

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Memotivasi Partisipasi Siswa dalam Program Adiwiyata di SMAN 1 Durenan”, ini ditulis oleh Alfi Zumrotus Sholikhah, NIM. 126207212053, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Transformasional, Motivasi, Partisipasi Siswa, Program Adiwiyata.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya profesionalisme sebagian kepala sekolah di Indonesia dalam menjalankan tugas kepemimpinannya, serta masih minimnya kesadaran lingkungan di kalangan warga sekolah. Padahal, keberhasilan program Adiwiyata sangat bergantung pada partisipasi aktif siswa yang didorong oleh kepemimpinan kepala sekolah yang efektif. Dalam hal ini, kepemimpinan transformasional dinilai mampu memberikan motivasi baik secara intrinsik maupun ekstrinsik kepada siswa.

Fokus penelitian skripsi ini adalah: 1) Bagaimana peran kepemimpinan transformasional kepala SMAN 1 Durenan dalam memberikan motivasi intrinsik peserta didik dalam program adiwiyata?; 2) Bagaimana peran kepemimpinan transformasional kepala SMAN 1 Durenan dalam memberikan motivasi ekstrinsik peserta didik dalam program adiwiyata?; 3) Bagaimana keberhasilan kepemimpinan transformasional kepala SMAN 1 Durenan dalam memberikan motivasi intrinsik dan ekstrinsik peserta didik dalam program Adiwiyata?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi yang diperoleh dari sumber data diantaranya kepala sekolah, tim koordinator adiwiyata, guru, dan siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah kondensasi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut; 1) Kepala sekolah berhasil memotivasi siswa secara intrinsik dengan menjadi teladan nyata dalam pelaksanaan program, menyampaikan visi yang inspiratif, serta memberikan perhatian personal sehingga siswa termotivasi secara sukarela untuk berpartisipasi aktif. 2) Kepala sekolah juga menerapkan berbagai strategi motivasi ekstrinsik, diterapkan melalui pemberian penghargaan, nilai tambahan, publikasi kegiatan, dan kunjungan pembelajaran, yang efektif meningkatkan partisipasi dan budaya penghargaan di sekolah; 3) Keberhasilan kepemimpinan transformasional kepala SMAN 1 Durenan tercermin dari kemampuannya dalam menginspirasi, menghargai, melibatkan, dan menjaga konsistensi, yang secara efektif membentuk motivasi intrinsik dan ekstrinsik peserta didik serta menguatkan budaya sekolah yang peduli lingkungan melalui program Adiwiyata.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Role of Transformational Leadership of the Principal in Motivating Student Participation in the Adiwiyata Program at SMAN 1 Durenan" was written by Alfi Zumrotus Sholikhah, Student ID 126207212053, Departement of Islamic Education Mnagement (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

Keywords: *Transformational Leadership, Motivation, Student Participation, Adiwiyata Program.*

This study is motivated by the low professionalism of some school principals in Indonesia in carrying out their leadership duties and the lack of environmental awareness among school members. The success of the Adiwiyata program highly depends on active student participation, which is encouraged by effective principal leadership. Transformational leadership is considered capable of providing both intrinsic and extrinsic motivation to students.

The focus of this research is: 1) How is the role of transformational leadership of the principal of SMAN 1 Durenan in providing intrinsic motivation to students in the Adiwiyata program?; 2) How is the role of transformational leadership of the principal of SMAN 1 Durenan in providing extrinsic motivation to students in the Adiwiyata program?; and 3) How successful is the transformational leadership of the principal of SMAN 1 Durenan in providing both intrinsic and extrinsic motivation to students in the Adiwiyata program?

This study uses a qualitative descriptive approach. Data collection methods include participative observation, in-depth interviews, and documentation from sources such as the principal, Adiwiyata coordinator team, teachers, and students. Data analysis involves qualitative data analysis through data condensation, data presentation, and conclusion drawing.

The research findings are as follows: 1) The principal successfully motivates students intrinsically by setting a real example in program implementation, delivering an inspiring vision, and providing personal attention, which motivates students voluntarily to participate actively. 2) The principal also applies various extrinsic motivation strategies such as awarding, additional grades, activity publications, and learning visits, effectively increasing participation and a culture of appreciation in the school. 3) The success of transformational leadership of the principal of SMAN 1 Durenan is reflected in their ability to inspire, appreciate, involve, and maintain consistency, which effectively shapes students' intrinsic and extrinsic motivation and strengthens the school's environmentally conscious culture through the Adiwiyata program.

ملخص

عنوان هذه الرسالة "دور القيادة التحويلية لمدير المدرسة في تحفيز مشاركة الطلاب في برنامج أدووياتا في المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان"، كتبها ألف زمرة الصالحة، رقم الطالب ١٢٦٢٠٧٢١٢٠٥٣، برنامج إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، بإشراف الدكتورة حجة نور الهداية، ماجستير علوم الدينية.

الكلمات المفتاحية: القيادة التحويلية، التحفيز، مشاركة الطلاب، برنامج أدووياتا.

تأتي هذه الدراسة نتيجة لانخفاض احترافية بعض مديري المدارس في إندونيسيا في أداء مهامهم القيادية، وقلة الوعي البيئي بين أفراد المدرسة. يعتمد نجاح برنامج أدووياتا بشكل كبير على المشاركة الفعالة للطلاب التي تحفزها القيادة الفعالة للمدير. وتعتبر القيادة التحويلية قادرة على توفير التحفيز الداخلي والخارجي للطلاب.

يركّز هذا البحث يعني: (١) ما دور القيادة التحويلية لمدير المدرسة الثانوية الحكومية الأولى في دورينان (المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بدورينان) في تقديم الدافع الداخلي للطلاب في برنامج أدووياتا؟ (٢) ما دور القيادة التحويلية لمدير المدرسة الثانوية الحكومية الأولى في دورينان في تقديم الدافع الخارجي للطلاب في برنامج أدووياتا؟ (٣) ما مدى نجاح القيادة التحويلية لمدير المدرسة الثانوية الحكومية الأولى في دورينان في تقديم كلٍّ من الدافع الداخلي والخارجي للطلاب في برنامج أدووياتا؟ تعتمد الدراسة على المنهج الوصفي النوعي. وشملت طرق جمع البيانات الملاحظة المشاركة، المقابلات المتعمقة، والوثائق من مصادر مختلفة مثل المدير، فريق منسقي أدووياتا، المعلمين، والطلاب. وتحليل البيانات تم باستخدام تحليل البيانات النوعي من خلال تكييف البيانات، عرض البيانات، واستخلاص النتائج.

النتائج تشير إلى: (١) نجاح المدير في تحفيز الطلاب داخليًا من خلال تقديم نموذج عملي في تنفيذ البرنامج، تقديم رؤية ملهمة، وتوفير اهتمام شخصي، مما يدفع الطلاب للمشاركة الطوعية. (٢) استخدام المدير استراتيجيات تحفيز خارجي متنوعة مثل الجوائز، الدرجات الإضافية، نشر الأنشطة، والزيارات التعليمية، التي عززت المشاركة وثقافة التقدير في المدرسة. (٣) تتجلى نجاحات القيادة التحويلية لمدير مدرسة الثانوية الحكومية الأولى دورينان في قدرته على الإلهام والتقدير والمشاركة والحفاظ

على الاتساق، مما يسهم بشكل فعال في تشكيل الدوافع الداخلية والخارجية لدى الطلاب، وتعزيز ثقافة المدرسة المهتمة بالبيئة من خلال برنامج "أديوياتا".