

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran *Smart box* untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di TK PGRI Sumberejo Kulon**” ini ditulis oleh Nadia Eka Muliawati, NIM. 126206211012, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan dosen pembimbing Ibu Ana Falera, M. Pd.

Kata kunci: Media *Smart Box*, Minat Belajar Anak Usia 5-6 Tahun.

Menumbuhkan minat belajar pada anak usia dini sangat penting dan sangat diperlukan, karena dapat membantu anak untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Untuk meningkatkan minat belajar anak usia dini perlu menggunakan media pembelajaran sebagai alat bantu sehingga dapat menunjang keberhasilan pembelajaran. Namun kenyataannya pada saat di lapangan media pembelajaran untuk anak usia dini sangat terbatas dan tidak bervariasi sehingga anak akan lebih cepat bosan. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan media pembelajaran *smart box* untuk meningkatkan minat belajar anak usia 5-6 tahun.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan pengembangan pada media pembelajaran *smart box* untuk meningkatkan minat belajar anak usia 5-6 tahun di TK PGRI Sumberejo Kulon, (2) Mendeskripsikan kelayakan media pembelajaran *smart box* untuk meningkatkan minat belajar anak usia 5-6 tahun di TK PGRI Sumberejo Kulon.

Metode penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah metode R & D (*Research and Development*) atau penelitian dan pengembangan dengan menggunakan 5 tahap pengembangan dari model pengembangan ADDIE, diantaranya tahap *analysis, desain, development, implementation, evaluation*. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, angket, dokumentasi dan analisis data menggunakan *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut: (1) Pengembangan media pembelajaran *smart box* untuk meningkatkan minat belajar anak usia 5-6 tahun di TK PGRI Sumberejo kulon menggunakan model pengembangan ADDIE yang hanya menggunakan 5 tahap pengembangan. Media pembelajaran *smart box* terdiri dari 3 sisi yang setiap sisinya memuat materi dan tugas-tugas pembelajaran, (2) Kelayakan media pembelajaran *smart box* untuk meningkatkan minat belajar anak usia 5-6 tahun di TK PGRI Sumberejo Kulon sangat layak untuk digunakan, hal ini dibuktikan dengan hasil validasi para ahli dan dibuktikan dengan keefektivan media berdasarkan uji coba kelompok kecil serta adanya perbedaan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Dengan nilai hasil uji coba kelompok kecil sebesar 78,125% dan hasil nilai *pretest* sebesar 63,75% dengan kategori cukup baik dan hasil nilai *posttest* sebesar 95,41% dengan kategori sangat baik.

ABSTRACT

The thesis with the title "**Development of *Smart Box* Learning Media to Increase the Learning Interest of Children Aged 5-6 Years at Kindergarten PGRI Sumberejo Kulon**" was written by Nadia Eka Muliawati, NIM. 126206211012, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung with supervisor Mrs. Ana Falera, M. Pd.

Keywords: *Smart Box* Media, Learning Interest of Children Aged 5-6 Years.

Fostering an interest in learning in early childhood is very important and very necessary, because it can help children to achieve the expected learning goals. To increase interest in early childhood learning, it is necessary to use learning media as a tool so that it can support learning success. However, the reality is that when in the field, learning media for early childhood is very limited and does not vary so that children will get bored faster. Therefore, researchers developed *smart box* learning media to increase the learning interest of children aged 5-6 years.

The objectives of this study are (1) Describe the development of *smart box* learning media to increase the learning interest of children aged 5-6 years at Kindergarten PGRI Sumberejo Kulon, (2) Describe the feasibility of *smart box* learning media to increase the learning interest of children aged 5-6 years at Kindergarten PGRI Sumberejo Kulon.

The research method used in this thesis is the R&D (*Research and Development*) method or research and development using 5 stages of development of the ADDIE development model, including *the analysis, design, development, implementation, evaluation* stages. Data collection techniques with observation, interviews, questionnaires, documentation and data analysis using *pretest* and *posttest*.

