Tirta B.	90	85	88
45	Muhammad Aria Q	90	88	84
46	Muhammad Hamdan	88	80	92
47	Muhammad Najih	89	88	81
48	Nicky Andreanto	78	75	75
49	Ranti Rahmawati	89	90	75
50	Risalatul Lutfiana	89	90	93
51	Roudhotul Falah	89	89	93
52	Sindy Silvia S.	89	90	90
53	Sinta Munawaroh	90	90	90
54	Syahrul Taufiqur R	85	75	87
55	Tantri Masfiah	88	90	93
56	Tika Novita Sari	89	90	89
57	Yogi Adimas Putra	78	75	70
58	Zaen Nur Roziqi	89	80	89
59	Zaenal Bagus R.	86	80	89
60	Asna Tahta Alfina	90	90	98
Jumlah		5161	5165	5194

Untuk menganalisis data nilai tersebut penulis mencari rata-rata nilai (mean) seperti berikut ini:

$$\begin{aligned}
 \text{Mean } (X_1) &= \text{jumlah keseluruhan } X_1 : \text{jumlah seluruh siswa} \\
 &= 5161 : 60 \\
 &= 86,01
 \end{aligned}$$

Dari perhitungan mean diatas diperoleh angka 86,01. Berdasarkan tabel perbandingan nilai angka dan huruf sebagaimana dalam tabel 2.1, maka nilai

mean tersebut termasuk dalam predikat sangat baik. Jadi variabel X_1 termasuk dalam kategori sangat baik.

$$\begin{aligned}\text{Mean } (X_2) &= \text{jumlah keseluruhan } X_2 : \text{jumlah seluruh siswa} \\ &= 5165 : 60 \\ &= 86,08\end{aligned}$$

Dari perhitungan mean diatas diperoleh angka 86,08. Berdasarkan tabel perbandingan nilai angka dan huruf sebagaimana dalam tabel 2.1, maka nilai mean tersebut termasuk dalam predikat sangat baik. Jadi variabel X_2 termasuk dalam kategori sangat baik.

$$\begin{aligned}\text{Mean } (X_3) &= \text{jumlah keseluruhan } X_3 : \text{jumlah seluruh siswa} \\ &= 5194 : 60 \\ &= 86,56\end{aligned}$$

Dari perhitungan mean diatas diperoleh angka 86,56. Berdasarkan tabel perbandingan nilai angka dan huruf sebagaimana dalam tabel 2.1, maka nilai mean tersebut termasuk dalam predikat sangat baik. Jadi variabel X_3 termasuk dalam kategori sangat baik.

Dan berikut ini adalah data hasil angket yang diperoleh peneliti tentang pengamalan ubudiyah siswa tentang solat fardhu, solat jamaah, dzikir dan doa:

Tabel 4.2 Data Hasil Angket Pengamalan Ubudiyah Siswa Kelas 7 tentang Solat Fardhu (Y_1), Solat Jamaah (Y_2), Dzikir Doa (Y_3)

No	Solat fardhu (Y_1)	Solat jamaah (Y_2)	Dzikir dan doa (Y_3)
1	2	3	4
1	43	38	48
2	34	33	28
3	45	36	31
4	37	30	21
5	45	39	28
6	42	31	29
7	43	38	48
8	45	46	43
9	42	30	29
10	45	33	32
11	42	31	37
12	46	30	31
13	48	39	37
14	48	47	44
15	44	30	24
16	41	32	31
17	41	32	27
18	43	31	37
19	48	34	25
20	46	31	40
21	44	33	27
22	45	32	23
23	44	35	36
24	42	30	25
25	39	33	42
26	48	32	27
27	46	38	37
28	50	45	44
29	46	32	33
30	46	40	40
31	35	47	36
32	48	33	39
33	50	38	38
34	48	44	44
35	43	36	28
36	49	36	29
37	41	30	40
38	48	30	32
39	42	37	19

Bersambung....

Lanjutan tabel 4.2....

1	2	3	4
40	49	37	46
41	38	30	26
42	49	35	48
43	43	34	37
44	50	39	39
45	50	43	36
46	48	30	35
47	47	42	41
48	37	36	23
49	48	30	26
50	46	38	44
51	48	36	46
52	48	30	38
53	46	30	36
54	47	31	32
55	50	36	50
56	48	30	36
57	35	30	31
58	50	40	40
59	49	32	34
60	50	44	48
Σ	2698	2105	2071

Untuk menganalisis data pengamalan ubudiyah siswa tersebut penulis mencari rata-rata nilai (mean) seperti berikut ini:

$$\begin{aligned} \text{Mean } (Y_1) &= \text{jumlah keseluruhan } Y_1 : \text{jumlah seluruh siswa} \\ &= 2698 : 60 \\ &= 44,96 \end{aligned}$$

Dan untuk mengetahui mean tentang pengamalan ubudiyah itu termasuk dalam kategori sangat baik, baik, cukup, atau kurang, peneliti membuat tabel predikat nilai angket seperti berikut:

Tabel 4.3 Predikat Nilai Angket

Angka	Predikat
41 – 50	Sangat baik
31 – 40	Baik
21 – 30	Cukup
11 – 20	Kurang
0 – 10	Gagal

Dari perhitungan mean diperoleh angka 44,96. Berdasarkan tabel diatas, maka nilai mean tersebut termasuk dalam predikat sangat baik. Jadi variabel Y_1 termasuk dalam kategori sangat baik.

$$\begin{aligned}
 \text{Mean (Y}_2\text{)} &= \text{jumlah keseluruhan Y}_2 : \text{jumlah seluruh siswa} \\
 &= 2105 : 60 \\
 &= 35,08
 \end{aligned}$$

Dari perhitungan mean diatas diperoleh angka 35,08. Berdasarkan tabel predikat nilai angket sebagaimana dalam tabel 4.4, maka nilai mean tersebut termasuk dalam predikat baik. Jadi variabel Y_2 termasuk dalam kategori baik.

$$\begin{aligned}
 \text{Mean (Y}_3\text{)} &= \text{jumlah keseluruhan Y}_3 : \text{jumlah seluruh siswa} \\
 &= 2071 : 60 \\
 &= 34,51
 \end{aligned}$$

Dari perhitungan mean diatas diperoleh angka 34,51. Berdasarkan tabel predikat nilai angket sebagaimana dalam tabel 4.4, maka nilai mean tersebut termasuk dalam predikat baik. Jadi variabel Y_3 termasuk dalam kategori baik.

2. Analisis Pengujian Hipotesis

Selanjutnya peneliti akan memaparkan analisis untuk menguji hipotesis pada rumusan masalah nomor 2-5 berdasarkan tabel kerja seperti berikut ini:.

- a. Pengujian hipotesis 1 (terdapat pengaruh hasil belajar Fiqih tentang solat fardhu terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi'iyah Gondang)

Tabel 4.4 Tabel Kerja Pengaruh Hasil Belajar Fiqih tentang Solat Fardhu (X_1) terhadap Pengamalan Ubudiyah tentang Solat Fardhu (Y_1) Siswa Kelas 7

No.	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	2	3	4	5	6
1	80	43	6400	1849	3440
2	80	34	6400	1156	2720
3	87	45	7569	2025	3915
4	80	37	6400	1369	2960
5	90	45	8100	2025	4050
6	80	42	6400	1764	3360
7	87	43	7569	1849	3741
8	86	45	7396	2025	3870
9	75	42	5625	1764	3150
10	87	45	7569	2025	3915
11	85	42	7225	1764	3570
12	87	46	7569	2116	4002
13	86	48	7396	2304	4128
14	84	48	7056	2304	4032
15	85	44	7225	1936	3740
16	89	41	7921	1681	3649
17	82	41	6724	1681	3362
18	86	43	7396	1849	3698
19	86	48	7396	2304	4128
20	87	46	7569	2116	4002
21	87	44	7569	1936	3828
22	90	45	8100	2025	4050
23	86	44	7396	1936	3784
24	86	42	7396	1764	3612
25	80	39	6400	1521	3120
26	87	48	7569	2304	4176
27	85	46	7225	2116	3910
28	87	50	7569	2500	4350
29	85	46	7225	2116	3910
30	85	46	7225	2116	3910
31	84	35	7056	1225	2940
32	84	48	7056	2304	4032
33	90	50	8100	2500	4500
34	90	48	8100	2304	4320
35	90	43	8100	1849	3870
36	88	49	7744	2401	4312
37	80	41	6400	1681	3280
38	89	48	7921	2304	4272
39	89	42	7921	1764	3738

Bersambung....

Lanjutan tabel 4.4....

1	2	3	4	5	6
40	90	49	8100	2401	4410
41	89	38	7921	1444	3382
42	85	49	7225	2401	4165
43	80	43	6400	1849	3440
44	90	50	8100	2500	4500
45	90	50	8100	2500	4500
46	88	48	7744	2304	4224
47	89	47	7921	2209	4183
48	78	37	6084	1369	2886
49	89	48	7921	2304	4272
50	89	46	7921	2116	4094
51	89	48	7921	2304	4272
52	89	48	7921	2304	4272
53	90	46	8100	2116	4140
54	85	47	7225	2209	3995
55	88	50	7744	2500	4400
56	89	48	7921	2304	4272
57	78	35	6084	1225	2730
58	89	50	7921	2500	4450
59	86	49	7396	2401	4214
60	90	50	8100	2500	4500
Σ	5161	2698	444747	122332	232647

Kemudian untuk menganalisis data hasil belajar Fiqih tentang solat fardhu (X_1) dan angket pengamalan ubudiyah tentang solat fardhu (Y_1) siswa kelas 7, penulis menggunakan rumus Product Moment, seperti berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum (X^2) - (\sum X)^2\} \{N \sum (Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{60 \cdot 232647 - (5161)(2698)}{\sqrt{\{60 \cdot 444747 - (5161)^2\} \{60 \cdot 122332 - (2698)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{13958820 - 13924378}{\sqrt{\{26684820 - 26635921\} \{7339920 - 7279204\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{34442}{\sqrt{\{48899\} \{60716\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{34442}{\sqrt{2968951684}}$$

$$r_{xy} = \frac{34442}{54488,1}$$

$$r_{xy} = 0,6321$$

Dari penghitungan r product moment diatas, diperoleh angka indeks korelasi adalah 0,6321. Berdasarkan tabel interpretasi nilai r sebagaimana dalam tabel 3.2, maka interpretasi nilai r ini termasuk dalam kategori cukup. Jadi, intinya adalah terdapat pengaruh hasil belajar Fiqih tentang solat fardhu terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi'iyah Gondang dengan kategori cukup.

- b. Pengujian hipotesis 2 (terdapat pengaruh hasil belajar Fiqih tentang solat jamaah terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi'iyah Gondang)

Tabel 4.5 Tabel Kerja Pengaruh Hasil Belajar Fiqih tentang Solat Jama'ah (X_2) terhadap Pengamalan Ubudiyah tentang Solat Jama'ah (Y_2) Siswa Kelas 7

No.	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	2	3	4	5	6
1	80	38	6400	1444	3040
2	90	33	8100	1089	2970
3	88	36	7744	1296	3168
4	88	30	7744	900	2640
5	90	39	8100	1521	3510
6	88	31	7744	961	2728
7	80	38	6400	1444	3040
8	90	46	8100	2116	4140
9	75	30	5625	900	2250
10	80	33	6400	1089	2640
11	80	31	6400	961	2480
12	90	30	8100	900	2700
13	90	39	8100	1521	3510
14	89	47	7921	2209	4183
15	80	30	6400	900	2400
16	89	32	7921	1024	2848
17	90	32	8100	1024	2880
18	90	31	8100	961	2790
19	80	34	6400	1156	2720
20	90	31	8100	961	2790
21	90	33	8100	1089	2970
22	90	32	8100	1024	2880
23	90	35	8100	1225	3150
24	90	30	8100	900	2700
25	90	33	8100	1089	2970
26	90	32	8100	1024	2880
27	80	38	6400	1444	3040
28	90	45	8100	2025	4050
29	90	32	8100	1024	2880
30	90	40	8100	1600	3600
31	90	47	8100	2209	4230
32	83	33	6889	1089	2739
33	90	38	8100	1444	3420
34	80	44	6400	1936	3520
35	90	36	8100	1296	3240
36	90	36	8100	1296	3240
37	80	30	6400	900	2400
38	90	30	8100	900	2700
39	90	37	8100	1369	3330

