

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru IPS Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Srengat Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh Luluk Baikuna, NIM. 126209211018, Pembimbing Drs. H. Jani. M.M.. M.Pd

Kata Kunci : ***Peran Guru, Ilmu Pengetahuan Sosial, Minat Belajar***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya minat siswa tentang belajar. Oleh sebab itu, guru mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial ikut berperan dalam membimbing dan membina siswa agar menjadi siswa yang minat belajarnya meningkat mengingat pentingnya bagi seorang siswa agar terus giat belajar.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi adalah (1) Bagaimana peran guru mata pelajaran IPS sebagai fasilitator dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Srengat Kabupaten Blitar Tahun Ajaran 2024/2025? (2) Bagaimana peran guru mata pelajaran IPS sebagai motivator dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Srengat Kabupaten Blitar Tahun Ajaran 2024/2025? (3) Faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat peran guru mata pelajaran IPS dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Srengat Kabupaten Blitar Tahun Ajaran 2024/2025. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru sebagai motivator, peran guru sebagai fasilitator, faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Srengat Kabupaten Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengamati kegiatan-kegiatan yang ada di SMP Negeri 1 Srengat Kabupaten Blitar, wawancara dan dokumentasi digunakan untuk menggali informasi tentang masalah yang diteliti, serta data dokumen sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Peran guru IPS sebagai fasilitator dalam meningkatkan minat belajar siswa yaitu dengan cara mendampingi siswa dalam proses pembelajaran berlangsung, membimbing siswa dalam belajar sesuai dengan kemampuan siswa. 2) Peran guru sebagai guru IPS sebagai motivator dalam meningkatkan minat belajar siswa yaitu dengan cara selalu memberikan motivasi kepada siswa seberapa pentingnya mereka untuk belajar dan juga memberikan motivasi dengan cara memutar video yang berisi motivasi hidup. 3) Faktor Pendukung dan Penghambat peran guru IPS dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII yaitu sarana dan prasarana yang memadai, guru yang mudah diajak untuk sharing tentang pembelajaran, jam mengajar yang kurang efisien, banyak siswa yang memiliki kesulitan dalam belajar dikarenakan faktor psikologi, keluarga dan teman. Selain itu pengaruh lingkungan sekitar, yaitu teman bergaul dari anak-anak dan kurangnya literasi yang dilakukan oleh siswa

ABSTRACT

Thesis with the title “Social Studies Teacher’s Role in Increasing the Learning Interest of Class VIII Students at SMP Negeri 1 Srengat, Blitar Regency” Was written by Luluk Baikuna, NIM. 126209211018, supervisor Drs. H. Jani. M.M. M.Pd.

Keywords : Teachers Role, Social Studies, Interest in Learning

This research is motivated by the decline in student’ interest in studies. Therefore, social studies teachers play a role in guiding and fostering student to become student whose interest in learning increases considering the importance for a student to continue to study diligently.

The focus of research in writing this thesis (1) How the role of social studies subject teachers as facilitators in increasing the learning interest of class VIII students at SMP Negeri 1 Srengat, Blitar Regency in the 2024/2025 Academic Year? (2) How the role of social studies subject teachers as motivators in increasing the learning interest of class VIII students at SMP Negeri 1 Srengat, Blitar Regency in the 2024/2025 Academic Year? (3) What are the supporting and inhibiting factors for the role of social studies teachers in increasing the learning interest of grade VIII students at SMP Negeri 1 Srengat, Blitar Regency in the 2024/2025 Academic Year? The purpose of the research is to describe the role of teachers as motivators, the role of teachers as facilitators, supporting factors and inhibiting factors in increasing the learning interest of class VIII students at SMP Negeri 1 Srengat, Blitar Regency.

This reseach uses a descriptive qualitative approach. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Observation is used to observe activities at SMP Negeri 1 Srengat, Blitar Regency, interviews and documentation are used to dig up information about the problems studied, as well as school document data.

