

DAFTAR PUSTAKA

- Affrida, E. N., & Bilad, A. U. (2023). Pengenalan Huruf Abjad Pada Anak Usia Dini Dengan Gangguan Tunagrahita Ringan Melalui Pembelajaran Visuomotor. *Jurnal Raudhah*, 11(1).
- Al Mubarak, A. A. S. A., & Syukron, A. A. (2021). Alat Permainan Edukatif dalam Menanamkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 9(1), 93.
- Anas, N., & Sapri, S. (2022). Komunikasi antara kognitif dan kemampuan berbahasa. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 1(1), 1-8.
- Anggita, R., Sormin, D., Lubis, J. N., & Nopriani Lubis, J. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Anak dalam Mengenal Huruf melalui Media Pohon Pintar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5919-5930.
- Arianti, B. D. D., Aswasulasikin, A., Hadi, Y. A., Ibrahim, D. S. M., & Suryansah, S. (2021). Pengembangan Kamus Bergambar Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 425-434.
- Azhar Arsyad. 2006. "Media Pembelajaran". Jakarta: Rineka Cipta.
- Batubara, Hamdan H. 2021. *Media Pembelajaran Digital*. Bandung:PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Bag untuk Keaksaraan (Arab dan Latin) Awal pada Anak TK. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5850-5862.

- Fidesrinur, F., Fitria, N., & Amelia, Z. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pemanfaatan dan Pembuatan Media Pembelajaran Kognitif pada Kegiatan Rutinitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*, 4(2), 437434.
- Firdaus, M. K., & Handayani, D. A. P. (2021). Meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak usia dini melalui media busy book 3D. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 53-62.
- Fitri, S. (2023). *Pengaruh Permainan Kotak Alphabet Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4-5 Tahun di TK Baladil Amin Aceh Selatan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry).
- Haryani, M., & Qalbi, Z. (2021). Pemahaman guru PAUD tentang alat permainan edukatif (APE) di TK Pertiwi 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial*, 10(1), 6-11.
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis pengukuran temperatur udara dengan metode observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8-15.
- Kirana, S. N., Kharismawati, I., Hariyanto, H., & Gerhani, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Busy Book pada Materi Pokok Mengenal Tanaman Buah untuk Anak Usia 4-5 Tahun. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 6(1), 33-39.
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., Sutriyani, S., & Khoirunnisa, K. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri Bunder III.

- Maharani, P., Fajarwati, D., Saranuha, I. K., Manik, L. N., & Siregar, M. (2023).
STIMULASI PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA 5-6
TAHUN. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2), 75-84.
- Nurlaela, L. (2019). *Pengembangan media pembelajaran busy book dalam
meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini di play group Islam Bina
Balita Way Halim Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018* (Doctoral
dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). Media Pembelajaran.
- Pangastuti, R., & Hanum, S. F. (2020). Pengenalan abjad pada anak usia dini
melalui media kartu huruf. *Al Hikmah: Indonesian Journal Of Early
Childhood Islamic Education*, 1(1), 51-66.
- Parinduri, S. H., Sitompul, M. S., & Jannah, P. K. (2022). Manfaat Media
Pembelajaran Edrawmind Untuk Melatih Kreativitas Mahasiswa
Fisika. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains dan Terapan (INTERN)*, 1(2), 64-72.
- Rahmah, Z. A., Komalasari, D., Simatupang, N. D., & Rakhmawati, N. I. S. (2023).
Pengembangan Video Alfabeta Untuk Meningkatkan Kemampuan
Mengenal Huruf Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 7(2).
- Rahmawati, A. (2014). Metode bermain peran dan alat permainan edukatif untuk
meningkatkan empati anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1).
- Rambe, A. M., Sumadi, T., & Meilani, R. S. M. (2021). Peranan storytelling dalam
pengembangan kemampuan berbicara pada anak usia 4-5 tahun. *Jurnal
Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2134-2145.

- Sapitri, M. W., Indihadi, D., & Rahman, T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Alphabet Match Dalam Mengenalkan Huruf Pada Anak Usia Dini. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 7(1), 25-32.
- Saputra, A. (2019). Permainan edukatif untuk anak usia dini. *Pelangi: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 102-113.
- Sukma, I., Amalia, D., & Nessa, R. (2022). Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Pengenalan Huruf Alfabet Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1).
- Sukma, I., Amalia, D., & Nessa, R. (2022). Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Pengenalan Huruf Alfabet Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1).
- Supriani, Y., & Arifudin, O. (2023). Partisipasi orang tua dalam pendidikan anak usia dini. *Plamboy Edu*, 1(1), 95-105.
- Suriani, I. (2021). Pengaruh Permainan Roller Alphabet Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini Umur 4-5 Tahun (Doctoral dissertation, UPT. Perpustakaan).
- Suryanti, C. M. (2021). *Pengembangan media papan pintar huruf untuk mengenalkan huruf abjad pada anak usia 4-5 tahun* (Doctoral dissertation, UPT. PERPUSTAKAAN).
- Wasis, S. (2022). Pentingnya Penerapan Merdeka Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(2), 36-41.

- Widayati, S., Simatupang, N. D., Saroinsong, W. P., & Rusdiyanti, A. (2021). Pengembangan Media Stekpan Untuk Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 8-17.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Yanti, L. R., & Kurnia, R. (2024). Pengembangan Game Kotak Alphabet Berbasis Aplikasi Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini 4-5 Tahun. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 124-140.
- Yulianti, L., Jumadi, J., & Zulita, L. N. (2021). Implementasi Multimedia Dalam Pembelajaran Pengenalan Huruf Abjad Untuk Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Media Infotama*, 9(1).
- Yunita, N., Kurnia, R., & Chairilisyah, D. (2020). Pengaruh media typewriter alphabet terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 3(1), 45-52.
- Zulfira, M. (2023). Pengembangan Media Word Spinning Wheel untuk Meningkatkan Keaksaraan Anak di TK Paya Ateuk Aceh Selatan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry).