

DAFTAR RUJUKAN

- Ahyar, Dasep Bahyu. *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka, 2021.
- Amul, Vinsensa Bonefasia, Ni Wayan Sunita, I Putu Eka Indrawan, dan Putu Gede Subhaktiyasa. "Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Peserta Didik" *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains Volume XI*, no. 2 (2021): 286–296. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/emasains/article/view/1308%0Ahttps://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/emasains/article/download/1308/1096>.
- Astuti, Mardiah, Icha Suryana, Nabila Anggraini, Anisa Fitri, Muhammad Fajar, dan Putri Widiya Astuti. "Media Pembelajaran Sebagai Pusat Sumber Belajar." *Journal of Law, Administration, and Social Science* 4, no. 5 (2024): 702–709.
- Azhary, Muhammad Abel Agam, M. Rahmad, dan M. Syafi'i. "Peningkatan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA dengan Penerapan Model Thinking Aloud Pair Problem Solving." *Edusainstika: Jurnal Pembelajaran MIPA* 3, no. 2 (2023): 82–88.
- Barkley, Elizabeth F. *Student Engagement Techniques: A Handbook for College Faculty*. Jossey Bass, 2010.
- Budiman, Aulia Melyani, Luhlu Zahara, Mayang Serungke, dan Nisa Hafizhiyah Hasibuan. "Pengaplikasian Teori Belajar Serta Peran dan Keefektifannya dalam Pembelajaran." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 1126–1137. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/657>.
- Cohen, Jacob. *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences Second Edition*. Second Edi. New York: Lawrence Erlbaum Associates, 1988.
- Darmawan, Yusuf, dan Gamaliel Septian Airlanda. "Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Kognitif Di Sekolah Dasar." *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2021): 42–52.
- Dita, Setianingrum, dan Purwaningsih Dian. "Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) terhadap Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Review Literatur Penelitian Terbaru." *Jurnal Dialektika Program Matematika* 7, no. 2 (2020): 369–381. <https://ns3.peradaban.ac.id/index.php/jdpmat/article/view/667%0Ahttps://ns3.peradaban.ac.id/index.php/jdpmat/article/download/667/530>.
- Dwianti, Indri Novita, Ratri ulianti dan Rekha, dan Ega Trisna Rahayu. "Pengaruh Media Power point dalam pembelajaran jarak jauh terhadap aktivitas Kebugaran jasmani siswa." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 7, no. 4 (2021): 295–307.
- Fauzan, Muhammad, Haryadi, dan Nas Haryati. "Penerapan Elaborasi Model

- Flipped Classroom dan Media Google classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21.” *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 5, no. 2 (2021): 361–371.
- Firmansyah, Asep, dan Nahnu Robid Jiwandono. “Kecenderungan Guru dalam Menerapkan Pendekatan Student Centre Learning dan Teacher Centre Learning dalam Pembelajaran.” *Jurnal Guru Indonesia* 2, no. 1 (2022): 33–39.
- Giyanti, Kristiya, dan Ira Wulan Sari. “Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Journal of Education and Research* 1, no. 2 (2022): 96–108.
- Gulo, Safrinus, dan Amin Otoni Harefa. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint.” *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2022): 291–299.
- Hameed, Dunia Tahir, dan Hussam R Al-Jubouri. “The Role of Using Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) Strategy in Teaching Reading Comprehension to EFL Preparatory School Students.” *Journal of Tikrit University for Humanities* 29, no. 1 (2022): 1–21. <https://www.iasj.net/iasj/download/124d9523512eae53>.
- Hutauruk, Ahmad, Hani Subakti, David Simarmata, Hana Lestari, Gamar Al Haddar, Mohamad Da’i, Sukarman Purba, Muh Khalik, dan Vesti Cahyaningrum. *Media Pembelajaran dan TIK. Jakarta: Yayasan Kita Menulis*. Vol. 5, 2022.
- Jayanti, Lutfia Dwi, Wati Susilawati, dan Widiastuti. T. Tutut. “Problematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dalam Memecahkan Masalah Matematika.” *Gunung Djati Conference Series* 12 (2022): 101–105.
- Khoerunnisa, Putri, dan Syifa Masyhuril Aqwal. “Analisis Model-model Pembelajaran.” *Fondatia* 4, no. 1 (2020): 1–27.
- Kristanto, Andi. “Media Pembelajaran.” *Bintang Sutabaya* (2016): 1–129.
- Latang, Fatmawati Gaffar, Muh. Ilham, dan Purwaka Hadi. “Pengaruh Penggunaan Media Presentasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SDN Daya 1 Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar.” *Publikasi Pendidikan* 12, no. 3 (2022): 243.
- Lestari, Darliana, dan Elvi Yenti. “Penggunaan Model Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) dalam Menganalisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Laju Reaksi.” *Journal of Chemistry Education and Integration* 3, no. 2 (2024): 100–110.
- Mahyar, Nurhaerah, dan Ali Umar Dani. “Efektivitas Strategi Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (Tapps) Dan Strategi Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Man Pangkep.” *Al-Khazini: Jurnal Pendidikan Fisika* 1, no. 2 (2021): 129–135.
- Manalu, Riris Hotma Roito, Kristin Margaretha Simarmata, Sheryl Valencia

- Pangaribuan, Fitri Novi Yanti Munthe, dan Andi Taufiq Umar. "Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMAN 1 Sunggal." *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial* 2, no. 4 (2024): 171–178.
- Maretha Dini Hari Simbolon, Suprpto Manurung, Rio Parsaoran Napitupulu. "Pengaruh Media Pembelajaran Powerpoint terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 2." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 20 (2022): 1349–1358.
- Maulida. *Aritmatika Sosial Untuk SMP Kelas VII*. Bandar Lampung: Disertasi UIN Raden Intan Lampung, 2016. <https://ejournal.perpusnas.go.id/md/article/view/728>.
- Mirdad, Jamal, dan M I Pd. "Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)" 2, no. 1 (2020): 14–23.
- Misbahudin, Dede, Chaerul Rochman, Dindin Nasrudin, dan Isoh Solihati. "Penggunaan Power Point Sebagai Media Pembelajaran: Efektifkah?" *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)* 3, no. 1 (2018): 43.
- Muhajir, Isnada; Muhammad Al. "Tipe Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Kependidikan Media* 12, no. 2 (2023): 85–95.
- Mukminin, Erik, Qoriati Mushafanah, dan Ngarisih. "Penerapan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 di SD Negeri Pati Lor 03." *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (2023): 189–198.
- Nurrita, Teni. "Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah* 03, no. 01 (2018): 171–187.
- Nurwahidin, Muhammad, Amrina Izzatika, Dayu Rika Perdana, Anissa Fadya Haya, dan Aesti Meilandari. "Pengaruh Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar." *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 5, no. 1 (2024): 17–23.
- Oktariani, Linda Hermawati, Siti Rukiah, dan Dessy Warduah. "Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Perkembangan Pendidikan di Sekolah." *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 3, no. 2 (2022): 1–10. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya/article/view/682>.
- Pujiarti, Titi, Puri Surya Damayanti, Mulya Yusnarti, dan Eka Yulianti. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) berbantuan LKS terhadap Pemecahan Masalah Matematika." *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 3, no. 3 (2022): 196–201.
- Pulungan, Syahrina Annisa. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Bulat Dengan Menggunakan Metode Permainan Congklak." *Jurnal Ilmiah Maksitek* 5, no. 3 (2020): 80–83.

- Sari, Mila, dan Cahyo Hasanudin. "Manfaat Ilmu Matematika Bagi Peserta Didik Dalam Kehidupan Sehari-hari." *Prosiding Seminar Nasional Daring* (2023): 1906–1912.
- Sibarani, Henry M., dan Mukhtar Mukhtar. "Penerapan Model Pembelajaran Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi SPLDV Kelas X." *Konstanta: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengelatan Alam* 2, no. 3 (2024): 197–207.
- Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2013.
- Supriono, La Ode, Sukmawati Sukmawati, dan Baharullah Baharullah. "Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Question Card Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Inpres Paccerakkang." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 1 (2023): 279–287.
- Susanto, Ahmad. "Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar." *Kencana Prenadamedia Group*, 2017. [http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/10559/BAB II.pdf?sequence=6&isAllowed=y](http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/10559/BAB%20II.pdf?sequence=6&isAllowed=y).
- Sutarto, dan Indrawati. *Strategi Belajar Mengajar " Sains."* Jember: UPT Penerbitan UNEJ, 2013.
- Titin, Titin, Anisyah Yuniarti, Amalia Putri Shalihat, Dea Amanda, Ineke Laili Ramadhini, dan Virga Virnanda. "Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran." *JUTECH : Journal Education and Technology* 4, no. 2 (2023): 111–123.
- Wahyuni, Rani Sri, Shokhibul Arifin, Ika Puspitasari, Nike Astiswijaya, Ni Wayan Ramini Santika, Yurika Oktaviane, Umi Chabibatus Zahro, et al. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung, Jawa Barat: Widina Media Utama, 2024.
- Whimbey, Arthur, dan Jack Lochhead. *Problem Solving and Comprehension*. New York: Routledge, 2013.
- Widyasari, Nur, Suyoto Suyoto, dan Nur Fauziyah. "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Dengan Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (Tapps)." *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan* 27, no. 1 (2020): 63–73.
- Yulfani, Novia. "Hasil Belajar Siswa Materi Aritmatika Sosial Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Smp Negeri 19 Percontohan Banda Aceh" 11, no. 8 (2023): 1026–1031.
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf).

Zulhendri, Meliza Silvi, dan Safrizal. “Analisis Permasalahan Pelaksanaan Pembelajaran Matematika.” *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 5, no. 1 (2023): 39–51.