The result showed that : 1) The role of social studies teachers as facilitators in increasing students' interest in learning is by accompanying students in the learning process, guiding students in learning according to their abilities. 2) The role of teachers as social studies teachers as motivators in increasing students' interest in learning is by always motivating students about how important it is for them to learn and also by playing videos containing life motivation. 3) Supporting and Inhibiting Factors for the role of social studies teachers in increasing students' interest in learning in grade VIII are adequate facilities and infrastructure, teachers who are easy to share about learning, inefficient teaching hours, many students have difficulty in learning due to psychological factors, family and friends. In addition, the influence of the surrounding environment, namely friends from children and the lack of literacy carried out by students.

خلاصة

دور معلمي الدراسات الاجتماعية في زيادة الإلمام "طروحة مع العنوان بالتعلم لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة ولاية سرنگات الإعدادية بولاية كوتايكو، رقم هوية الطالب الدكتور المشرف بن. الحج. "بلي تار ١٨٠٩٢١١٠١٢٦٢٠٩٢١١٠١٨ جاني، إم إم، إم بي دي

الكلمات المفتاحية: دور المعلم، العلوم الاجتماعية، الإلمام بالتعلم

كان الدافع وراء هذا البحث هو اندخاض اهتمام الطلاب بالتعلم. لذلك يلعب دور دورًا في توجيه الطلاب وتطويرهم حتى يصبحوا طلابًا أكثر اهتمامًا بمواضيع الدراسات الاجتماعية. بالتعلم لأنه من المهم لطلاب مواصلة الدراسة بنشاط

ما هو دور مدرس الدراسات الاجتماعية (١) (محور البحث في كتاب هذه الأطروحة هو الإعدادية كميسر في زيادة الإلمام بالتعلم لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة ما هو دور معلم (٢)؟ ٢٠٢٤/٢٠٢٥ منطقة سرنگات بلي تار ليعمل دراسي الحكومية ١ الدراسات الاجتماعية كمحذ في زيادة الإلمام بالتعلم لدى طلاب الصف الثامن في ٢٠٢٤/٢٠٢٥ منطقة سرنگات بلي تار ليعمل دراسي ١ المدرسة الإعدادية الحكومية تدعم وتوقع دور معلمي الدراسات الاجتماعية في زيادة ما العوامل التي (٣) سرنگات، ١ الإلمام بالتعلم لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الإعدادية الحكومية ملعمل رودفصو وثحبلا اذه نم فدل ٢٠٢٤/٢٠٢٥ مقاطعة بلي تار، العام الدراسي لالمثبطة في زيادة الإلمام كمحذ، ودور المعلم كميسر، والعوامل الداعمة والعوامل بالتعلم لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الإعدادية الحكومية سرنگات، منطقة بلي تار ١

يسخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي، وأساليب جمع البيانات المسد تخدمية هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم استخدام الملاحظات لمراقبة سرنگات ١ المتوسطة، بلي تار ريجنسي، ويتم استخدام الأشرطة في المقابلات والتوثيق للبحث عن معلومات حول المشكلة التي يتم البحث عنها، بالإضافة إلى بيانات التوثيق المدرسية

وأظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) دور معلم الدراسات الاجتماعية كميسر في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم من خلال مرافقة الطلاب في عملية التعلم هو دور المعلم كمدرس (المسند ترمرة، وتوجيه الطلاب في التعلم وفقد قدرات الطلاب) ٢ دراسات اجتماعية كمحذ في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم، أي من خلال إعطاء الدافع دائمًا للطلاب مدى خلال تشغيل مقاطع فيديو تحتوي على أهمية التعلم بالنسبة لهم وأيضًا توفير الدافع من يفتي عامتجالا تاساردا يملعم رودل قطبثمل او قمعدلا لم او عالا (٣) دوافع حيائية. زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في الصف الثامن، وهي المرافق والبنية التحتية الملائمة، والمعلمون الذين يسهل دعوتهم للمشاركة حول التعلم، وساعات التدريس الأقل كفاءة، والعديد من الطلاب يواجهون صعوبات في التعلم بسبب العوامل النفسية والأصدقاء. عدا عن ذلك، هناك تأثير البنية التحتية، وهي الأصدقاء الاجتماعية تعلم بين الأبطال، وقلة القراءة والكتابة لدى الطلاب