

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Profesionalisme Guru Dan Penggunaan Media Audio-Visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Min Se-Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017” yang ditulis oleh Muhammad Syafi’ Zamzami dibimbing oleh Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I dan Dr. H. Syamsun Ni’am, M. Ag

Kata kunci: Profesionalisme, Media Audio-Visual dan Prestasi Belajar

Penelitian dalam Tesis ini dilatar belakangi oleh keberadaan guru profesional sudah sangat jauh dari apa yang dicita-citakan. Menjamurnya sekolah sekolah yang rendah mutunya memberikan suatu isyarat bahwa guru profesional hanyalah sebuah wacana yang belum terealisasi secara merata dalam seluruh pendidikan yang ada di Indonesia. Hal itu menimbulkan suatu keprihatinan yang tidak hanya datang dari kalangan akademisi, akan tetapi orang awam sekalipun ikut mengomentari ketidak beresan pendidikan dan tenaga pengajar yang ada. Oleh sebab itu kita sebagai seorang pendidik haruslah memahami apa yang seharusnya menjadi kebutuhan siswa, terlebih dalam hal memilih media pembelajaran.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan Tesis ini adalah (1) Adakah pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa MIN se-Kabupaten Kediri? (2) Adakah pengaruh penggunaan media audio-visual terhadap prestasi belajar siswa MIN se-Kabupaten Kediri? (3) Adakah pengaruh profesionalisme guru dan penggunaan media audio-visual terhadap prestasi belajar siswa MIN se-Kabupaten Kediri?

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui adakah pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa MIN se-Kabupaten Kediri. (2) Untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan media audio-visual terhadap prestasi belajar siswa MIN se-Kabupaten Kediri. (3) Untuk mengetahui adakah pengaruh profesionalisme guru dan penggunaan media audio-visual terhadap prestasi belajar siswa MIN se-Kabupaten Kediri.

Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan *field research*. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 5 MIN se Kabupaten Kediri yang selanjutnya dijadikan sampel sebanyak 200 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan instrument angket. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan regresi sederhana (uji t), regresi berganda (uji F).

Dari hasil penelitian ini penulis menyimpulkan bahwa: (1) Pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa di MIN se Kabupaten Kediri dengan $R^2 = 0,942$ atau dengan prosentase 94,2%. (2) pengaruh penggunaan media audio visual terhadap prestasi belajar siswa di MIN se Kabupaten Kediri dengan $R^2 = 0,115$ atau dengan prosentase 13,1%. (3) profesionalisme guru dan penggunaan media audio visual secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar dengan nilai sebesar 0,922 atau prosentase 92,2%.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Teacher Professionalism and the Use of Audio-Visual Media towards of Learning Achievement Student of State Islamic Elementary School in District of Kediri Academic Year 2016/2017" was written by Muhammad Syafi' Zamzami advisor by Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I and Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag

Keywords: Professionalism, Audio-Visual Media and Learning Achievement

The research in this Thesis is grounded by the existence of professional teachers already very far from what is aspired. The proliferation of schools with low quality gives a hint that professional teachers are just a discourse that has not been realized evenly in all education in Indonesia. This raises a concern that not only comes from academics, but even laypeople comment on the improbability of education and teaching staff. Therefore we as an educator must understand what should be the needs of students, especially in terms of choosing learning media.

Research questions in the writing of this thesis are (1) Is there any influence of teacher professionalism to learning achievement of students' State Islamic Elementary School in District of Kediri? (2) Is there any influence of audio-visual media usage to learning achievement of students' State Islamic Elementary School in District of Kediri? (3) Is there any influence of teacher professionalism and the use of audio-visual media to learning achievement of students' State Islamic Elementary School in District of Kediri?

The purposes of this study are: (1) To know whether there is influence of teacher professionalism to learning achievement of students' State Islamic Elementary School in District of Kediri. (2) To know whether there is influence of audio-visual media usage to learning achievement of students' State Islamic Elementary School in District of Kediri. (3) To know whether there is influence of teacher professionalism and the use of audio-visual media to learning achievement of student State Islamic Elementary School in District of Kediri.