Bersambung....

Lanjutan tabel 4.5....

40	90	37	8100	1369	3330
41	90	3	8100	900	2700
42	75	35	5625	1225	2625
43	75	34	5625	1156	2550
44	85	39	7225	1521	3315
45	88	43	7744	1849	3784
46	80	30	6400	900	2400
47	88	42	7744	1764	3696
48	75	36	5625	1296	2700
49	90	30	8100	900	2700
50	90	38	8100	1444	3420
51	89	36	7921	1296	3204
52	90	30	8100	900	2700
53	90	30	8100	900	2700
54	75	31	5625	961	2325
55	90	36	8100	1296	3240
56	90	30	8100	900	2700
57	75	30	5625	900	2250
58	80	40	6400	1600	3200
59	80	32	6400	1024	2560
60	90	44	8100	1936	3960
Σ	5165	2105	446347	75297	181875

Kemudian untuk menganalisis data hasil belajar Fiqih tentang solat jama'ah (X_2) dan angket pengamalan ubudiyah tentang solat jama'ah (Y_2) siswa kelas 7, penulis menggunakan rumus Product Moment, seperti berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum (X^2) - (\sum X)^2\} \{N \sum (Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{60 \cdot 181875 - (5165)(2105)}{\sqrt{\{60 \cdot 446347 - (5165)^2\} \{60 \cdot 75297 - (2105)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{10912500 - 10872325}{\sqrt{\{26780820 - 26677225\} \{4517820 - 4431025\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{40175}{\sqrt{\{103595\} \{ 86795 \}}}$$

$$r_{xy} = \frac{40175}{\sqrt{8991528025}}$$

$$r_{xy} = \frac{40175}{94823,67}$$

$$r_{xy} = 0,42368$$

Dari penghitungan r product moment diatas, diperoleh angka indekskorelasi adalah 0,42368. Berdasarkan tabel interpretasi nilai r sebagaimana dalam tabel 3.2, maka interpretasi nilai r ini termasuk dalam kategori agak rendah. Jadi, intinya adalah terdapat pengaruh hasil belajar Fiqih tentang solat jama'ah terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi'iyah Gondang dengan kategori agak rendah.

- c. Pengujian hipotesis 3 (terdapat pengaruh hasil belajar Fiqih tentang dzikir dan doa terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi'iyah Gondang)

Tabel 4.6 Tabel Kerja Pengaruh Hasil Belajar Fiqih tentang Dzikir dan Doa (X_3) terhadap Pengamalan Ubudiyah tentang Dzikir dan Doa (Y_3) Siswa Kelas 7

No.	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	2	3	4	5	6
1	82	48	6724	2304	3936
2	88	28	7744	784	2464
3	92	31	8464	961	2852
4	88	21	7744	441	1848
5	78	28	6084	784	2184
6	71	29	5041	841	2059
7	77	48	5929	2304	3696
8	75	43	5625	1849	3225
9	82	29	6724	841	2378
10	92	32	8464	1024	2944
11	94	37	8836	1369	3478
12	90	31	8100	961	2790
13	85	37	7225	1369	3145
14	92	44	8464	1936	4048
15	79	24	6241	576	1896
16	81	31	6561	961	2511
17	90	27	8100	729	2430
18	92	37	8464	1369	3404
19	89	25	7921	625	2225
20	92	40	8464	1600	3680
21	90	27	8100	729	2430
22	76	23	5776	529	1748
23	88	36	7744	1296	3168
24	88	25	7744	625	2200
25	89	42	7921	1764	3738
26	92	27	8464	729	2484
27	93	37	8649	1369	3441
28	93	44	8649	1936	4092
29	89	33	7921	1089	2937
30	86	40	7396	1600	3440
31	66	36	4356	1296	2376
32	84	39	7056	1521	3276
33	92	38	8464	1444	3496
34	83	44	6889	1936	3652
35	90	28	8100	784	2520
36	94	29	8836	841	2726
37	80	40	6400	1600	3200
38	92	32	8464	1024	2944
40	95	46	9025	2116	4370

