

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Fatherless terhadap Resiliensi pada Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung” ini ditulis oleh Fathirah Ridwanti Nurul Aini Ontalu, NIM 126308211028, dengan pembimbing Rillianda Arindra Putama, S.Psi., M.Si.

Kata Kunci : *Fatherless*, *resiliensi*, *siswa*.

Remaja awal merupakan masa peralihan dari anak-anak yang mengalami perubahan pada fisik, emosional dan lingkungan sosial. Fase remaja sebagai masa dalam pencarian jati diri sebenarnya yang dapat dilihat dari kemampuan individu dalam *mengeksplor* hal yang disukai. Namun, berkaitan dengan perkembangan yang positif, remaja sering mengalami kenaikan dan penurunan semangat dilihat berdasarkan kondisi yang dialami termasuk resiliensi. Urgensi penelitian ini untuk memprediksi pengaruh *fatherless* terhadap resiliensi siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung. Penelitian menggunakan kuantitatif deskriptif, Populasi penelitian ini siswa yang sekolah di MTsN 5 Tulungagung dengan usia 12-16 tahun. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* yang memperoleh 242 responden. Instrumen penelitian pada skala *fatherless* nilai reliabilitas yang diperoleh sebesar 0,824 dengan 16 aitem. Skala *resilience questionnaire test* nilai reliabilitas yang diperoleh sebesar 0,865 dengan 22 aitem. Hasil analisis yang diperoleh menggunakan SPSS 25 *for windows* dengan nilai 0,002 ($< 0,05$) dengan nilai koefisien (0,398) yang dapat disimpulkan terdapat pengaruh secara positif *fatherless* terhadap resiliensi pada siswa. *Fatherless* pada penelitian ini memberikan kontribusi senilai 4,1%.

ABSTRACT

This thesis, titled “The Influence of Fatherlessness on Resilience in Students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung,” was written by Fathirah Ridwanti Nurul Aini Ontalu, NIM 126308211028, under the supervision of Rillianda Arindra Putama, S.Psi., M.Si.

Keywords: Fatherlessness, resilience, students.

Early adolescence is a transitional period from childhood, marked by changes in physical, emotional, and social environments. The adolescent phase is a time of self-discovery, evident in an individual’s ability to explore their interests. However, despite positive development, adolescents often experience fluctuations in motivation based on their circumstances, including resilience. The urgency of this study is to predict the influence of fatherlessness on student resilience at MTsN 5 Tulungagung. The study used a descriptive quantitative approach, with the research population consisting of students aged 12–16 years enrolled at MTsN 5 Tulungagung. The sample was selected using simple random sampling, yielding 242 respondents. The research instrument used the fatherless scale, which had a reliability coefficient of 0.824 with 16 items. The resilience questionnaire test had a reliability coefficient of 0.865 with 22 items. The results of the analysis were obtained using SPSS 25 for Windows with a value of 0.002 (< 0.05) and a coefficient value of 0.398, which can be concluded that there is a positive influence of fatherlessness on resilience in students. Fatherlessness in this study contributed 4.1%.

الملخص

مرحلة المراهقة المبكرة هي فترة انتقالية يمر بها الأطفال الذين يمرون بتغيرات في البيئة الجسدية والعاطفية والاجتماعية. مرحلة المراهقة هي مرحلة اكتشاف الذات الحقيقية التي يمكن رؤيتها من خلال قدرة الفرد على استكشاف الأشياء التي يحبها. أما فيما يتعلق بالنمو الإيجابي، فغالبًا ما يعاني المراهقون من زيادة وانخفاض في الحماس بناءً على الظروف التي يمرون بها، بما في ذلك المرونة. تتمثل الضرورة الملحة لهذا البحث في التنبؤ بتأثير انعدام الأبوة على مرونة الطلاب في مدرسة تساناوية نيجيري 5 تولونجاجونجونج. ويستخدم البحث المنهج الوصفي الكمي، ومجتمع هذه الدراسة هو الطلاب الذين يدرسون في مدرسة تساناوية نيجيري 5 تولونجاجونجونج الذين تتراوح أعمارهم بين 16-12 سنة. أخذ العينات باستخدام الجانب العشوائي البسيط الذي حصل على 242 مستجيباً. كانت قيمة موثوقية أداة البحث على مقياس المرونة التي تم الحصول عليها 0.824 مع 16 بنداً. أما مقياس اختبار المرونة فقد حصل مقياس اختبار المرونة على قيمة موثوقية 0.865 مع 22 بنداً. نتائج التحليل التي تم الحصول عليها باستخدام برنامج SPSS 25 للنوافذ بقيمة ($0.05 <$) 0.002 بقيمة معامل (0.398) والتي يمكن استنتاجها أن هناك تأثير إيجابي لمقياس انعدام الأب على المرونة لدى الطلاب. وقد بلغت نسبة من لا أب لهم في هذه الدراسة 4.1% الكلمات المفتاحية بدون أب، المرونة، الطلاب.