

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Interaksi Sosial dengan Berbantuan *Website Mean, Median, Mode Calculator* pada Materi Statistika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Kalidawir” ini ditulis oleh Ngindy A’yuni, NIM 126204211054, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dengan pembimbing Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci: *Interaksi Sosial, Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, Website Mean, Median Mode Calculator*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi dalam memahami konsep materi pembelajaran dikarenakan kurang menariknya media pembelajaran. Pembelajaran yang berpusat pada media cetak menjadikan peserta didik cepat merasa bosan dan kelas menjadi tidak kondusif. Pendidik juga masih menggunakan metode ceramah atau konvensional yang menjadikan pembelajaran hanya satu arah dari pendidik saja. Selain itu, faktor yang menghambat pemahaman peserta didik, salah satunya ialah kurangnya interaksi sosial antar peserta didik. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan media pembelajaran berbasis interaksi sosial yang ditunjang oleh *website Mean, Median, Mode Calculator*. *Website Mean, Median, Mode Calculator* merupakan *website* yang sangat berguna untuk membantu peserta didik dalam memahami perhitungan statistika dasar dengan proses hitung yang lebih cepat dan praktis. Sehingga perhitungan dalam persoalan statistika lebih efisien dan menarik antusias peserta didik

Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah (1) untuk mendeskripsikan langkah-langkah pengembangan media pembelajaran berbasis interaksi sosial pada materi statistika dengan berbantuan *website Mean, Median, Mode Calculator* untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Kalidawir. (2) untuk mendeskripsikan kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan dari pengembangan media pembelajaran berbasis interaksi sosial pada materi statistika dengan menggunakan *website Mean, Median, Mode Calculator* yang valid untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Kalidawir.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang memiliki lima tahap yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi). Subjek penelitian adalah 6 peserta didik dari kelas VIII A sebagai uji kelompok kecil dan 20 peserta didik dari kelas VIII C sebagai uji kelompok besar.

Hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa (1) langkah pengembangan media pembelajaran pengembangan media pembelajaran berbasis interaksi sosial pada materi statistika dengan berbantuan *website Mean, Median, Mode Calculator* ini diawali dengan tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. (2) media pembelajaran dinyatakan valid oleh dosen validator dengan rata-rata skor 89,8%. Dinyatakan praktis, ditinjau dari hasil observasi dengan perolehan skor 100% serta angket respon pendidik dengan rata-rata skor 96,4%. Dinyatakan efektif dalam meningkatkan motivasi peserta didik dengan peningkatan rata-rata skor 11,3% pada uji skala kecil dan peningkatan rata-rata skor 8,9% pada uji skala besar.

ABSTRACT

Thesis with the title “Development of Social Interaction-Based Learning Media with Website Assisted Mean, Median, Mode Calculator on Statistics Material to Increase Learning Motivation of Class VIII Students of SMP Negeri 3 Kalidawir” was written by Ngindy A'yuni, NIM 126204211054, Tadris Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, with the supervisor Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keyword: *Learning Media, Social Interaction, Statistics, Learning Motivation, Mean, Median Mode Calculator Website*

This study was motivated by the lack of motivation in understanding the concept of learning material due to the lack of interesting learning media. Learning that is centered on printed media makes students quickly feel bored and the class becomes not conducive. Educators also still use lecture or conventional methods that make learning only one way from the educator. In addition, one of the factors that hinder student's understanding is the lack of social interaction between students. The Mean, Median, Mode Calculator website is a very useful website to help students understand basic statistical calculations with a faster and more practical calculation process. So that calculations in statistical problems are more efficient and attract students' enthusiasm.

The objectives of this research and development are (1) to describe the steps of developing social interaction-based learning media on statistical material with the help of the Mean, Median, Mode Calculator website to increase the learning motivation of class VIII students of SMP Negeri 3 Kalidawir. (2) to describe the validity of the development of social interaction-based learning media on statistical material using the website Mean, Median, Mode Calculator which is valid to increase the learning motivation of class VIII students of SMP Negeri 3 Kalidawir.

The method used in this research is research and development (Research and Development) with the ADDIE model which has five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The research subjects were 6 students from class VIII A as a small group test and 20 students from class VIII C as a large group test. Data collection instruments include validation and response questionnaires, observation sheets, student learning motivation questionnaires and student test results. Data analysis techniques include validity, practicality, and media effectiveness analysis techniques.

The results of this research and development show that (1) the steps of developing learning media for developing social interaction-based learning media on statistics material with the help of the Mean, Median, Mode Calculator website begin with the analysis stage, design stage, development stage, implementation stage, and evaluation stage. (2) The learning media was declared valid by the validator lecturer with an average score of 89.8%. It is declared practical, in terms of observation results with a score of 100% and a questionnaire response from educators with an average score of 96.4%. Declared effective in increasing student motivation with an average increase in score of 11.3% in the small-scale test and an average increase in score of 8.9% in the large-scale test.

