

BAB V

PENUTUP

Dalam bab ini dipaparkan; a) Kesimpulan (yang merupakan pernyataan singkat dari hasil penelitian), dan b) Saran.

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian berbagai bab di muka dan hasil analisis data, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan:

1. Deskripsi data variabel penelitian adalah sebagai berikut:
 - a. Hasil belajar Fiqih tentang solat fardhu termasuk dalam kategori sangat baik.
 - b. Hasil belajar Fiqih tentang solat jamaah termasuk dalam kategori sangat baik.
 - c. Hasil belajar Fiqih tentang dzikir dan doa termasuk dalam kategori sangat baik.
 - d. Pengamalan ubudiyah siswa tentang solat fardhu termasuk dalam kategori sangat baik.
 - e. Pengamalan ubudiyah siswa tentang solat jamaah termasuk dalam kategori baik.
 - f. Pengamalan ubudiyah siswa tentang dzikir dan doa termasuk dalam kategori baik.

2. Terdapat pengaruh hasil belajar Fiqih tentang solat fardhu terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi'iyah Gondang.
3. Terdapat pengaruh hasil belajar Fiqih tentang solat jama'ah terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi'iyah Gondang.
4. Terdapat pengaruh hasil belajar Fiqih tentang dzikir dan doa terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi'iyah Gondang.
5. Terdapat pengaruh secara bersama-sama antara hasil belajar Fiqih tentang solat fardhu, solat jamaah, dzikir dan doa terhadap pengamalan ubudiyah siswa kelas VII di MTs. Assyafi'iyah Gondang.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan peneliti, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala madrasah/sekolah

Agar kualitas pembelajaran siswa semakin baik, maka sebaiknya kepala madrasah menentukan kebijakan yang diarahkan untuk meningkatkan kualitas dan keefektifan pembelajaran siswa seperti mengadakan pertemuan dengan para guru untuk mengetahui bagaimana jalannya proses pembelajaran siswa.

2. Kepada guru

Agar proses pembelajaran berjalan efektif, maka sebaiknya guru selalu mengawasi para siswa agar para siswa bisa mengikuti pembelajaran dengan baik. Sebaiknya guru juga tidak lelah mengingatkan para siswa agar selalu rajin belajar.

3. Kepada siswa

Agar para siswa dapat memperoleh manfaat dari ilmu yang mereka terima sebaiknya para siswa mengamalkan hasil pembelajaran yang mereka terima di sekolah.

4. Kepada orang tua siswa

Supaya tujuan pembelajaran bisa tercapai secara efektif, sebaiknya para orang tua siswa ikut mengawasi putra putrinya dalam menjalankan pengamalan ibadah di rumah, yaitu dengan selalu mengingatkan para putra putrinya ketika mereka lupa. Dengan begitu anak diharapkan juga bisa menjadi anak yang solih solihah.

5. Kepada tokoh masyarakat

Agar tercipta kerjasama yang baik dengan pihak sekolah, maka sebaiknya terjalin komunikasi yang baik antara tokoh masyarakat dengan pihak sekolah. Para tokoh masyarakat juga bisa memberikan masukan-masukan yang positif kepada pihak sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah/madrasah. Selain itu para tokoh masyarakat juga bisa ikut mengawasi kegiatan para siswa terutama di luar jam sekolah.

6. Kepada sekolah

Supaya kualitas pendidikan di madrasah bisa semakin baik, sebaiknya pemilik sekolah ikut mengevaluasi, mensupervisi kinerja madrasah dalam menjalankan proses belajar mengajar. Sebaiknya pemilik sekolah juga ikut memberikan masukan terhadap permasalahan yang ada di madrasah.

7. Kepada peneliti yang akan datang

Agar di masa yang akan datang dapat dilakukan penelitian yang semakin mendetail terhadap aspek-aspek di madrasah, maka sebaiknya peneliti yang akan datang menyusun rancangan penelitian secara lebih bervariasi dengan topik tersebut.

DAFTAR RUJUKAN

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ali, Muhammad.- . *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern*. Jakarta: Pustaka Amani
- Ardhana, Wayan. 1982. *Beberapa Metode Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Arifin. 2010. *Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Lilin Persada Press
- . 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Menejemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bambang Prasetyo & Lina Miftahul Jannah. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- . 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan kebijakan Publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Prenada Media Group
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- Cholid Narbuko & Abu Achmadi. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara

- Daud Ali, Mohammad. 2005. *Hukum Islam: Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Islam di Indonesia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Departemen Agama. 1982. *Mushaf Alqur'an 30 juz dan Terjemahannya*. Jakarta: PT. Perca
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. 2010. *Model Silabus Dan RPP Mata Pelajaran Fiqih Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia
- Djazuli. 2006. *Ilmu Fiqh: Penggalan, Perkembangan, dan Penerapan Hukum Islam*. Jakarta: Kencana
- Fathoni, Abdurrahmat. 2006. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Furchan, Arief. 2004. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hartiny Sam's, Rosma. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas: Teknik Bermain Konstruktif untuk Peningkatan Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Teras.
- Hasan, Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Angkasa

- Kamus Bahasa Indonesia, *Pusat Bahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Komalasari, Kokom . 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Marzuki. 2002.*Metodologi Riset*. Jogjakarta: Prasetya Widya Pratama
- Maunah, Binti. 2009.*Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras
- Muslih, Mohammad. 2011.*Fiqh Kelas VII MTs*. Jakarta: Yudhistira
- Purwanto. 2009.*Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rusyan,Tabrani, et. all.,1989.*Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remadja Karya.
- Sagala,Syaiful. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh,Hassan. (ed.). 2008. *Kajian Fiqh Nabawi dan Fiqh Kontemporer*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sardiman. 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sauri,Sofyan. 2006. *Membangun ESQ Melalui Doa Kajian Nilai Doa dalam Quran dan Sunnah*.Bandung: Media Hidayah Publisher

- Subana, Moersetyo Rahadi, & Sudrajat. 2005. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Sugiono. 2007. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras
- Tim Proyek Pembinaan Prasarana dan Sarana Perguruan Tinggi Agama / IAIN. 1983. *Ilmu Fiqh Jilid 1*. Jakarta: Pusat Direktorat Pembinaan Perguruan Tinggi Agama Islam
- Uzer Usman, Moh. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Syamsu. 2005. *Psikologi Belajar Agama (Perspektif Agama Islam)*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy