

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MAN 3 Tulungagung” ditulis oleh Khoirur Rohmah Agustina, NIM 126201211038, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy., M.Pd.I

Kata Kunci: *Media Audio visual, pemahaman siswa, Al-Qur’an Hadits*

Penelitian ini menggali pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MAN 3 Tulungagung sebagai upaya untuk meningkatkan minat dan pemahaman peserta didik. Pembelajaran yang selama ini masih banyak menggunakan metode konvensional dirasakan kurang mampu menjangkau berbagai gaya belajar siswa dan kurang memotivasi mereka secara optimal. Media audio visual dianggap sebagai media pembelajaran yang mampu menghadirkan rangsangan visual dan auditori sehingga dapat memperkaya pengalaman belajar dan mempermudah pemahaman materi yang bersifat tekstual dan konseptual.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk menganalisis pemanfaatan media audio visual dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MAN 3 Tulungagung, (2) untuk menganalisis faktor pendukung dalam pemanfaatan media audio visual untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur’an hadits di MAN 3 Tulungagung, (3) untuk menganalisis faktor penghambat dalam pemanfaatan media audio visual untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MAN 3 Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menjaga keabsahan data, peneliti juga melakukan triangulasi sumber agar data yang diperoleh lebih valid.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pemanfaatan media audio visual pada pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MAN 3 Tulungagung efektif meningkatkan minat, motivasi, dan pemahaman siswa karena penyampaian materi yang menarik, variatif, dan sesuai gaya belajar masa kini. (2) Faktor pendukung meliputi fasilitas memadai, akses mudah, respon positif siswa, ketrampilan guru muda, waktu pembelajaran cukup, serta fleksibilitas penggunaan media. (3) Faktor penghambat meliputi waktu persiapan, perbedaan ketrampilan guru, keterbatasan fasilitas, gangguan teknis, dan kondisi siswa yang beragam.

ABSTRACT

Thesis entitled "Utilization of Audio Visual Media to Improve Students' Understanding of the Al-Qur'an Hadith Subject at MAN 3 Tulungagung" written by Khoirur Rohmah Agustina, NIM 126201211038, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy., M.Pd.I

Keywords: *Audio visual media, student understanding, Al-Quran Hadith*

This study explores the use of audiovisual media in Al-Qur'an and Hadith learning at MAN 3 Tulungagung as an effort to increase student interest and understanding. Learning that has largely relied on conventional methods is perceived as incapable of reaching students' various learning styles and not optimally motivating them. Audiovisual media is considered a learning medium capable of providing visual and auditory stimuli, thereby enriching the learning experience and facilitating understanding of textual and conceptual material..

This study aims (1) to explain the use of audio-visual media to improve students' understanding of the Al-Qur'an Hadith subject at the State Islamic Senior High School of Three Tulungagung, (2) to explain the supporting factors in the use of audio-visual media to improve students' understanding of the Al-Qur'an Hadith subject at the State Islamic Senior High School of Three Tulungagung, (3) to explain the inhibiting factors in the use of audio-visual media to improve students' understanding of the Al-Qur'an Hadith subject at the State Islamic Senior High School of Three Tulungagung.

This research employs a qualitative approach with a case study approach. Data collection techniques used interviews, observation, and documentation. Data analysis utilized data condensation, data presentation, and conclusion drawing. To ensure data validity, the researchers also triangulated sources to enhance the validity of the data obtained.

The results of this study indicate that (1) The use of audio-visual media in learning the Qur'an and Hadith at the State Islamic Senior High School of Tulungagung is effective in increasing students' interest, motivation, and understanding because the delivery of the material is interesting, varied, and in accordance with current learning styles. (2) Supporting factors include adequate facilities, easy access, positive student responses, young teacher skills, sufficient learning time, and flexible use of media. (3) Inhibiting factors include preparation time, differences in teacher skills, limited facilities, technical problems, and diverse student conditions.

الملخص

أطروحة بعنوان "استخدام الوسائط السمعية والبصرية لتحسين فهم الطلاب لمادة القرآن الكريم والحديث الشريف في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج" من تأليف خوير الرحمة أغوستينا، رقم تسجيل الطالب ١٢٦٢٠١٢١١٠٣٨، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة إنديانا سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف الدكتور حسنول مفيداتي، بكالوريوس في الشريعة الإسلامية، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: الوسائط السمعية والبصرية، فهم الطالب، القرآن الكريم والحديث الشريف

تستكشف هذه الدراسة استخدام الوسائط السمعية والبصرية في تدريس القرآن الكريم والحديث الشريف في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة في تولونغاغونغ، وذلك بهدف زيادة اهتمام الطلاب وفهمهم. وتعتبر أساليب التعلم التي اعتمدت بشكل كبير على الطرق التقليدية غير قادرة على مواكبة أنماط التعلم المتنوعة لدى الطلاب، ولا تُحَفِّزهم بالشكل الأمثل. وتعتبر الوسائط السمعية والبصرية وسيلة تعليمية قادرة على توفير محفزات بصرية وسمعية، مما يُثري تجربة التعلم ويُسهِّل فهم المواد النصية والمفاهيمية

تهدف هذه الدراسة إلى (١) تحليل استخدام الوسائط السمعية والبصرية في تحسين فهم الطلاب لموضوع أحاديث القرآن الكريم في مدرسة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية العليا، (٢) تحليل العوامل الداعمة في استخدام الوسائط السمعية والبصرية لتحسين فهم الطلاب لموضوع أحاديث القرآن الكريم في مدرسة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية العليا، (٣) تحليل العوامل المثبطة في استخدام الوسائط السمعية والبصرية لتحسين فهم الطلاب لموضوع أحاديث القرآن الكريم في مدرسة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية العليا.

يعتمد هذا البحث على منهج نوعي قائم على دراسة الحالة. استخدمت تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق. أما تحليل البيانات، فاعتمد على تكثيف البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. ولضمان صحة البيانات، قام الباحثون أيضًا بتثليث المصادر لتعزيز مصداقيتها.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) استخدام الوسائط السمعية والبصرية في تعلم القرآن الكريم والحديث في مدرسة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية العليا فعال في زيادة اهتمام الطلاب ودوافعهم وفهمهم لأن تقديم المادة مثير للاهتمام ومتنوع ومتوافق مع أنماط التعلم الحالية. (٢) تشمل العوامل الداعمة المرافقة الكافية وسهولة الوصول واستجابات الطلاب الإيجابية ومهارات المعلم الشاب ووقت التعلم الكافي والاستخدام المرن للوسائط. (٣) تشمل العوامل المثبطة وقت التحضير والاختلافات في مهارات المعلم والمرافق المحدودة والمشكلات الفنية وظروف الطلاب المتنوعة