

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Usmani dalam Belajar Membaca Al-Quran di TPQ Al-Kahariyah Selopuro Blitar” ini ditulis oleh **Binti Lailatun Nur Jannah**, NIM 2811133051, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci: Metode Usmani, Belajar Membaca Al-Quran

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa dalam belajar membaca Al-Quran sangat penting berguru langsung kepada orang yang ahli dan memiliki sanad sampai kepada Rasulullah SAW. Sebab, kesalahan satu huruf dalam membaca Al-Quran dapat merubah arti. Sedangkan realita saat ini banyak ditemui masyarakat yang mampu membaca Al-Quran namun tidak mengetahui kaedah tajwid dengan benar.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana deskripsi umum pembelajaran Al-Quran melalui metode usmani di TPQ Al-Kahariyah Selopuro Blitar? (2) Bagaimana implementasi metode usmani melalui pengajaran *talaqqi* di TPQ Al-Kahariyah Selopuro Blitar? (3) Bagaimana implementasi metode usmani melalui pengajaran *musyafahah* di TPQ Al-Kahariyah Selopuro Blitar? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui deskripsi umum pembelajaran Al-Quran melalui metode usmani di TPQ Al-Kahariyah Selopuro Blitar. (2) Mengetahui implementasi metode usmani melalui pengajaran *talaqqi* di TPQ Al-Kahariyah Selopuro Blitar. (3) Mengetahui implementasi metode usmani melalui pengajaran *musyafahah* di TPQ Al-Kahariyah Selopuro Blitar.

Metode penelitian yang digunakan adalah Kualitatif Deskriptif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif, yaitu berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teknik, ketekunan pengamat dan ketekunan keikutsertaan. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data dan tahap pelaporan.

Dari hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Deskripsi umum pembelajaran Al-Quran melalui metode usmani di TPQ Al-Kahariyah Selopuro Blitar diterapkan melalui pembelajaran siswa aktif atau individual yang terdiri dari sorogan dan materi tambahan yang disesuaikan dengan kemampuan dari masing-masing siswa. Untuk mengukur hasil belajar peserta didik, dilaksanakan evaluasi setiap pertengahan jilid dan kenaikan jilid yang ditashih oleh kepala TPQ Al-Kahariyah, dan evaluasi Khotam Pendidikan Al-Quran dilaksanakan secara koordinir dari kantor pusat usmani Garum. (2) Implementasi metode usmani melalui pengajaran *talaqqi* di TPQ Al-Kahariyah Selopuro Blitar adalah peserta didik bertemu atau belajar langsung kepada guru yang memiliki sanad sampai

kepada Rasulullah SAW tanpa melalui suatu perantara. (3) Implementasi metode usmani melalui pengajaran *musyafahah* di TPQ Al-Kahariyah Selopuro Blitar yaitu guru mengamati dan langsung membenarkan pelafalan makhorijul huruf siswa yang kurang tepat. Dalam metode *musyafahah* terdapat tiga tahapan pembelajaran yaitu *musyafahah* secara klasikal, *musyafahah* individual dan di akhiri *musyafahah* klasikal lagi untuk mereview materi yang telah diajarkan atau memberikan materi tambahan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Usmani Methods in Learning Reading Al-Quran in TPQ Al-Kahariyah Selopuro Blitar" was written by **Binti Lailatun Nur Jannah**, NIM 2811133051, Department of Pendidikan Agama Islam (PAI), Faculty of Tarbiyah and Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, guided by H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: *Usmani Methods, Learning Reading Al-Quran*

The background of this research is, that in learning to read the Al-Quran very important direct studied to expertise and have sanad up to Rasullah SAW. Therefore, a single letter error in reading the Al-Quran can change the meaning. While the present reality found many people who are able to read the Al-Quran but did not know tajwid rule properly.

The focus of research in this paper is (1) How is the general description of learning the Al-Quran through the Usmani method in TPQ Al-Kahariyah Selopuro Blitar? (2) how the implementation of the Usmani through teaching methods talaqqi in TPQ Al-Kahariyah Selopuro Blitar? (3) How is the implementation of the Usmani through teaching methods musyafahah in TPQ Al-Kahariyah Selopuro Blitar? As for the objectives of this study were (1) Determine the general description of learning the Al-Quran through the usmani method in TPQ Al-Kahariyah Selopuro Blitar. (2) Determine the implementation of the usmani methods through teaching methods talaqqi in TPQ Al-Kahariyah Selopuro Blitar. (3) Determine the implementation of the usmani methods through musyafahah teaching methods in TPQ Al-Kahariyah Selopuro Blitar.

The method used is qualitative descriptive. In collecting the data, researchers used in-depth interviews, observation and documentation. As for the research, analysis using descriptive analysis techniques, namely in the form of data reduction, data presentation and verification. The study also put through checking the validity of the data by triangulation of sources and techniques, diligence and perseverance observer participation. To use the research phase preparation phase, the implementation phase, the stage of data analysis and reporting stage.

From the results of the study revealed that: (1) A general description of learning the Al-Quran through the usmani method in TPQ Al-Kahariyah Selopuro Blitar applied through active or individual student learning which consists of sorogan and additional materials that are appropriated to the abilities of each student. To measure the learning outcomes of students, carried out an evaluation of each mid-volume and an increase in volumes tested by TPQ Al-Kahariyah head, and evaluation of education conclude Al-Quran implemented coordinated from the head office of the usmani Garum. (2) Implementation of the usmani methods through talaqqi teaching in TPQ Al-Kahariyah Selopuro Blitar are learners meet or

learn directly to teachers who have sanad up to the Rasulullah SAW without going through an intermediary. (3) Implementation of the usmani methods through musyafahah teaching methods in TPQ Al-Kahariyah Selopuro Blitar which teachers observe and direct justify makhoriul pronunciation of letters students are less precise. In musyafahah method there are three stages namely musyafahah classical learning, individually and in the end musyafahah classical musyafahah again to review the material that has been taught or provided additional material.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تطبيق طرق العثمانية في تعلم قراءة القرآن الكريم في الحديقة التعليمية القرآن القهارية سيلوفورا بليتار" التي كتبتها بنت ليلة النور الجنة، رقم الدفتر القيد ٥١، ٢٨١١١٣٣، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف. محمد نور الهدى الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: طرق عثمانية، تعلم قراءة القرآن

خلفية هذا البحث هي أن في تعلم قراءة القرآن مهم جدا درس المباشرة على الخبرات ووسند تصل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم. لذلك، خطأ حرف واحد في قراءة القرآن يمكن أن يغير المعنى. في حين أن الواقع الحالي وجدت العديد من الناس القادرين على قراءة القرآن ولكن لم تعرف قواعد التجويد بشكل صحيح.

محور البحث في هذه الأطروحة هو (١) كيف هو وصف العام للتعلم القرآن الكريم من خلال طرق العثمانية في الحديقة التعليمية القرآن القهارية سيلوفورا بليتار؟ (٢) كيف يتم تطبيق طرق العثمانية من خلال التدريس التلقّي في الحديقة التعليمية القرآن القهارية سيلوفورا بليتار؟ (٣) كيف يتم تطبيق طرق العثمانية من خلال التدريس المصافحة في الحديقة التعليمية القرآن القهارية سيلوفورا بليتار؟ أما بالنسبة للأهداف هذه الدراسة كانت (١) تحديد وصف العام للتعلم القرآن الكريم من خلال طرق العثمانية في الحديقة التعليمية القرآن القهارية سيلوفورا بليتار. (٢) تحديد تطبيق طرق العثمانية من خلال التدريس التلقّي في الحديقة التعليمية القرآن القهارية سيلوفورا بليتار. (٣) تحديد تطبيق طرق العثمانية من خلال التدريس المصافحة في الحديقة التعليمية القرآن القهارية سيلوفورا بليتار.

الطريقة المستخدمة هي صفة النوعي. في جمع البيانات، استخدم الباحثون مقابلات متعمقة، والمراقبة والتوثيق. أما بالنسبة للتحليل الأبحاث باستخدام تقنيات التحليل الوصفي، وبالتحديد في شكل تخفيض البيانات، وعرض البيانات والتحقق منها. وضعت الدراسة أيضا من خلال التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث من مصادر وتقنيات والاجتهاد والمثابرة مشاركة بصفة مراقب. لاستخدام مرحلة الإعداد مرحلة البحث، ومرحلة التنفيذ ومرحلة تحليل البيانات ومرحلة إعداد التقارير.

من نتائج الدراسة كشفت أن: (١) وصف العام للتعلم القرآن الكريم من خلال طرق العثمانية في الحديقة التعليمية القرآن القهارية سيلوفورا بليتار تطبيق من خلال تعلم الطلاب النشط أو الفردي الذي يتكون من التعلم مواجهة مباشرة المعلم والمواد إضافية تتناسب مع قدرات كل الطلاب. لقياس نواتج التعلم من الطلاب، نفذت تقييم كل منتصف حجم وزيادة في حجم بتصحيح قبل رئيس الحديقة التعليمية القرآن القهارية، وتقييم التعليم ختام التعلم القران نفذت بتنسيق من مكتب رئيس العثمانية في غاروم. (٢) تطبيق طرق العثمانية من خلال التدريس التلقي في الحديقة التعليمية القرآن القهارية سيلوفورا بليتار متعلمون تلي أو معرفة مباشرة للمعلمين الذين سند يصل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم دون المرور عبر وسيط. (٣) تطبيق طرق العثمانية من خلال التدريس المصافحة في الحديقة التعليمية القرآن القهارية سيلوفورا بليتار أن المعلمين مراقبة ويبرر مباشرة النطق مخارج الحروف الطلاب هم أقل دقة. في طريقة المصافحة، وهناك ثلاث مراحل التعلم وهي مصافحة الكلاسيكية، مصافحة الفردية وينتهي المصافحة الكلاسيكية مرة أخرى لمراجعة المواد التي تم تدريسها أو قدمت مواد إضافية.