

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (1993). *Cara Belajar yang Mandiri dan Sukses*. Solo: Anaka.
- Arief, I. R. (2020). *Panduan Praktis Menulis Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) menjadi Guru Profesional dan Berkualitas*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Arifin, Z. (2012). *Metode Penelitian*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Budiati, D. N. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Keliling dan Luas Segitiga pada Siswa Kelas VIII SMP Islam Durenan Trenggalek Tahun Ajaran 2016/2017*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Fathani, A. H. (2012). *Matematika Hakikat dan Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fathani, A. H. (2017). *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, R. (2022). *Modul Pelatihan Pengembangan Modul Pembelajaran*. Bandung: CV Feniks Muda Sejahtera.
- Huda, M. (2012). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*.
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan effect size sebagai mediasi dalam koreksi efek suatu penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 138–151.
- Kunandar. (2009). *Pendidik Profesional Implementasi Kurikulum KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Pendidik*. Jakarta: PT. Rajagrafindo.
- Kustandi, C. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. ed. Surabaya: Pranada Media.
- Mashudi, A. S. (2013). *Desain Model Pembelajaran inovatif berbasis Konstruktivisme (Kajian Teoritis Dan Praktis)*. tulungagung: Stain Tulungagung Press.
- Nujuah. *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan Dan Aplikasinya*.
- Friantini, R. N., Winata, R., & Permata, J. I. (2020). Pengembangan Modul Kontekstual Aritmatika Sosial Kelas 7 SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 562-576.

- Pendidik, T. (2014). *Materi Pelatihan Pendidik Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Tim Pendidik, Materi Pelatihan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Kebudayaan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Rahmadhani, A. P. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK Islam 1 Durenan Trenggalek pada Materi Fungsi Tahun Akademik 2018/2019*. Tulungagung: IAIN Tulungagung
- Sagita, Nurlia, and Fertilia Ikashaum. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2023): 148–57. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v3i2.955>.
- Salsabila, Rakhma, dan Muqowim. “Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl).” *Learning : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 3 (2024): 813–27. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>.
- Sari Damara Gita, M. A. (2018). “Pengembangan Modul Ipa Materi Hubungan Makhluk Hidup Dan Lingkungannya Berbasis Pendekatan Kontekstual”. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* , 30.
- Siagian, D. T. (2016). “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Ekonomi”. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan* , 190.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman.et.al, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika kontemporer*. Bandung: JICA.
- Trisnawati, R. W. (2021). Desain pengembangan modul pembelajaran berbasis pendekatan saintifik pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola sarana dan Prasarana Kelas XI SMKN Ngraho Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* , 88.
- Umma, D. L. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Pokok Polinomial Kelas XI di SMA Negeri 1 Ngunut*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.