

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Emosional Siswa Terhadap Pemahaman Materi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al Kamal” ini ditulis oleh Afifi Nurjanah NIM 126201212199, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing Dr. H. Suwarno, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** *Emosional Siswa; Pemahaman Materi; Pendidikan Agama Islam; SMP Al Kamal.*

Dalam proses belajar, seseorang dikatakan berhasil apabila memiliki pemahaman terhadap suatu materi dengan baik, itu semua dikarenakan beberapa faktor. Salah satu faktor yang mempengaruhi pemahaman materi adalah kecerdasan emosional yang terdapat dalam diri siswa. Kecerdasan emosional adalah kemampuan memotivasi diri sendiri, mengatasi frustrasi, mengontrol tindakan, berempati serta kemampuan bekerja sama dengan sekitarnya. Tindakan yang positif apabila dalam hal belajar bisa mempengaruhi pemahaman materi suatu pelajaran.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh emosional siswa terhadap pemahaman materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al Kamal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Sampel pada penelitian ini terdiri dari 60 responden siswa SMP Al Kamal. Pengumpulan data dilakukan dengan *teknik probability sampling jenis stratified random sampling*, dengan instrument angket yang telah melalui uji validitas menggunakan *Pearson Product Moment* dan uji reliabilitas

menggunakan *Cronbach's Alpha*. Instrumen angket berisi pernyataan mengenai emosional siswa berdasarkan teori dari Goleman dan pemahaman materi PAI dengan skala likert 5 kategori.

Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh emosional siswa terhadap pemahaman materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al Kamal dengan kontribusi sedang atau dengan persentase sebesar 21,5%, sisanya dari variabel lain yang tidak diteliti.

Hasil perhitungan hipotesis secara regresi linier sederhana pengaruh emosional siswa terhadap pemahaman materi mata pelajaran PAI diperoleh koefisien regresi sebesar 0,455. Pada taraf signifikansi 5%, dapat diketahui nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , dari keterangan tersebut diperoleh persamaan regresi linier sederhana  $Y = 37,787 + 0,455X$ .

## ABSTRACT

This thesis entitled “The Emotional Influence of Students on Understanding Material of Islamic Religious Education Subjects at Al Kamal Junior High School” was written by Afifi Nurjanah NIM 126201212199, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training Science, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung supervised by Dr. H. Suwarno, M.Pd.I.

**Keywords:** *Students Emotional; Understanding Material; Islamic Religious Education; Al Kamal Junior High School.*

The success of an individual in the learning process is determined by their comprehension of the material, which is influenced by various factors. One factor is the students' emotional intelligence. Emotional intelligence is the ability to motivate oneself, overcome frustration, control actions, empathize, and cooperate with others. Positive actions in the context of learning have been shown to positively influence the understanding of material.

The objective of this study is to identify the emotional influence of students on understanding the material of Islamic Religious Education Subjects at Al Kamal Junior High School.

This research uses a quantitative approach with a correlation research type. The sample in this study consisted of 60 respondents of Al Kamal Junior High School students. The data were collected using a probability sampling technique, stratified random sampling, and a questionnaire

instrument that underwent a validity test using Pearson Product Moment and a reliability test using Cronbach's Alpha. The questionnaire instrument contains statements about student emotionality based on Goleman's theory and understanding of Islamic Religious Education material with a 5-category Likert scale.

The findings of this study, based on hypothesis testing, indicate the presence of an emotional influence of students on the understanding of Islamic Religious Education subject matter at Al Kamal Junior High School with a moderate contribution or with a percentage of 21,5%. The rest of them were from other variables that were not studied in this study.

The hypothesis calculation in simple linear regression of students; emotional influence on understanding Islamic Religious Education subject matter resulted in a regression coefficient of 0.455. At a 5% significance level, the obtained significance value is  $0.000 < 0.05$ , indicating a statistically significant relationship. This information obtains the formulation of a simple linear regression equation:  $Y = 37,787 + 0,455X$ .

## ملخص

إنَّ هذا البحث تحت عنوان "تأثير العاطفة لدى الطلاب على فهم مادة التربية الإسلامية في مدرسة الكمال المتوسطة قد أعدَّتها عفيفي نورجيه برقم الطلبة 126201212199، قسم التربية الإسلامية، بكلية التربية والعلوم التعليمية، في جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أغونغ، تحت إشراف الدكتور ح. سوارنو، ماجستير في التربية الإسلامية.

**الكلمات المفتاحية:** عاطفة الطلاب، فهم المادة، التربية الإسلامية، مدرسة الكمال المتوسطة.

في عملية التعلم، يُعتبر الشخص ناجحًا إذا كان لديه فهم جيد للمادة، وهذا يعتمد على عدة عوامل. ومن بين العوامل التي تؤثر على فهم المادة الذكاء العاطفي الكامن في الطالب. والذكاء العاطفي هو القدرة على تحفيز الذات، والتغلب على الإحباط، والتحكم في السلوك، والتعاطف، وكذلك القدرة على التعاون مع المحيطين به. إنَّ اتخاذ سلوك إيجابي أثناء التعلم يمكن أن يؤثر على فهم المادة الدراسية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير العاطفة لدى الطلاب على فهم مادة التربية الإسلامية في مدرسة الكمال المتوسطة.

يعتمد هذا البحث على النهج الكمي باستخدام البحث الارتباطي. وتكونت عينة البحث من 60 طالبًا من مدرسة الكمال المتوسطة. وتم جمع البيانات باستخدام تقنية المعاينة الاحتمالية بأسلوب العينة العشوائية الطبقية، من خلال استبيان خضع لاختبار الصلاحية باستخدام معامل ارتباط بيرسون (*Pearson Product Moment*) واختبار الموثوقية باستخدام معامل ألفا كرونباخ (*Cronbach's Alpha*). وقد احتوى الاستبيان على بيانات حول العاطفة لدى الطلاب وفقًا لنظرية جولمان، وفهم مادة التربية الإسلامية، باستخدام مقياس ليكرت (*likert*) المكون من خمسة مستويات.

أظهرت نتائج اختبار الفرضية أن هناك تأثيرًا للعاطفة لدى الطلاب على فهم مادة التربية الإسلامية في مدرسة الكمال المتوسطة بمساهمة متوسطة بلغت 21.5%، بينما تعود النسبة المتبقية إلى متغيرات أخرى لم يتم بحثها.

أما نتائج حساب الفرضية باستخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط، فقد تبين أن تأثير العاطفة لدى الطلاب على فهم مادة التربية الإسلامية أعطى معامل انحدار قدره 0.455. وعند مستوى دلالة 5%، وُجد أن قيمة الدلالة بلغت  $0.000 < 0.05$ ، ومن ذلك تم الحصول على معادلة الانحدار الخطي البسيط:  $Y = 37.787 + 0.455X$ .