Researcher use quantitative approach with field research. As for the population in this study are all students of class 5 State Islamic Elementary School in District of Kediri which then used as a sample of 200 students. Data collection was done by questionnaire instrument. Data analysis and hypothesis test in this research using simple regression (t-test), multiple regressions (F-test).

From the results of this study the authors conclude that: (1) Influence of teacher professionalism on learning achievement of student in State Islamic Elementary School in District of Kediri with $R^2 = 0,942$ or with percentage 94,2%. (2) The influence of audio visual media usage on learning achievement of student in State Islamic Elementary School in District of Kediri with $R^2 = 0,115$ or with percentage 13,1%. (3) Teacher professionalism and use of audio visual media together influence on learning achievement with value equal to 0,922 or percentage 92,2%.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير الاحتراف المعلم واستخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية ضد الإنجاز التعلم الطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية في المنطقة كيديري العام الدراسي 2016/2017" الذي كتبه محمد شافع الزمزمي المشرف الدكتور عبد العزيز، الماجستير، الحاج والدكتور سمش النعام، الماجستير، الحاج.

الكلمات الهامة: الاحتراف، وسائل الإعلام السمعية والبصرية والإنجاز التعلم

خلفية على هذا البحث الأطروحة كتبها مدى المعلم الاحتراف في اتقان استخدام وسائل الإعلام التربوية والتعليمية في المدرسة لتعليم الطلاب على النحو الأمثل وفقا للغرض من التربية والتعليم. وكلما تقدمت في تنمية المجتمع والتكنولوجيا الحديثة، وتحديات أكبر وشديدة من قبل المعلمين واجهت كمرية في المدرسة. وهذا النوع من الشيء يواصل يحدث عندما لا يزال المعلمين تعتبر نفسها باعتبارها موردا للتعلم للطلاب ويتجاهل دور الوسائل التعليمية. وبالتالي، فإنه هو التعليم لتكون قادرة على مواكبة التكنولوجيا الحديثة ويمكن استخدامها للتعلم في المدرسة لتكون فعالة.

أسئلة البحث في كتابة هذه الأطروحة هي: (1) هل هناك أي تأثير الاحتراف للمعلمين ضد الإنجاز التعلم الطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية في المنطقة كيديري؟ (2) هل هناك أي تأثير استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية ضد الإنجاز التعلم الطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية في المنطقة كيديري؟ (3) هل هناك أي تأثير الاحتراف للمعلمين واستخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية ضد الإنجاز التعلم الطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية في المنطقة كيديري؟

والغرض من هذه الدراسة هي: (1) لتحديد تأثير الاحتراف للمعلمين ضد الإنجاز التعلم الطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية في المنطقة كيديري. (2) لتحديد تأثير استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية ضد الإنجاز التعلم الطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية في المنطقة كيديري. (3) لتحديد تأثير الاحتراف للمعلمين واستخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية ضد الإنجاز التعلم الطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية في المنطقة كيديري. الباحثون باستخدام النهج الكمي إلى نوع من البحث الميداني. أما بالنسبة للسكان في هذه الدراسة كان جميع الطلاب في الصف الخامس المدرسة الابتدائية الحكومية في الدولة كيديري، الذي بدوره يستخدم عينة من 200 طالب. تم جمع البيانات عن طريق أداة الاستبيان. تحليل البيانات واختبار هذه الفرضية باستخدام الانحدار البسيط (اختبار-ر)، الانحدار (اختبار-و).

من هذه النتائج خلص الباحثون ما يلي: (1) تأثير الاحتراف للمعلمين على الإنجاز التعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية في المنطقة كيديري مع ص 2 = 0.942 أو مع نسبة 94.2%. (2) تأثير استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية ضد الإنجاز التعلم للطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية في المنطقة مع ص 2 = 0.115 أو بنسبة 13.1%. (3) الاحتراف للمعلمين واستخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية بشكل مشترك تؤثر الإنجاز التعلم بقيمة 0.922 أو نسبة 92.2%.