Bersambung....

Lanjutan tabel 4.6....

1	2	3	4	5	6
41	94	26	8836	676	2444
42	88	48	7744	2304	4224
43	78	37	6084	1369	2886
44	88	39	7744	1521	3432
45	84	36	7056	1296	3024
46	92	35	8464	1225	3220
47	81	41	6561	1681	3321
48	75	23	5625	529	1725
49	75	26	5625	676	1950
50	93	44	8649	1936	4092
51	93	46	8649	2116	4278
52	90	38	8100	1444	3420
53	90	36	8100	1296	3240
54	87	32	7569	1024	2784
55	93	50	8649	2500	4650
56	89	36	7921	1296	3204
57	70	31	4900	961	2170
58	89	40	7921	1600	3560
59	89	34	7921	1156	3026
60	98	48	9604	2304	4704
Σ	5194	2071	452516	77127	182476

Kemudian untuk menganalisis data hasil belajar Fiqih tentang dzikir dan doa (X_3) dan angket pengamalan ubudiyah tentang dzikir dan doa (Y_3) siswa kelas 7, penulis menggunakan rumus Product Moment, seperti berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum (X^2) - (\sum X)^2\} \{N \sum (Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{60 \cdot 182476 - (5194)(2071)}{\sqrt{\{60 \cdot 452516 - (5194)^2\} \{60 \cdot 77127 - (2071)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{10948560 - 10756774}{\sqrt{\{27150960 - 26977636\} \{4627620 - 4289041\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{191786}{\sqrt{\{173324\} \{338579\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{191786}{\sqrt{58683866596}}$$

$$r_{xy} = \frac{191786}{242247,53}$$

$$r_{xy} = 0,792$$

Dari penghitungan r product moment diatas, diperoleh angka indeks korelasi adalah 0,792. Berdasarkan tabel interpretasi nilai r sebagaimana dalam tabel 3.2, maka interpretasi nilai r ini termasuk dalam kategori cukup. Jadi, intinya adalah terdapat pengaruh hasil belajar Fiqih tentang dzikir dan doa terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi'iyah Gondang dengan kategori cukup.

- d. Pengujian hipotesis 4 (terdapat pengaruh secara bersama-samaantara hasil belajar Fiqih tentang solat fardhu, solat jamaah, dzikir dan doa terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi'iyah Gondang)

Tabel 4.7 Tabel Kerja Pengaruh Hasil Belajar Fiqih tentang Solat Fardhu, Solat Jama'ah, Dzikir dan Doa (X) terhadap Pengamalan Ubudiyah tentang Solat Fardhu, Solat Jama'ah, Dzikir dan Doa (Y) Siswa Kelas 7

