

ABSTRAK

Skripsi dengan judul, “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Deskripsi Bertema Kuliner Blitar untuk Siswa kelas VII SMP/MTs” ini ditulis oleh Nafit Datul nikmah, NIM. 126210213119, dengan pembimbing Ibu Ruli Andayani, M.Pd.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Menulis Teks Deskripsi, Kuliner Blitar

Bahan ajar Bahasa Indonesia yang memuat materi menulis teks deskripsi bertema kuliner Blitar saat ini sangat dibutuhkan oleh sebagian siswa SMP/MTs. Sebagian bahan ajar yang digunakan di sekolah masih bersifat umum dan pemilihan materi yang tidak relevan dengan lingkungan siswa. hal tersebut berdampak pada rendahnya keterlibatan siswa dan motivasi siswa dalam menulis teks deskripsi. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan bahan ajar yang menyajikan materi kontekstual dan konsisten sesuai dengan pengalaman siswa.

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk (1) mengembangkan bahan ajar menulis teks deskripsi bertema kuliner Blitar untuk siswa kelas VII SMP/MTs yang menarik, relevan, kontekstual, dan mudah dipahami oleh siswa; (2) mendeskripsikan uji kelayakan bahan ajar menulis teks deskripsi bertema kuliner Blitar untuk siswa kelas VII SMP/MTs; (3) menguji keefektifan bahan ajar menulis teks deskripsi bertema kuliner Blitar untuk siswa kelas VII SMP/MTs.

Metode pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *research and development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Tahapan yang dilakukan pada model pengembangan ADDIE meliputi (1) analisis, (2) desain produk, (3) pengembangan produk, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui analisis kebutuhan guru dan siswa, masukan ahli bahan ajar, ahli materi, praktisi, serta tanggapan siswa. sementara itu, data kuantitatif diperoleh dari hasil analisis kebutuhan siswa, validasi ahli, dan uji coba siswa, baik dalam bentuk angket maupun hasil *pre-test* dan *post-test*.

Hasil validasi bahan ajar oleh ahli pada tahap pertama diperoleh persentase rata-rata penilaian 74% secara keseluruhan aspek. Hal ini berarti bahan ajar sudah layak untuk diimplementasikan dalam pembelajaran. Namun, para ahli memberikan saran dan komentar untuk direvisi. Setelah direvisi, validasi berlanjut pada tahap kedua sebagai penyempurnaan produk memperoleh persentase rata-rata penilaian 96% secara keseluruhan aspek. Aspek tersebut meliputi aspek kelayakan isi, bahasa, penyajian, dan kegrafikan. Kemudian bahan ajar diimplementasikan kepada 36 siswa dan memperoleh respons positif dengan skor rata-rata 94% serta peningkatan hasil belajar yang signifikan berdasarkan N-Gain Score sebesar 0,80 (kategori tinggi). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar menulis teks deskripsi bertema kuliner Blitar yang telah dikembangkan memiliki kualifikasi sangat layak dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di tingkat SMP/MTs.

ABSTRACT

This thesis, titled “Development of Teaching Materials for Writing Descriptive Texts on the Theme of Blitar Cuisine for Seventh Grade Junior High School Students,” was written by Nafit Datul Nikmah, Student ID No. 126210213119, supervised by Mrs. Ruli Andayani, M.Pd.

Keywords: Teaching Materials, Writing Descriptive Texts, Blitar Culinary

Indonesian language teaching materials that include content on writing descriptive texts themed around Blitar cuisine are currently in high demand among some junior high school students. Some of the teaching materials used in schools are still general in nature, and the selection of content is often irrelevant to the students' environment. This has led to low student engagement and motivation in writing descriptive texts. Therefore, there is a need to develop teaching materials that present contextual and consistent content aligned with students' experiences.

This research and development aims to: (1) develop engaging, relevant, contextual, and easily understandable teaching materials for writing descriptive texts on the theme of Blitar cuisine for seventh-grade junior high school students; (2) describe the feasibility test of teaching materials for writing descriptive texts on the theme of Blitar cuisine for seventh-grade junior high school students; (3) test the effectiveness of teaching materials for writing descriptive texts on the theme of Blitar cuisine for seventh-grade junior high school students.

The development method used in this study is the research and development (R&D) method with the ADDIE development model. The stages carried out in the ADDIE development model include (1) analysis, (2) product design, (3) product development, (4) implementation, and (5) evaluation. The data analysis used in this study includes qualitative and quantitative data. Qualitative data was obtained through the analysis of teacher and student needs, input from teaching material experts, subject matter experts, practitioners, and student feedback. Meanwhile, quantitative data was obtained from the analysis of student needs, expert validation, and student trials, both in the form of questionnaires and pre-test and post-test results.

The results of the first stage of instructional material validation by experts yielded an average overall assessment score of 74%. This indicates that the instructional materials are suitable for implementation in learning. However, the experts provided suggestions and comments for revision. After revision, validation continued in the second stage as a refinement of the product, yielding an average overall assessment score of 96%. These aspects include content suitability, language, presentation, and graphics. The teaching materials were then implemented with 36 students and received positive responses with an average score of 94% and a significant improvement in learning outcomes based on an N-Gain Score of 0.80 (high category). Thus, it can be concluded that the developed teaching materials for writing descriptive texts on the theme of Blitar cuisine are

highly suitable and effective for use in Indonesian language learning at the junior high school level.

المخلص

تحمل هذه الرسالة العلمية عنوان ”تطوير مواد تعليمية لكتابة نصوص وصفية حول موضوع الطعام في بلدة بليتار لطلاب الصفالسابع في المدارس الإعدادية“، وقد كتبها نفيت داتول نيكمه، رقم الطالب: ٩١١٣١٢٠١٢٦٢١، المشرفة السيدة رولي أنداياني، ماجستير في التربية .

الكلمات المفتاحية: مواد تعليمية، كتابة النصوص الوصفية، مأكولات بلتار

المواد التعليمية للغة الإندونيسية التي تتضمن مادة كتابة النصوص الوصفية حول موضوع المأكولات في بلتار مطلوبة بشدة . حالياً من قبل بعض طلاب المدارس الإعدادية. بعض المواد التعليمية المستخدمة في المدارس لا تزال عامة ولا تتناسب مع بيئة الطلاب وهذا يؤثر على انخفاض مشاركة الطلاب وحماسهم في كتابة النصوص الوصفية. لذلك، من الضروري تطوير مواد تعليمية تقدم مواد سياقية ومتسقة مع تجارب الطلاب .

يهدف البحث والتطوير هذا إلى: (١) تطوير مادة تعليمية لكتابة نصوص وصفية بموضوع المأكولات الشعبية في بليطار لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة بحيث تكون جذابة وملائمة وسياقية وسهلة الفهم من قبل الطلاب؛ (٢) وصف اختبار صلاحية المادة التعليمية لكتابة نصوص وصفية بموضوع المأكولات الشعبية في بليطار لطلاب الصف السابع بالمدرسة الإعدادية؛ (٣) اختبار فعالية المادة التعليمية لكتابة نصوص وصفية بموضوع المأكولات الشعبية في بليطار لطلاب الصف السابع بالمدرسة الإعدادية.

ريقة التطوير المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث والتطوير (بحث وتطوير) باستخدام نموذج التطوير (أددي) الذي يتكون من خمس مراحل: (١) التحليل، (٢) تصميم المنتج، (٣) تطوير المنتج، (٤) التنفيذ، (٥) التقييم. أما تحليل البيانات المستخدم في هذا البحث فيشمل بيانات نوعية وكمية. تم الحصول على البيانات النوعية من خلال تحليل احتياجات المعلمين والطلاب، وآراء خبراء المواد التعليمية، وخبراء المحتوى، والممارسين، وكذلك آراء الطلاب. بينما تم الحصول على البيانات الكمية من نتائج تحليل احتياجات الطلاب، وتحقيق الخبراء، واختبار الطلاب سواء في شكل استبيانات أو نتائج الاختبار القبلي والبعدي.

أظهرت نتائج التحقق من صلاحية المادة التعليمية من قبل الخبراء في المرحلة الأولى متوسط نسبة تقييم بلغ ٧٤٪. بشكل عام، مما يعني أن المادة التعليمية صالحة للتطبيق في التعليم، مع تقديم بعض الملاحظات من قبل الخبراء لإجراء تعديلات. بعد التعديل استمرت عملية التحقق في المرحلة الثانية لاستكمال المنتج، حيث حصلت على متوسط نسبة تقييم بلغ ٩٦٪. بشكل عام على جوانب محتوى المادة، اللغة، طريقة العرض، والجوانب الجرافيكية. بعد ذلك تم تطبيق المادة التعليمية على ٣٦ طالباً، حيث حصلت على استجابة إيجابية بمتوسط درجة قدرها ٩٤٪، كما ظهر تحسن كبير في نتائج التعلم بناءً على درجة ن-جين بمقدار ٨٠، والذي يصنف ضمن الفئة العالية. وبالتالي يمكن الاستنتاج بأن المادة التعليمية المطورة لكتابة نصوص وصفية بموضوع المأكولات الشعبية في بليطار تتمتع بمؤهلات عالية جداً وصالحة وفعالة للاستخدام في تعليم اللغة الإندونيسية لطلاب المرحلة الإعدادية.