

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

##### **1. Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MIN se Kabupaten Kediri**

Berdasarkan analisis hasil uji hipotesis terdapat pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa di MIN se Kabupaten Kediri yang ditunjukkan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $29.449 > 1,99962$ ). Besarnya pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa sebesar 94,2%, masuk dalam kategori sangat baik.

##### **2. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Prestasi Belajar Siswa di MIN se Kabupaten Kediri**

Berdasarkan analisis hasil uji hipotesis terdapat pengaruh penggunaan media audio visual terhadap prestasi belajar siswa di MIN se Kabupaten Kediri yang ditunjukkan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2.538 > 1,99962$ ). Besarnya pengaruh penggunaan media audio visual terhadap prestasi belajar siswa sebesar 11%, masuk dalam kategori tidak adanya pengaruh.

##### **3. Pengaruh Profesionalisme Guru dan Penggunaan Media Audio Visual terhadap Prestas Belajar Siswa di MIN se Kabupaten Kediri**

Berdasarkan analisis hasil uji hipotesis terdapat pengaruh profesionalisme guru dan penggunaan media audio visual terhadap prestas belajar siswa di MIN se Kabupaten Kediri yang ditunjukkan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $403.424 > 3,15$ ). Besarnya pengaruh profesionalisme guru dan

penggunaan media audio visual terhadap prestas belajar siswa sebesar 92,2%, masuk dalam kategori tidak adanya pengaruh.

## **B. IMPLIKASI**

Implikasi dari temuan penelitian mengenai pengaruh profesionalisme guru dan penggunaan media audio visual terhadap prestasi belajar siswa di MIN se Kabupaten Kediri ini terdapat dua macam, yaitu:

### **1. Implikasi Teoritis**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan oleh penulis dapat dikatakan bahwa profesionalisme guru dan penggunaan media audio visual harus selalu dilakukan agar hasil lulusan peserta didik meningkat, baik dari segi pengetahuan, keterampilan, maupun perilaku sosial masyarakat. Prestasi belajar adalah tolak ukur sebuah keberhasilan pendidikan. Banyak yang melatar belakangi kurang maksimalnya prestasi belajar yang diperoleh siswa, baik dari faktor siswa itu sendiri atau dipengaruhi faktor lain diluar siswa. Adanya hubungan yang kurang baik antara guru dan peserta didik, media yang digunakan dalam pembelajaran yang kurang menarik membuat siswa kurang tertarik terhadap pelajaran yang disampaikan.

### **2. Implikasi Praktis**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah ditemukan penulis memberikan dampak positif lembaga-lembaga pendidikan, khususnya bagi MIN di se Kabupaten Kediri, yaitu lebih meningkatkan profesionalisme pendidik, melalui pelatihan pembinaan dan lebih memanfaatkan media, khususnya media audio visual untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

hal ini dapat dinyatakan bahwa perolehan prestasi belajar siswa akan bagus jika dilihat dari profesionalisme guru dalam mengajar dan penggunaan media audio visual yang benar, mulai dari membuat perencanaan, merancang, mengaplikasikan, kemudian mengevaluasi kembali.

### **C. SARAN**

1. Bagi kepala MIN se Kabupaten Kediri, Diharapkan melakukan upaya peningkatan profesionalisme guru dan lebih memaksimalkan penggunaan media audio visual dalam pembelajaran, selain itu dapat memunculkan ide-ide baru untuk terus memberikan motivasi kepada pendidik agar lebih mencintai pekerjaannya, serta untuk menambah wawasan pengetahuan sesuai dengan perkembangan zaman.
2. Bagi guru sebagai umpan balik positif, menambah pengetahuan dan wawasan ilmiah dalam meningkatkan keprofesionalannya sebagai pendidik, dan sebagai alat untuk mengevaluasi keprofesionalan pendidik itu sendiri, serta meningkatkan motivasi berkarya untuk memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.
3. Bagi pembaca, penelitian ini berguna untuk memberikan pemahaman kepada pembaca akan pentingnya sikap profesional dalam mengajar dan pentingnya penggunaan media yang sesuai dalam pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan Pengaruh Profesionalisme Guru dan Penggunaan Media Audio-Visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa, dan untuk diterapkan dalam dunia pendidikan serta agar dikembangkan menjadi karya yang lebih bagus lagi.