

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar (*Jakarta: Prenada Media, 2013*), 67.
- Ahmad S. Ruky(2001), *Pengantar Ilmu Sosial*,(Jakarta: Pustaka Harapan).16
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA, 2008.
- Hidayati, Nur, and Nailul Fauziyah. “Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Mendorong Siswa Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ips.” *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial* 2, no. 1 (2023): 102–12.
<https://doi.org/10.18860/dsjpips.v2i1.2303>.
- Hilmi, Muhammad Zoher. “Implementasi Pendidikan Ips Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 3, no. 2 (2017): 164.
<https://doi.org/10.58258/jime.v3i2.198>.
- Komalasari, S.N, D. “Peran Guru Dalam Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas V SDN 1 Nunggi.” *Pendidikan Sekolah Dasar* 03, no. 02 (2022): 23–30. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendidikdas/article/view/145>.
- Lailatul Inayah, Ulfa, Nur Anisah, Lailatul Fitria, Khoirun Nisak, Siti Niswatil Muhimah, Pascasarjana Manajemen, and Pendidikan Universitas Gresik. “Analisis Peran Guru Sebagai Fasilitator Siswa Dalam Pembelajaran Di Kelas Pada Upt Satuan Pendidikan Sdn Bendungan.” *Journal* 1, no. 2 (2024): 84–93.
- Pramana Putra, Ardion Rizqi, Erik Aditya Ismaya, and Santoso Santoso. “Peran Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV.” *Jurnal Sosial Sains* 1, no. 3 (2021): 219–27.
<https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v1i3.61>.
- Rahim, Abdul, Muhammad Yusnan, and Kamasiah Kamasiah. “Sistem Pengembangan Minat Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” *TAKSONOMI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2021): 43–51.
<https://doi.org/10.35326/taksonomi.v1i1.3152>.
- Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif.” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Sopa, S A. “Peran Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII: Sopa, S. Ag.” *My Campaign Journal* 7, no. 2 (2020): 82–87.
<https://doi.org/10.23887/pips.v7i2.3366>.

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA, 2008.
- Dadang Supardan(2015). “Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.” *Jakarta Bumi Aksara* 7: 32175–81.
- Eka Susanti dan Henni Endayani(2018), *Konsep Dasar IPS* (Medan: CV.Widya Puspita).1
- Faizah Nur Amalia dan Nurida Mashita “*Fungsi Guru Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah*,t.t.,74.
- Halid Hanafi(2018), *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan pembelajaran Di Sekolah* (Sleman: Budi Utama),155.
- Hamidi Rasyid dan Hendra Rustantono(2101), *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial* (Jawa Tengah: CV.Eureka Media Aksara).1
- Hilmi, Muhammad Zoher. “Implementasi Pendidikan Ips Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 3, no. 2 (2017): 164. <https://doi.org/10.58258/jime.v3i2.198>.
- Iskandar(2008), *Metode Penelitian dan Sosial* (Jakarta: GP Press),134
- Komalasari, S.N, D. “Peran Guru Dalam Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas V SDN 1 Nunggi.” *Pendidikan Sekolah Dasar* 03, no. 02 (2022): 23–30. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendikdas/article/view/145>.
- Muhammad Yasin, Rosaliana Rosaliana, and Sevia Rahayu Nur Habibah. “Peran Guru Di Sekolah Dan Masyarakat.” *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, no. 3 (2023): 382–89. <https://doi.org/10.54259/diajar.v2i3.1810>.
- Nana Supriatna(2017), *Strategi Pembelajaran IPS* (Bandung: Remaja Rosdakarya), 45.
- Rahmat Hidayat(2019), *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori, dan Aplikasinya"* (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia).
- Rahim, Abdul, Muhammad Yusnan, and Kamasiah Kamasiah. “Sistem Pengembangan Minat Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” *TAKSONOMI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2021) 43–51. <https://doi.org/10.35326/taksonomi.v1i1.3152>.
- Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif.” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Sapriya(2019), *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran* (Bandung: Remaja Rosdakarya). 13

- Slameto(2015), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi* (Jakarta: PT, Rineka Cipta), 180
- Syaefullah(2012), *Psikologi Perkembangan Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia), 152.
- Sopa, S A. “Peran Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII: Sopa, S. Ag.” *My Campaign Journal* 7, no. 2 (2020): 82–87. <https://doi.org/10.23887/pips.v7i2.3366>.
- Sugiyono(2017), *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, (Bandung:Alfabeta),22