

DAFTAR PSUSTAKA

- Ahmadin, A., Hendra, H., Lukman, L., Annafi, N., & Muslim, M. (2023). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini melalui Permainan Eduktif Puzzle. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 8041-8048.
- Anderson, J. B., & Freiberg, H. J. (1995). Using self-assessment as a reflective tool to enhance the student teaching experience. *Teacher Education Quarterly*, 77-91.
- Angelina, R. L., & Aulina, C. N. (2024). Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Fun Cooking Class: Penerapan Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 844-857.
- Baumrind, D., & Black, A. E. (1967). Socialization practices associated with dimensions of competence in preschool boys and girls. *Child development*, 291-327.
- Berk, L. E. (1998). Development through the lifespan.
- Calvo, A., Blanco, G., & Fueyo, A. B, Joyce., M. Weil, dan E, Calhoun (2000). Models of Teaching, Boston: Allyn and Bacon. Borko, H., Jacobs, J. & Koellner, K.(2010). Contemporary approaches to teacher professional development. In E. Baker, B. McGaw & P. Peterson (Eds.), International encyclopedia of education (pp. 548–555). Oxford.
- Calvo, A., Blanco, G., & Fueyo, A. B, Joyce., M. Weil, dan E, Calhoun (2000). Models of Teaching, Boston: Allyn and Bacon. Borko, H., Jacobs, J. & Koellner, K.(2010). Contemporary approaches to teacher professional development. In E. Baker, B. McGaw & P. Peterson (Eds.), International encyclopedia of education (pp. 548–555). Oxford.
- Chandler Jr, A. D. (1969). *Strategy and structure: Chapters in the history of the American industrial enterprise* (Vol. 461). MIT press.

- Defiana, R., & Marlina, S. (2023). Strategi Guru Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Baiturrahman Canduang Agam. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 4(1), 122-127.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). Strategi belajar mengajar.
- Ely, D. P., & Melnick, R. (1980). *Teaching and Media: Systematic Approach*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Farwati, E. (2023). Strategi mengembangkan motorik halus melalui kegiatan bermain pasir anak usia dini di TK aisyiyah iii baturetno wonogiri jawa tengah (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).
- Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. (2006). *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults* (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Handayani, S., & Megasari, R. (2020). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran Ekonomi: Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0*. Edulitera
- Huda, H., Faeruz, R., & Hayati, M. (2019). Permainan kolase untuk meningkatkan motorik halus pada kelompok A TK Muslimat NU Banjarmasin. *Journal of Early Childhood Education (JECE)*, 1(2), 1-8.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- HUSNA, A. N. Kegiatan fun cooking dalam mengembangkan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Kaliwenang Grobogan.
- Johnson, G., & Scholes, K. (2016). *Exploring Corporate Strategy: Text and Cases*. Hemel Hempstead: Prentice-Hall.
- Khadijah, K. (2016). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.
- Khotimah, K., & Agustini, A. (2023). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Pada Anak Usia Dini. *Al Tahdzib: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 11-20.

- L Hakim, S A A Luthfiah, dan D I Setiabudi, “Strategi Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Sebagai Pembentukan Karakter Siswa,” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Lerner, J. W. (1997). *Learning disabilities: Theories, diagnosis, and teaching strategies. (No Title)*.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560-1566.
- Maharani, J. F. (2023). Kegiatan Fun Cooking Class dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun di Bobocil Kids Club Kota Mataram. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(4), 137-142.
- Maharani, J. F. (2023). Kegiatan Fun Cooking Class dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun di Bobocil Kids Club Kota Mataram. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(4), 137-142.
- Mahmud, B. (2019). Urgensi stimulasi kemampuan motorik kasar pada anak usia dini. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(1), 76-87.
- Maryatun, I. B. (2016). Peran pendidik PAUD dalam membangun Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah. *Vox Edukasi*, 12(2), 548423.
- Muarifah, A., & Nurkhasanah, N. (2019). Identifikasi keterampilan motorik halus anak. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 2(1), 14.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing
- Nisa, K. (2021). Implementasi Penggunaan Kolase Dalam Meningkatkan Motorik halus anak usia dini: Kolase. *Jurnal Paradigma*, 12(01), 138-151.
- Novianti, R., Hukmi, H., & Maria, I. (2019). Generasi alpha–tumbuh dengan gadget dalam genggaman. *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial*, 8(2), 65-70.

- Nurfajria, I. S. (2017). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Membentuk Menggunakan Media Tanah Liat Di Kelompok B Tk Ar-Rofi (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B TK Ar-Rofi Bantargebang-Bekasi). *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 23-32.
- Nurhayati, N., Sari, R. P., & Haryono, M. (2023). Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Pola Pada Anak. *Early Childhood Research and Practice*, 4(01), 21-26.
- Nurjani, Y. Y. (2019). Upaya mengembangkan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan menggunting. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 3(2), 85-92.
- Priyanto, A. (2014). pengembangan kreativitas pada anak usia dini melalui Aktivitas bermain. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, (2).
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*,
- Pura, D. N., & Asnawati, A. (2019). Perkembangan motorik halus anak usia dini melalui kolase media serutan pensil. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 131-140.
- Purwanto, E. S. (2021). Strategi Pembelajaran.
- Rahmat, P. S. (2019). *Strategi belajar mengajar*. Pt. Scopindo Media Pustaka.
- Retno Soendari, dan Wismiarti. (2010). *Sentra persiapan*. Yogyakarta: Penerbit pustaka Al- Falah
- Santrock, J. W. (2023). Ebook Life-span development: Part 1.
- Sarumaha, M. (2023). Bab I Pengertian Model Pembelajaran. *Model-Model Pembelajaran*, 5.
- Sitorus, A. S. (2016). Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Raudhah*, 4(2).

- Soetjiningsih.2012. Tumbuh Kembang Anak. Jakarta:Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Sudarna, P. A. U. D. (2014). Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter. *Cet. I*.
- Sugiyono, S., & Lestari, P. (2021). Metode penelitian komunikasi (Kuantitatif, kualitatif, dan cara mudah menulis artikel pada jurnal internasional).
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan anak usia dini teori dan praktik pembelajaran*. Prenada Media.
- Suseni, M., Arini, N. M., & Dewi, N. P. S. (2021). Implementasi metode kolase dalam meningkatkan motorik halus anak usia dini. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-8.
- Sutikno, S. (2014). Metode dan model-model pembelajaran. *Lombok: Holistica*.
- Syah, M. (2003). Strategi Pembelajaran.
- Syah, M. (2003). Strategi Pembelajaran.
- Syah, Muhibbin, 2003. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2016). Hakikat anak usia dini. *Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini*, 1, 1-65.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. John Wiley & Sons.
- Uce, L. (2017). The golden age: Masa efektif merancang kualitas anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 77-92.
- Uce, L. (2017). The golden age: Masa efektif merancang kualitas anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2),
- Whittington, R., Angwin, D., Regnér, P., Johnson, G., & Scholes, K. Welcome to Exploring Strategy.

Whittington, R., Angwin, D., Regnér, P., Johnson, G., & Scholes, K. Welcome to Exploring Strategy.

Widiastuti, N. L. G. K. (2019). Model layanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus yang mengalami kecacatan fisik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 5(1), 46-54.