

## ABSTRAK

Sylvia, Equilla Najwa. 2025. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Aljabar di Kelas VIII MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung*. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Ummu Sholihah, S.Pd.,M.Si

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning*, Modul Interaktif, Hasil Belajar, Aljabar.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh model pembelajaran yang diterapkan dilapangan merupakan pembelajaran konvensional sehingga menyebabkan pembelajaran menjadi pasif karena hanya mendengarkan dan membuat siswa merasa jenuh karena tidak sesuai dengan minat peserta didik dan berpengaruh terhadap hasil belajar yang kurang optimal. Salah satu upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa guna mencapai keberhasilan belajar adalah dengan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dan menarik sehingga siswa akan lebih semangat belajar yaitu dengan menggunakan perpaduan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis modul interaktif.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis Modul Interaktif terhadap hasil belajar siswa pada materi Aljabar di Kelas VIII MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung, (2) untuk mengetahui besar pengaruh model *Problem Based Learning* berbasis modul interaktif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi aljabar di Kelas VIII MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung.

Pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen yang melibatkan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung dengan mengambil 2 sampel yaitu kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk memperoleh data tentang pelaksanaan proses pembelajaran dikelas, tes hasil belajar berupa soal essay yang digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar matematika siswa dan dokumentasi digunakan untuk memperoleh data yang dapat menunjang penelitian. Teknik analisis data menggunakan *statistic nonparametris*, yaitu *Mann-Whitney U Test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis

modul interaktif terhadap hasil belajar siswa pada materi aljabar. (2) Besar pengaruh model *Problem Based Learning* berbasis modul interaktif terhadap hasil belajar siswa tergolong dalam kategori pengaruh sedang, dengan nilai *effect size* sebesar  $r^2 = 0,12888$ .

## ABSTRACT

Syilvia, Equilla Najwa. 2025. *The Effect of Problem Based Learning Model Based on Interactive Modules on Student Learning Outcomes in Algebra Material in Class VIII MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung*. Thesis, Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

**Keywords:** Problem Based Learning, Interactive Module, Learning Outcomes, Algebra.

This research is motivated by the conventional learning model commonly implemented in the field, which leads to passive learning environments where students merely listen. This can cause students to feel bored as it does not align with their interests, consequently impacting suboptimal learning outcomes. One effort to enhance student learning interest and achieve learning success is by utilizing an appropriate and engaging learning model. This study proposes combining the Problem Based Learning (PBL) model with interactive modules to foster greater enthusiasm for learning among students.

The objectives of this study are (1) to determine whether there is a significant effect of applying the Problem Based Learning (PBL) model based on Interactive Modules on student learning outcomes in Algebra material in Class VIII MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung, and (2) to determine the magnitude of the effect of the Problem Based Learning model based on interactive modules on the improvement of student learning outcomes in algebra material in Class VIII MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung.

This study employed a quantitative research approach with an experimental research design, involving an experimental group and a control group. The population in this study was the eighth-grade students of MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung, from whom two samples were taken: Class VIII A as the experimental class and Class VIII B as the control class. The data collection methods used in this study were observation, tests, and documentation. Observation was used to obtain data on the implementation of the learning process in the classroom, learning outcome tests in the form of essay questions were used to obtain data on students' mathematics learning outcomes, and documentation was used to acquire supporting research data. The data analysis technique used was non-parametric statistics, namely the Mann-Whitney U Test.

The results of this study indicate that, (1) there is a significant effect of applying the Problem Based Learning model based on interactive modules on student learning outcomes in algebra material. (2) The magnitude of the effect of

the Problem Based Learning model based on interactive modules on student learning outcomes is categorized as a moderate effect, with an effect size value of  $r^2 = 0,12888$ .