

ABSTRACT

Alisa Herman Rahmita Sari (126203211005). *The Correlation between PowerPoint Score as Visual Media and Student's Vocabulary Definition Ability of The Eight Graders at MTs. Sunan Kalijogo*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd

Keywords: *PowerPoint, Visual Learning, Vocabulary Definition*

Vocabulary plays a vital role in English language learning, as it supports students in developing their speaking, reading, writing, and listening skills. This study was designed to explore the correlation between PowerPoint score as visual media and student's vocabulary definition ability. The research question addressed is whether there is a significant correlation between using PowerPoint as a visual learning and the vocabulary definition of the eighth graders. The main objective is to identify if PowerPoint can effectively enhance vocabulary learning in the classroom setting.

This research uses a quantitative correlational method was employed in the research, with data collected through questionnaires and vocabulary tests. The participants were 35 eighth-grade students selected using random sampling. Data analysis was carried out using Pearson Product Moment Correlation. The analysis revealed a correlation coefficient of 0.888 and a significance value of 0.000, indicating a strong and positive relationship between the two variables.

Based on the findings, it can be concluded that PowerPoint score and students' vocabulary definition ability have a high correlation, with a positive correlation direction. The use of multimedia elements in PowerPoint helps students better understand and retain new words. It is recommended that teachers incorporate PowerPoint more frequently in vocabulary lessons to increase learning motivation. Future research is encouraged to examine other types of visual media or to study the long-term impact of such tools on language skills.

ABSTRACT

Alisa Herman Rahmita Sari (126203211005). *Korelasi antara Skor PowerPoint sebagai Media Visual dengan Kemampuan Terjemahan Kosa Kata Siswa Kelas Delapan di MTs. Sunan Kalijogo*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd

Keywords: *PowerPoint, Pembelajaran Visual, Makna Kosakata*

Kosakata memiliki peran yang sangat penting dalam pembelajaran bahasa Inggris karena mendukung siswa dalam mengembangkan keterampilan berbicara, membaca, menulis, dan mendengarkan. Penelitian ini dirancang untuk mengetahui hubungan antara penggunaan PowerPoint sebagai media pembelajaran visual dengan penguasaan kosakata siswa. Pertanyaan utama dalam penelitian ini adalah apakah terdapat korelasi yang signifikan antara penggunaan PowerPoint sebagai pembelajaran visual dengan penguasaan kosakata siswa kelas VIII. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah PowerPoint dapat secara efektif meningkatkan pembelajaran kosakata di lingkungan kelas.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional. Data dikumpulkan melalui angket dan tes kosakata. Partisipan dalam penelitian ini adalah 35 siswa kelas VIII yang dipilih secara acak. Analisis data dilakukan menggunakan uji Korelasi Pearson Product Moment. Hasil analisis menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,888 dan nilai signifikansi 0,000, yang menunjukkan adanya hubungan yang kuat dan positif antara kedua variabel.

Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa PowerPoint dan penguasaan kosa kata siswa memiliki korelasi yang tinggi dengan arah korelasi yang positif. Penggunaan elemen multimedia dalam PowerPoint membantu siswa lebih memahami dan mengingat kata-kata baru dengan lebih baik. Disarankan agar guru lebih sering menggunakan PowerPoint dalam pembelajaran kosa kata untuk meningkatkan motivasi belajar. Penelitian selanjutnya dianjurkan untuk mengkaji jenis media visual lainnya atau mempelajari dampak jangka panjang penggunaan alat tersebut terhadap keterampilan berbahasa.