

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Program *Islamic Boarding School* di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Global Karanganyar Trenggalek” ini ditulis oleh Nurya Azka Duana Putri, NIM 126201213266, dengan pembimbing Dr. H. Muhammad Muntahibun Nafis, M. Ag.

Kata Kunci: Pembentukan, Karakter religius, *Islamic boarding school*.

Pesatnya globalisasi menyebabkan krisis moral di kalangan remaja, ditandai dengan meningkatnya kasus kenakalan remaja seperti kekerasan, narkoba, dan pergaulan bebas. Data BPS menunjukkan kenaikan kasus kenakalan remaja dari 2018 hingga 2020 sebesar 10,7% per tahun. Pendidikan karakter terutama karakter religius dianggap penting dan harus dimulai sejak dini melalui keluarga, sekolah, dan masyarakat. Melalui program *Islamic Boarding School* diharapkan menjadi sarana untuk membentuk karakter religius dengan pembinaan serta bimbingan yang memadukan pendidikan umum dan agama secara intensif.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana bentuk kegiatan program *Islamic Boarding School* dalam pembentukan karakter religius peserta didik di SMP Global Karanganyar Trenggalek? 2) Bagaimana proses pembentukan karakter religius peserta didik melalui program *Islamic Boarding School* di SMP Global Karanganyar Trenggalek? 3) Bagaimana implikasi program *Islamic Boarding School* dalam pembentukan karakter religius peserta didik di SMP Global Karanganyar Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik/metode.

Hasil dari penelitian ini adalah : 1) Kegiatan program *Islamic Boarding School* di SMP Global Karanganyar seperti tahsin, tahfidz, kajian kitab kuning, istighotsah, dan program kreatif santri. 2) Proses pembentukan karakter religius di SMP Global Karanganyar melalui pendekatan pemahaman, pembiasaan, dan keteladanan guru berhasil menanamkan nilai-nilai keagamaan secara mendalam, 3) Implikasi program *islamic Boarding School* di SMP Global Karanganyar memberikan perubahan dalam peningkatan kualitas nilai ibadah, *ruhul jihad*, akhlak, kedisiplinan, keteladanan, amanah dan ikhlas peserta didik SMP Global Karanganyar baik di lingkungan sekolah maupun keluarga.

ABSTRACT

This thesis with the title "Formation of Religious Character of Students Through the *Islamic Boarding School* Program at Global Karangan Trenggalek Junior High School" was written by Nurya Azka Duana Putri, NIM 126201213266, supervisor Dr. H. Muhammad Muntahibun Nafis, M. Ag.

Keywords: Formation, Religious character, *Islamic boarding school*.

Rapid globalization has caused a moral crisis among adolescents, marked by an increase in cases of juvenile delinquency such as violence, drugs, and promiscuity. BPS data shows an increase in juvenile delinquency cases from 2018 to 2020 of 10.7% per year. Character education, especially religious character, is considered important and must start early through family, school, and society. Through the Islamic Boarding School program, it is expected to be a means to form a religious character with coaching and guidance that combines general and religious education intensively.

The focus of this research is: 1) How is the form of Islamic Boarding School program activities in shaping the religious character of students at SMP Global Karangan Trenggalek? 2) How is the process of forming students' religious character through the Islamic Boarding School program at SMP Global Karangan Trenggalek? 3) What are the implications of the Islamic Boarding School program in shaping the religious character of students at Global Karangan Junior High School in Trenggalek?

This research uses descriptive qualitative research methods. Data collection techniques were carried out by observation, documentation and interviews. The data analysis techniques used were data condensation, data presentation, and conclusion drawing. Data validity in this study uses source triangulation and technique/method triangulation.

The results of this study are: 1) The Islamic Boarding School program activities at SMP Global Karangan have proven effective in shaping the religious character of students through structured activities such as tahsin, tahfidz, yellow book studies, istighotsah, and creative student programs. 2) The process of forming religious characters in Global Karagan Junior High School through understanding, habituation, and exemplary approaches of teachers succeeded in instilling religious values deeply, 3) The implications of the Islamic Boarding School program at Global Karangan Junior High School provide changes in improving the quality of worship values, ruhul jihad, morals, discipline, exemplary, trustworthiness and sincerity of Global Karangan Junior High School students both in the school and family environment.

الملخص

أُعِدَّت الرسالة بعنوان "تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال برنامج المدرسة الداخلية الإسلامية في مدرسة جلوبال كارانجان ترينجاليك الإعدادية" كتبها نوريا أزكا دوانا بوتري، رقم تعريف الطالب ، نيم ١٢٦٢٠١٢١٣٢٦٦ ، المشرف د. ح. محمد. منتحبون نفيس، ماجستير. الدين

الكلمات المفتاحية: التكوين، الشخصية الدينية، المدرسة الداخلية الإسلامية.

أدت العولمة المتسارعة إلى أزمة أخلاقية بين المراهقين، تميزت بزيادة حالات جنوح الأحداث مثل العنف والمخدرات والاختلاط. تُظهر بيانات مكتب الإحصاء البريطاني زيادة في حالات جنوح الأحداث من ٢٠١٨ إلى ٢٠٢٠ بنسبة 10.7% سنوياً. تعتبر تربية الشخصية وخاصة الشخصية الدينية مهمة ويجب أن تبدأ مبكراً من خلال الأسرة والمدرسة والمجتمع. ومن المتوقع أن يكون برنامج المدرسة الإسلامية الداخلية وسيلة لتشكيل الشخصية الدينية بالتوجيه والإرشاد الذي يجمع بين التربية العامة والدينية بشكل مكثف. يركز هذا البحث على ما يلي: (١) كيف يكون شكل أنشطة برنامج المدرسة الإسلامية الداخلية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة جلوبال كارانجان ترينجاليك الإعدادية؟ (٢) كيف تتم عملية تشكيل الشخصية الدينية للطلاب من خلال برنامج المدرسة الداخلية الإسلامية في مدرسة جلوبال كارانجان ترينجاليك الإعدادية؟ (٣) ما هي الآثار المترتبة على برنامج المدرسة الداخلية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة جلوبال كارانجان ترينجاليك الإعدادية؟

يستخدم هذا البحث أساليب البحث النوعي الوصفي. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والتوثيق والمقابلات. وكانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. تستخدم صحة البيانات في هذا البحث تثليث المصدر وتثليث التقنية/الطريقة.

نتائج هذه الدراسة هي (١) أثبتت أنشطة برنامج المدرسة الإسلامية الداخلية في مدرسة كرانجان العالمية الإعدادية فعالية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة المنظمة مثل: التحسين، والتحفيز، ودراسة الكتاب الأصفر، والاستذكار، والبرامج الطلابية الإبداعية. (٢) لقد نجحت عملية تشكيل الشخصية الدينية في مدرسة جلوبال كرانجان الإعدادية من خلال منهج التفهم والتعود والمعلمين القدوة في غرس القيم الدينية بعمق، (٣) إن الآثار المترتبة على برنامج المدرسة الإسلامية الداخلية في مدرسة جلوبال كرانجان الإعدادية توفر تغييرات في تحسين نوعية قيم العبادة والجهد والأخلاق والانضباط والقدوة والثقة والإخلاص لدى طلاب مدرسة جلوبال كرانجان الإعدادية في البيئة المدرسية والأسرية على حد سواء.