

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Mengembangkan *Skill* Bahasa Korea Siswa Melalui Kerja Sama antara SMKN 1 Bandung dan PT. Urinara Course Campurdarat” ini ditulis oleh Vita Putri Rahayu, Nim. 126207212083, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : Manajemen Kesiswaan, Kerja sama sekolah-industri

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen kesiswaan dalam mengembangkan keterampilan berbahasa Korea siswa melalui kerja sama antara SMK Negeri 1 Bandung dan PT Urinara Course Campurdarat. Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh pentingnya penguasaan bahasa asing, salah satunya bahasa Korea, dalam menghadapi tantangan globalisasi serta meningkatnya peluang kerja di Korea Selatan bagi lulusan SMK. Sebagai SMK Pusat Keunggulan, SMKN 1 Bandung berkomitmen untuk membekali siswa dengan keterampilan yang relevan dengan dunia industri, termasuk kemampuan berbahasa asing.

Fokus penelitian pada penelitian ini yaitu : (1) Bagaimana perjanjian kerja sama SMKN 1 Bandung dengan PT. Urinara *Course* dalam mengembangkan *skill* Bahasa korea siswa? (2) Bagaimana proses perekrutan siswa untuk mengikuti program pengembangan *skill* Bahasa Korea melalui kerja sama antara SMKN 1 Bandung dan PT Urinara Campurdarat? (3) Bagaimana implementasi program pengembangan *skill* Bahasa Korea siswa melalui kerjasama antara SMKN 1 Bandung dan PT. Urinara Campurdarat? (4) Bagaimana strategi yang dilakukan untuk memotivasi siswa agar aktif dan konsisten dalam mengikuti program pengembangan *skill* Bahasa Korea?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan data dalam penelitian ini dilakukan dengan triangulasi, diskusi dengan teman sejawat dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: (1) Proses kerja sama dimulai dari inisiasi oleh PT. Urinara, dilanjutkan dengan persetujuan sekolah, sosialisasi program, dan dituangkan dalam bentuk MoU resmi. (2) Proses perekrutan siswa dilakukan secara selektif berdasarkan minat dan kesiapan siswa (3) Program implementasi dijalankan melalui pelatihan intensif bahasa Korea serta penguatan pemahaman budaya kerja Korea. (4) Strategi motivasi yang diterapkan antara lain pemberian informasi peluang kerja di Korea, testimoni alumni, dan dukungan manajemen kesiswaan dalam bentuk monitoring dan pendampingan.

ABSTRACT

Thesis with the title “Student Management in Improving Students' Korean Language Skills through Cooperation between SMKN 1 Bandung and PT Urinara Course Campurdarat” is written by Vita Putri Rahayu, Nim. 126207212083, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Student Management, School-Industry Cooperation

This study aims to describe and analyze student management in improving students' Korean language skills through cooperation between SMK Negeri 1 Bandung and PT Urinara Course Campurdarat. The background of this research is based on the importance of mastering foreign languages, one of which is Korean, in facing the challenges of globalization and the increasing employment opportunities in South Korea for SMK graduates. As a Vocational Center of Excellence, SMKN 1 Bandung is committed to equipping students with skills relevant to the industrial world, including foreign language skills.

The research focus in this study are: (1) How is the cooperation agreement between SMKN 1 Bandung and PT Urinara Course in improving students' Korean language skills? (2) What is the process of recruiting students to take part in the Korean language skill development program through cooperation between SMKN 1 Bandung and PT Urinara Campurdarat? (3) How is the implementation of the Korean language skill development program for students through cooperation between SMKN 1 Bandung and PT Urinara Campurdarat? (4) What strategies are used to motivate students to be active and consistent in participating in the Korean language skill development program?

This research uses a qualitative research approach with a case study research type. Data collection techniques in this research are in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis techniques are data condensation, data presentation, and conclusion drawing. Data checking in this research is done by triangulation.

The results of this study state that: (1) The cooperation process starts from the initiation by PT Urinara, followed by school approval, program socialization, and outlined in the form of an official MoU. (2) The student recruitment process is carried out selectively based on student interest and readiness (3) The implementation program is carried out through intensive Korean language training and strengthening understanding of Korean work culture. (4) Motivation strategies applied include providing information on job opportunities in Korea, alumni testimonials, and student management support in the form of monitoring and mentoring.

خلاصة

أطروحة بعنوان "إدارة الطلاب في تحسين مهارات اللغة الكورية للطلاب من خلال التعاون بين المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ باندونغ ودورة أورينارا المحدودة ، كامبوردات" كتبها فيتا بوتري راهيو ، نيم. ١٢٠٨٣، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم تدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الحكومية تولونغاغونغ. المشرف الدكتور ستي خورون نيساك ، بكالوريوس في التربية ، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب, التعاون بين المدرسة والصناعة

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل إدارة الطلاب في تحسين مهارات اللغة الكورية للطلاب من خلال التعاون بين المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ باندونغ ودورة أورينارا المحدودة ، كامبوردات. تركز خلفية هذا البحث على أهمية إتقان اللغات الأجنبية ، ومن بينها اللغة الكورية ، في مواجهة تحديات العولمة وفرص العمل المتزايدة في كوريا الجنوبية لخريجي المدارس الثانوية المهنية الحكومية. بصفتها مركزاً مهنيًا للتميز ، تلتزم المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ باندونغ بتزويد الطلاب بالمهارات ذات الصلة بالعالم الصناعي ، بما في ذلك مهارات اللغة الأجنبية.

يركز هذا البحث على النقاط التالية: (١) ما هي شروط اتفاقية التعاون بين المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ في باندونغ وشركة أورينارا في تحسين مهارات الطلاب في اللغة الكورية؟ (٢) كيف يتم تجنيد الطلاب للمشاركة في برنامج تطوير مهارات اللغة الكورية بالتعاون بين المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ في باندونغ وشركة أورينارا كامبوردات؟ (٣) كيف يتم تنفيذ برنامج تطوير مهارات اللغة الكورية للطلاب من خلال التعاون بين المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ في باندونغ وشركة أورينارا كامبوردات؟ (٤) ما هي الاستراتيجيات المستخدمة لتحفيز الطلاب ليكونوا نشطين ومتسقين في متابعة برنامج تطوير مهارات اللغة الكورية؟

تستخدم هذه الدراسة نهج البحث النوعي مع نوع بحث دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي مقابلات متعمقة وملاحظات المشاركين والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات هي تكثيف البيانات وعرض البيانات واستنتاجها. تم إجراء فحص البيانات في هذه الدراسة عن طريق التثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) تظهر نتائج الدراسة أن التعاون يتم من خلال اتفاق مكتوب يشمل تدريب اللغة والاستعداد للعمل. (٢) يتم اختيار الطلاب بشكل انتقائي بناءً على الاهتمامات والاستعداد الأكاديمي. (٣) يتم تنفيذ البرنامج من خلال تدريب مكثف في اللغة الكورية وتعزيز فهم ثقافة العمل الكورية. (٤) تشمل استراتيجيات التحفيز المقدمة توفير معلومات عن فرص العمل في كوريا، وشهادات الخريجين، ودعم إدارة الطلاب من خلال المراقبة والإرشاد.