

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxii
ملخص	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian	8
1. Kegunaan Teoritis	8
2. Kegunaan Praktis	9

F. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
G. Penegasan Variabel.....	10
1. Penegasan Konseptual.....	10
2. Penegasan Operasional.....	13
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Teori Yang Membahas Variabel/Sub Variabel.....	17
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>.....	17
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	17
b. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	20
c. Kelebihan Model <i>Problem Based Learning</i>	22
d. Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	23
2. Media <i>Articullate Storyline</i>	24
a. Pengertian Media Articullate Storyline.....	24
b. Pemanfaatan Articullate Storyline	26
c. Kelebihan Dan Kekurangan Penerapan Articullate Storyline	29
3. Kerjasama Peserta Didik	31
a. Definisi Kerjasama Peserta Didik	31
b. Indikator Kerjasama Peserta Didik	33
4. Pemahaman Konsep Peserta Didik	35
a. Definisi Pemahaman Konsep Peserta Didik	35
b. Indikator Pemahaman Konsep Peserta Didik.....	36
5. Mata Pelajaran IPAS.....	39
a. Pengertian Pembelajaran IPAS	39
b. Tujuan Pembelajaran IPAS	39
B. Penelitian Terdahulu	40

C. Positioning Research.....	49
D. Kerangka Konsep.....	50
E. Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
B. Lokasi Penelitian	54
C. Variabel.....	55
D. Populasi, <i>Sampling</i> , dan Sampel	55
E. Instrumen Penilaian.....	56
F. Teknik Pengumpulan Data	67
G. Analisis Data	68
H. Prosedur Penelitian.....	72
BAB IV DATA HASIL PENELITIAN	74
A. Deskripsi Data	74
B. Pengujian Hipotesis.....	79
1. Uji Instrumen.....	79
2. Data hasil penelitian	86
3. Uji Prasyarat	89
4. Uji Hipotesis	92
BAB V PEMBAHASAN	100
A. Pengaruh Penggunaan Model PBL Berbantuan <i>Articulate Storyline</i> Terhadap Kerjasama Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 5 di MI Miftahul Huda Sumberingin	100
B. Pengaruh Penggunaan Model PBL Berbantuan <i>Articulate Storyline</i> Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 5 di MI Miftahul Huda Sumberingin	103

C. Pengaruh Penggunaan Model PBL Berbantuan <i>Articulate Storyline</i> Terhadap Kerjasama dan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 5 di MI Miftahul Huda Sumberingin	105
BAB VI PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	110
DAFTAR RUJUKAN.....	112
LAMPIRAN.....	122
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	211