

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017” ditulis oleh Rika Rihadatul Ais, NIM. 2814133156, pembimbing: Musrikah, S. Pd. I, M. Pd..

Kata Kunci: *Treffinger*, motivasi, hasil belajar, Himpunan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh manusia sebagai makhluk ciptaan Allah SWT yang dikaruniai akal pikiran, maka manusia harus senantiasa terus belajar. Orang yang belajar akan memiliki ilmu pengetahuan yang berguna untuk memecahkan masalah-masalah yang dihadapi oleh manusia dalam kehidupan. Dalam hal ini, pendidikan mempunyai peran penting untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia sehingga dapat mengembangkan potensi yang dimiliki. Salah satu disiplin ilmu dalam sistem pendidikan adalah matematika. Namun tidak semua siswa menyukai matematika. Akibatnya motivasi dan hasil belajar matematika siswa menjadi rendah. Oleh karena itu, penggunaan model pembelajaran *Treffinger* dianggap dapat membantu siswa dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa pada materi himpunan.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penulisan skripsi ini adalah: untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Treffinger* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Gondang tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah kelas VII SMPN 1 Gondang, sementara sampel penelitian ini kelas VII-G sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-D sebagai kelas kontrol. Dimana sampel penelitian dipilih dengan menggunakan teknik *Cluster Randon Sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, metode angket dan metode tes. Analisis data dengan menggunakan uji *t-test* dan MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh pengaruh model pembelajaran *Treffinger* terhadap motivasi belajar matematika siswa pada kelas VII SMPN 1 Gondang Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini dilihat dari perhitungan uji *t-test* diperoleh $t_{hitung} = 8,890 > t_{tabel} = 1,665$ dan $Sig. (2 - tailed) = 0,000 < 0,05$, sehingga dapat ditarik kesimpulan tolak H_0 dan terima H_1 . 2) Ada pengaruh pengaruh model pembelajaran *Treffinger* terhadap hasil belajar matematika siswa pada kelas VII SMPN 1 Gondang Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini bisa dilihat dari perhitungan uji *t-test* diperoleh $t_{hitung} = 6,902 > t_{tabel} = 1,665$ dan $Sig. (2 - tailed) = 0,000 < 0,05$, sehingga dapat ditarik kesimpulan tolak H_0 dan terima H_1 . 3) Ada pengaruh pengaruh model pembelajaran *Treffinger* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa pada kelas VII SMPN 1 Gondang Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal tersebut dapat dilihat dari perhitungan uji MANOVA untuk diperoleh $F_{hitung} = 52,645 > F_{tabel} = 3,98$ dan $Sig. (2 - tailed) = 0,000 < 0,05$, sehingga dapat ditarik kesimpulan tolak H_0 dan terima H_1 .

ABSTRACT

Thesis titled "Influence Treffinger Model on Motivation and Learning Outcome Mathematics Seventh Grade Students of SMPN 1 Gondang The Academic year 2016/2017" was written by Rika Rihadatul Ais, 2814133156, 2017, Advisor: Musrikah, S. Pd. I, M. Pd.

Keywords: Treffinger, Motivation, Learning Outcome, Association

The background from this theses is that human being as creation of Allah SWT blasfed with mind,s so that human must learn continously. By learning human with get knowlage to solve their life problems. In this case, education have important role to increase human resource quality, with the result that they can develop their capabilities. One of the disciplines in the sistem of education is mathematics. However, most of the student dislike this subject they assume that math is difficult. The set is part of math and it is frigthe had by students as well. Thats why they have lact of motivation to learn math. Therefore, Treffinger is one of learing model considered to assist students to improve motivation and student learning outcomes in the mathematics of the set.

The purpose of this thesis problems is to know influence Treffinger learning model to motivation learn mathematics, to math learning outcomes and both of them for student at seventh grade of SMPN 1 Gondang the academic year 2016/2017.

This study using a quantitative research approach to the type of experimental reasearch. The population is students at seventh grade of SMPN 1 Gondang, while sampel research are student at seventh grade of G class as an experiment classes and D class an a control classes. The sampel is selected for each with using *Cluster Random Sampling* tecnique. Data collection method is using documentation, questionnaire and tests methods. The data analyzing of the research is using *t-test* and MANOVA.

The results showed that: 1) There is an influence Treffinger Model on Motivation to learn Mathematics Seventh Grade Students of SMPN 1 Gondang The Academic year 2016/2017. It seen from the gotten *t-test* showed $t_{hitung} = 8,890 > t_{tabel} = 1,665$ and $Sig.(2 - tailed) = 0,000 < 0,05$, so it can be withdrawn conclusion H_0 is refused and H_1 is accepted. 2) There is an influence Treffinger Model on Learning Outcome Mathematics Seventh Grade Students of SMPN 1 Gondang The Academic year 2016/2017. It seen from the gotten *t-test* showed $t_{hitung} = 6,902 > t_{tabel} = 1,665$ and $Sig.(2 - tailed) = 0,000 < 0,05$, so it can be withdrawn conclusion H_0 is refused and H_1 is accepted. 3) There is an influence Treffinger Model on Motivation and Learning Outcome Mathematics Seventh Grade Students of SMPN 1 Gondang The Academic year 2016/2017. It seen from the gotten MANOVA showed $F_{hitung} = 52,645 > F_{tabel} = 3,98$ dan $Sig.(2 - tailed) = 0,000 < 0,05$, so it can be withdrawn conclusion H_0 is refused and H_1 is accepted.

الملخص

بحث العلم تحت عنوان تريفيغير تأثير التعلم نموذج على الدافع ودرس الرياضيات نتيجة التعليم السابع مدرسة المتوسطة الحكيمة واحدغوندانغ تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ الذي كتبه ريكارحلة العيسى، نيم ٢٨١٤١٣٣١٥٦، والإشراف على مسريكة الماجستير.

كلمات البحث: تريفيغير ، والدافع، نتائج التعلم، جمعية

والدافع وراء هذا البحث من قبل وهبوا خلق عقول الله سبحانه وتعالى البشر، ثم البشر ينبغي أن تتحمل الاستمرار في التعلم. والناس الذين يتعلمون لديهم معرفة كاملة يمكن أن يكون مفيدا في حل المشاكل التي تواجه البشر في الحياة. في هذه الحالة، التعليم دورا هاما في تحسين نوعية الموارد البشرية حتى تتمكن من تطوير إمكاناتها. واحد من التخصصات في نظام التعليم غير الرياضيات. ومع ذلك، ليس كل الطلاب يحبون الرياضيات، لأن الرياضيات حسب الصعب، حتى مخيفة. واحد المواد التي يصعب على كثير من الطلاب هي مجموعات المواد. ونتيجة لذلك، فإن الدافع ونتائج التعلم الرياضيات الطلاب تصبح منخفضة. ولذلك، فإن استخدام نماذج يعتبر التعلم تريفيغير يمكن أن تساعد الطلاب في حل المشاكل تدريبات العمل على مجموعة. عن طريق منح هذا النموذج من المتوقع أن يتحسن الدافع ونتائج الرياضيات تعلم الطلبة في المواد مجموعة. أما بالنسبة لصياغة المشكلة في هذه النظرية هي: (١) ما إذا كان هناك تأثير تريفيغير التعلم نموذج على الدافع لتعلم الرياضيات الدرجة السابع مدرسة المتوسطة الحكيمة واحدغوندانغ العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧) ما إذا كان هناك تأثير التعلم نموذج تريفيغير نتائج التعلم في حصة الرياضيات السابع مدرسة المتوسطة الحكيمة واحدغوندانغ العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧) ما إذا كان هناك تأثير تريفيغير التعلم نموذج على الدافع والتعلم الطبقة نتائج الرياضيات السابع مدرسة المتوسطة الحكيمة واحدغوندانغ العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي لنوع بحث التجربة. هذا مجتمع الدراسة دلة الدرجة السابع مدرسة المتوسطة الحكيمة واحدغوندانغ ، في حين أن هذه الفئة عينة السابع غ كطريقة التجريبية السابع والطبقة دكطريقة السيطرة. حيث عينات مختارة لكل دراسة باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة. وكانت مصادر البيانات في هذه الدراسة طلاب الصف السابع مدرسة المتوسطة الحكيمة واحدغوندانغ. طرق جمع البيانات باستخدام أسلوب البيانات من أساليب التوثيق، والاستبيان والاختبار. تم تحليل البيانات عن طريق اختبار (ت) وانوفا الأرض أظهرت النتائج ما يلي: (١) هناك نموذج التعلم تريفيغير تأثير على الدافع للتعلم الطالب الرياضيات في مدرسة المتوسطة الحكيمة واحدغوندانغ السابع سنم الدرس عام ٢٠١٦/٢٠١٧. ينظر إليه من حساب اختبار ت لتحفيز الطلاب على تعلم الرياضيات التي تم الحصول عليها حاسب ت = ٨٨٩٠ < جدول ت = ١,٦٦٥ وسيج. (٢) الذيل) = ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ لذلك يمكن استخلاصه بدءا ه_ ٠ وأشكر ه_ ١,٢) هناك تأثير تأثير على نتيجة التعلم نموذج تريفيغير الرياضيات طالب في مدرسة المتوسطة الحكيمة واحدغوندانغ السابع سنم الدرس عام ٢٠١٦/٢٠١٧. ويمكن ملاحظة ذلك من حساب اختبار t لتحفيز الطلاب على تعلم الرياضيات التي تم الحصول عليها حاسب ت = ٦٩٠٢ < جدول ت = ١٦٦٥ وسيج. (٢) الذيل) = ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥، لذلك يمكن استخلاصه بدءا ه_ ٠ وأشكر ه_ ١,٣) هناك تأثير تأثير على نموذج التعلم تريفيغير نتائج الدافع والتعلم الرياضيات طالب في مدرسة المتوسطة الحكيمة واحدغوندانغ السابع سنم الدرس عام ٢٠١٦/٢٠١٧. يمكن أن ينظر إليه من حساب أنوفا ٢ مسار الرياضيات تعلم الطلبة الدافع الحصول حاسب ف = ٥٢٦٤٥ < جدول ف = ٣٨٩ وسيج. (٢) الذيل) = ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥، لذلك يمكن استخلاصه بدءا ه_ ٠ وأشكر ه_ ١.