

DAFTAR ISI

COVER DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
<u>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</u>	iv
MOTTO.....	v
<u>PERSEMBAHAN</u>	vi.
<u>KATA PENGANTAR</u>	vii.
<u>DAFTAR ISI</u>	ix.
<u>DAFTAR TABEL</u>	xiii.
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xiv.
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xv.
<u>ABSTRAK</u>	xvi.
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
<u>A. Latar Belakang Masalah</u>	1
<u>B. Rumusan Masalah</u>	14
<u>C. Tujuan Penelitian</u>	14
<u>D. Manfaat Penelitian</u>	15
<u>E. Penegasan Istilah</u>	16
<u>F. Ruang Lingkup Penelitian</u>	17
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u>	19
<u>A. Strategi</u>	19
1. Pengertian strategi.....	19
2. aspek - aspek strategi.....	20
3. manajemen strategi.....	22
4.strategi pembelajaran.....	23
5. jenis - jenis strategi pembelajaran.....	25

<u>B. Motorik Halus</u>	28
1. pengertian motorik halus.....	28
2. aspek-aspek perkembangan motorik halus.....	31
3. faktor - faktor pengaruh perkembangan motorik halus.....	34
<u>C. Anak Usia Dini</u>	36
1. pengertian anak usia dini.....	36
2. generasi anak usia dini.....	38
<u>D. Pendidikan Anak Usia Dini</u>	39
1. pengertian pendidikan anak usia dini.....	39
<u>E. Model Pembelajaran Sentra</u>	41
1. pengertian model pembelajaran sentra.....	41
1. pembelajaran sentra.....	42
2. jenis - jenis sentra.....	44
3. teori pembelajaran sentra dan motorik halus.....	47
<u>F. Penelitian Terdahulu</u>	49
<u>G. Karangka Teoritis</u>	59
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	60
<u>A. Desain Penelitian</u>	60
1. metode penelitian.....	60
2. pendekatan penelitian.....	61
<u>B. Lokasi Penelitian</u>	62
<u>C. Tahapan Penelitian :</u>	63
1. tahapan perbandingan.....	63
2. tahapan pra penelitian.....	64
3. tahapan pra lapangan.....	64
4. tahapan pekerjaan lapangan.....	65
5. tahapan analisis data.....	66
<u>D. Subyek Penelitian :</u>	67
<u>E. Teknik Pengumpulan Data</u>	69

1. observasi.....	69
2. wawancara.....	70
3.dokumen.....	74
<u>F. Teknik Analisis Data.....</u>	<u>75</u>
1. reduksi data.....	75
2. penyajian data.....	76
3. penarikan kesimpulan.....	77
<u>G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....</u>	<u>77</u>
1. triangulasi teknik.....	77.
2. triangulasi sumber.....	78
<u>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</u>	<u>79</u>
<u>A. Deskripsi Data.....</u>	<u>79</u>
1. Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian.....	79.
2. hasil observasi kegiatan di masing - masing sentra anak usia lima tahun.....	85
3. hasil observasi kegiatan di masing - masing sentra anak usia enam tahun.....	88
4. hasil wawancara.....	89
5. data raport anak dengan keterlambatan perkembangan motorik halus	111
6. vissi, missi, dan tujuan paud saam tholabul ilmi kauman.....	115
7. jadwal kegiatan belajar di paud salam tholabul ilmi.....	116
8. proses kategorisasi data.....	116
<u>B. Temuan Penelitian.....</u>	<u>118</u>
1. strategi perkembangan motorik halus di paud salam tholabul ilmi melalui model pembelajaran sentra	118
2. dampak penerapan strategi model pembelajaran sentra untuk anak yang mengalami keterlambatan perkembangan motorik halus.....	122
<u>BAB V PEMBAHASAN.....</u>	<u>125</u>
1, Strategi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Model Pembelajaran Sentra.....	125
2, Dampak dari strategi yang diterapkan terhadap perkembangan motorik halus anak.....	131

<u>BAB VI PENUTUPAN</u>	136
1. <u>Kesimpulan</u>	136
2. saran.....	139
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	140
<u>LAMPIRAN</u>	146
<u>BIODATA PENULIS</u>	314