No.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	3	4	5	6
1	242	129	58564	16641	31218
2	258	95	66564	9025	24510
3	267	112	71289	12544	29904
4	256	88	65536	7744	22528
5	258	112	66564	12544	28896
6	239	102	57121	10404	24378
7	244	129	59536	16641	31476
8	251	134	63001	17956	33634
9	232	101	53824	10201	23432
10	259	110	67081	12100	28490
11	259	110	53824	12100	28490
12	267	107	71289	11449	28569
13	261	124	68121	15376	32364
14	265	139	70225	19321	36835
15	244	98	59536	9604	23912
16	259	104	53824	10816	26936
17	262	100	68644	10000	26200
18	268	111	71824	12321	29748
19	255	107	65025	11449	27285
20	269	117	72361	13689	31473
21	267	104	71289	10816	27768
22	256	100	65536	10000	25600
23	264	115	69696	13225	30360
24	264	97	69696	9409	25608
25	259	114	53824	12996	29526
26	269	107	72361	11449	28783
27	258	121	66564	14641	31218
28	270	139	72900	19321	37530
29	264	111	69696	12321	29304
30	261	126	68121	15876	32886
31	240	118	57600	13924	28320
32	251	120	63001	14400	30120
33	272	126	73984	15876	34272
34	253	136	64009	18496	34408
35	270	107	72900	11449	28890
36	272	114	73984	12996	19608
37	240	111	57600	12321	26640

Bersambung....

Lanjutan tabel 4.7....

1	2	3	4	5	6
38	271	110	73441	12100	29810
39	268	98	71824	9604	26264
40	275	132	75625	17424	36300
41	273	94	74529	8836	25662
42	248	132	61504	17424	32736
43	233	114	54289	12996	26562
44	263	128	69169	16384	33664
45	262	129	68644	16641	33798
46	260	113	67600	12769	29380
47	258	130	66564	16900	33540
48	228	96	51984	9216	21888
49	254	104	64516	10816	26416
50	272	128	73984	16384	34816
51	271	130	73441	16900	35230
52	269	116	72361	13456	31204
53	270	112	72900	12544	30240
54	247	110	61009	12100	27170
55	271	136	73441	18496	36856
56	268	114	71824	12996	30552
57	223	96	49729	9216	21408
58	258	130	66564	16900	33540
59	255	115	65025	13225	29325
60	278	142	77284	20164	39476
Σ	15520	6904	3983765	804932	1776956

Kemudian untuk menganalisis data hasil belajar Fiqih tentang solat fardhu, solat jama'ah, dzikir dan doa (X) dan angket pengamalan ubudiyah tentang solat fardhu, solat jama'ah, dzikir dan doa (Y) siswa kelas 7, penulis menggunakan rumus Product Moment, seperti berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum(X^2) - (\sum X)^2\} \{N\sum(Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{60 \cdot 1776956 - (15520)(6904)}{\sqrt{\{60.3983765 - (15520)^2\}\{60.804932 - (6904)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{106617360 - 107150080}{\sqrt{\{239025900 - 240870400\}\{48295920 - 47665216\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{-532720}{\sqrt{\{-1844500\}\{630704\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{-532720}{\sqrt{-1163333528000}}$$

$$r_{xy} = \frac{-532720}{-1078579,4027}$$

$$r_{xy} = 0,4939$$

Dari penghitungan r product moment diatas, diperoleh angka indeks korelasi adalah 0,4939. Berdasarkan tabel interpretasi nilai r sebagaimana dalam tabel 3.2, maka interpretasi nilai r ini termasuk dalam kategori agak rendah. Jadi, intinya adalah terdapat pengaruh secara bersama-sama antara hasil belajar Fiqih tentang solat fardhu, solat jamaah, dzikir dan doa terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi'iyah Gondang dengan kategori agak rendah.

B. Pembahasan

a. Deskripsi variabel penelitian

Interpretasi deskriptif dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan rata-rata hitung (*mean*). Mean dalam analisis diskripsi ini digunakan untuk menentukan apakah variabel penelitian tersebut

termasuk dalam kategori sangat baik, baik, sedang, kurang, dan sangat kurang.

Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu a) hasil belajar Fiqih tentang solat fardhu sebagai X_1 , b) hasil belajar Fiqih tentang solat jama'ah sebagai X_2 , c) hasil belajar Fiqih tentang dzikir dan doa sebagai X_3 .

Dan variabel terikat dalam penelitian ini yaitu a) pengamalan ubudiyah siswa tentang solat fardhu sebagai Y_1 , b) pengamalan ubudiyah siswa tentang solat jamaah sebagai Y_2 , c) pengamalan ubudiyah siswa tentang dzikir dan doa sebagai Y_3 .