The results of this study can be described as follows: (1) The development of *smart box* learning media to increase the learning interest of children aged 5-6 years at Kindergarten PGRI Sumberejo kulon using the ADDIE development model which only uses 5 stages of development. *Smart box* learning media consists of 3 sides each side containing learning materials and tasks, (2) The feasibility of *smart box* learning media to increase the learning interest of children aged 5-6 years at Kindergarten PGRI Sumberejo Kulon is very feasible to use, this is evidenced by the results of validation by experts and evidenced by the effectiveness of media based on small group trials and the difference between *pretest* and *posttest* scores. With a small group trial result of 78.125% and a *pretest* score of 63.75% with a fairly good category and a *posttest* score of 95.41% with a very good category.

المخلص

البحث العلمي تحت الموضوع "تطوير وسائل التعليم صندوق الزكي لزيادة اهتمام التعلم لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ و ٦ سنوات في روضة أطفال جمعية معلمي جمهورية إندونيسيا سومبيريجو كولون" قد كتبه نديبا أريكا ملياواتي، رقم القيد: ١٢٠١١٠٦٢١١٠١٢، قسم التعليم الإسلامي الطفولة المبكرة، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف السيدة أنا فالرا الماجستير. **كلمات الأساسية:** وسائل صندوق الزكي، اهتمام التعلم الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ و ٦ سنوات

إن تنمية الاهتمام بالتعلم في مرحلة الطفولة المبكرة أمر مهم وضروري للغاية، لأنه يمكن أن يساعد الأطفال على تحقيق أهداف التعلم المتوقعة. ولزيادة الاهتمام بالتعلم في مرحلة الطفولة المبكرة، من الضروري استخدام وسائل التعلم كأداة حتى تتمكن من دعم التعلم الناجح. لكن في الواقع فإن وسائل التعلم المتاحة في الميدان لمرحلة الطفولة المبكرة محدودة للغاية وغير متنوعة، لذا يشعر الأطفال بالملل بسرعة أكبر. ولذلك، قامت الباحثة بتطوير التعلم صندوق الزكي لزيادة اهتمام التعلم لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ و ٦ سنوات. أهداف هذا البحث هي (١) وصف تطوير وسائل التعلم صندوق الزكي لزيادة الاهتمام بالتعلم لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ و ٦ سنوات في روضة أطفال جمعية معلمي جمهورية إندونيسيا سومبيريجو كولون، (٢) وصف الأهلية ووسائل التعلم صندوق الزكي لزيادة الاهتمام بالتعلم لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ و ٦ سنوات في روضة أطفال جمعية معلمي جمهورية إندونيسيا سومبيريجو كولون.

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي طريقة (البحث والتطوير) أو البحث والتطوير باستخدام ٥ مراحل تطوير بنموذج تطوير أددي، منها مراحل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. كانت تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والتوثيق وتحليل البيانات باستخدام الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

وصف نتائج هذا البحث كما يلي: (١) تطوير وسائل التعلم صندوق الزكي لزيادة الاهتمام بالتعلم لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ و ٦ سنوات في روضة أطفال جمعية معلمي جمهورية إندونيسيا سومبيريجو كولون باستخدام نموذج تطوير أددي الذي يستخدم ٥ مراحل تطوير فقط. تتكون وسائل التعلم صندوق الزكي من ٣ جوانب، يحتوي كل جانب على مواد تعليمية ومهام، (٢) إن الأهلية ووسائل التعلم صندوق الزكي لزيادة الاهتمام بالتعلم لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ و ٦ سنوات في روضة أطفال جمعية معلمي جمهورية إندونيسيا سومبيريجو كولون مناسبة جدا للاستخدام، وقد ثبت ذلك من نتائج التحقق من صحة الخبراء وثبت ذلك من فعالية الوسائل القائمة على التجارب التي أجريت على مجموعات صغيرة والفرق بين قيم الاختبار القبلي والاختبار البعدي. بقيمة نتيجة تجربة المجموعة الصغيرة ٧٨.١٢٥% ونتيجة قيم الاختبار القبلي ٦٣.٧٥% في فئة جيدة بما فيه الكفاية ونتيجة الاختبار البعدي ٩٥.٤١% في فئة جيدة جدا.