1. Deskripsi variabel X_1

Dalam analisis variabel X_1 (hasil belajar Fiqih tentang solat fardhu) diperoleh mean 86,01. Dan berdasarkan tabel perbandingan nilai angka dan huruf sebagaimana dalam tabel 2.1, maka nilai mean tersebut termasuk dalam predikat sangat baik. Jadi hasil belajar Fiqih tentang solat fardhu termasuk dalam kategori sangat baik.

2. Deskripsi variabel X_2

Dalam analisis variabel X_1 (hasil belajar Fiqih tentang solat fardhu) diperoleh mean 86,08. Dan berdasarkan tabel perbandingan nilai angka dan huruf sebagaimana dalam tabel 2.1, maka nilai mean tersebut termasuk dalam predikat sangat baik. Jadi hasil belajar Fiqih tentang solat jamaah termasuk dalam kategori sangat baik.

3. Deskripsi variabel X_3

Dalam analisis variabel X_3 (hasil belajar Fiqih tentang dzikir dan doa) diperoleh mean 86,56. Dan berdasarkan tabel perbandingan nilai angka dan huruf sebagaimana dalam tabel 2.1, maka nilai mean tersebut termasuk dalam predikat sangat baik. Jadi hasil belajar Fiqih tentang dzikir dan doa termasuk dalam kategori sangat baik.

4. Deskripsi variabel Y_1

Dalam analisis variabel Y_1 (pengamalan ubudiyah siswa tentang solat fardhu) diperoleh mean 44,96. Dan berdasarkan tabel predikat nilai angket sebagaimana dalam tabel 4.3, maka nilai mean tersebut termasuk dalam predikat sangat baik. Jadi pengamalan ubudiyah siswa tentang solat fardhu termasuk dalam kategori sangat baik.

5. Deskripsi variabel Y_2

Dalam analisis variabel Y_2 (pengamalan ubudiyah siswa tentang solat jamaah) diperoleh mean 35,08. Dan berdasarkan tabel predikat nilai angket sebagaimana dalam tabel 4.3, maka nilai mean tersebut termasuk dalam predikat baik. Jadi pengamalan ubudiyah siswa tentang solat jamaah termasuk dalam kategori baik.

6. Deskripsi variabel Y_3

Dalam analisis variabel Y_3 (pengamalan ubudiyah siswa tentang dzikir dan doa) diperoleh mean 34,51. Dan berdasarkan tabel predikat nilai angket sebagaimana dalam tabel 4.3, maka nilai mean tersebut termasuk dalam predikat baik. Jadi pengamalan

ubudiyah siswa tentang dzikir dan doa termasuk dalam kategori baik.

b. Pembahasan Hipotesis 1

Telah didapatkan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar Fiqih tentang solat fardhu terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi'iyah Gondang dengan kategori cukup. Jadi hal ini menunjukkan bahwa pernyataan hipotesis 1 diterima, sehingga rumusan masalah pada nomor 2 telah terjawab.

c. Pembahasan Hipotesis 2

Telah didapatkan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar Fiqih tentang solat jama'ah terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi'iyah Gondang dengan kategori agak rendah. Jadi hal ini menunjukkan bahwa pernyataan hipotesis 2 diterima, sehingga rumusan masalah pada nomor 3 telah terjawab.

d. Pembahasan Hipotesis 3

Telah didapatkan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar Fiqih tentang dzikir dan doa terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi'iyah Gondang dengan kategori cukup. Jadi hal ini menunjukkan bahwa pernyataan hipotesis 3 diterima, sehingga rumusan masalah pada nomor 4 telah terjawab.

e. Pembahasan Hipotesis 4

Telah didapatkan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh secara bersama-sama antara hasil belajar Fiqih tentang solat fardhu, solat

jamaah, dzikir dan doa terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi'iyah Gondang. Jadi hal ini menunjukkan bahwa pernyataan hipotesis 4 diterima, sehingga rumusan masalah pada nomor 5 telah terjawab.