

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	viii
ملخص.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	11
1. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	11
2. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Hipotesis .....	13
E. Kegunaan Penelitian .....	14
1. Secara Teoritis .....	14
2. Secara Praktis.....	15
F. Penegasan Istilah .....	15
1. Definisi Konseptual .....	15
2. Definisi Operasional .....	17
BAB II LANDASAN TEORI .....	19
A. Deskripsi Teori .....	19

1. Religiusitas.....	19
a. Pengertian Religiusitas.....	19
b. Dimensi Religiusitas .....	22
c.Faktor-Faktor yang Memengaruhi Religiusitas .....	29
2. <i>Self Concept</i> (Konsep Diri).....	32
a. Pengertian <i>Self Concept</i> .....	32
b. Dimensi <i>Self Concept</i> .....	35
c. Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Self Concept</i> .....	39
d. Karakteristik Seseorang dengan <i>Self Concept</i> Positif dan Negatif ..	42
e. Cara Meningkatkan <i>Self Concept</i> .....	45
3. <i>Self Control</i> (Kontrol Diri).....	46
a.Pengertian <i>Self Control</i> .....	46
b. Dimensi <i>Self Control</i> .....	47
c. Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Self Control</i> .....	48
d. Karakteristik Seseorang dengan <i>Self Control</i> Tinggi dan Rendah....	50
4. Pengaruh Antar Variabel Penelitian.....	53
a. Pengaruh Religiusitas terhadap <i>Self Concept</i> .....	53
b. Pengaruh Religiusitas terhadap <i>Self Control</i> .....	54
5. Religiusitas Peserta Didik dalam Membentuk <i>Self Concept</i> dan <i>Self Control</i> .....	56
a. Religiusitas Peserta Didik dalam Membentuk <i>Self Concept</i> .....	56
b. Religiusitas Peserta Didik dalam Membentuk <i>Self Control</i> .....	62
B. Alur Pikir Penelitian .....	66
C. Penelitian Terdahulu.....	68
BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....	90

A. Penelitian Tahap I (Kuantitatif) .....	90
1. Jenis dan Desain Penelitian.....	90
2. Variabel Penelitian.....	91
3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	92
4. Kisi-kisi Instrumen.....	93
5. Instrumen Penelitian .....	97
6. Sumber Data.....	98
7. Teknik Pengumpulan Data.....	99
8. Teknik Analisis Data.....	99
B. Penelitian Tahap II (Kualitatif).....	111
1. Kehadiran Peneliti.....	111
2. Teknik Pengumpulan Data.....	113
3. Teknik Analisis Data.....	115
4. Pengecekan Keabsahan Data .....	116
BAB IV PAPARAN DATA.....	118
A. Data Penelitian Kuantitatif .....	118
1. Deskripsi Kualitas Variabel Penelitian .....	118
a. Religiusitas .....	118
b. <i>Self Concept</i> .....	123
c. <i>Self Control</i> .....	127
2. Uji Prasyarat.....	131
a. Uji Normalitas .....	131
b. Uji Linieritas .....	132
c. Uji Homogenitas .....	133
3. Uji Hipotesis .....	135

a. Pengaruh religiusitas (X) terhadap <i>self concept</i> (Y <sub>1</sub> ) peserta didik .	136
b. Pengaruh religiusitas (X) terhadap <i>self control</i> (Y <sub>2</sub> ) peserta didik ..	137
c. Interaksi religiusitas (X) terhadap <i>self concept</i> (Y <sub>1</sub> ) dan <i>self control</i> (Y <sub>2</sub> ) peserta didik .....	138
<b>B. Data Penelitian Kualitatif .....</b>	<b>141</b>
1. Penguatan <i>Ideological Dimension</i> dalam Membentuk <i>Self Concept</i> dan <i>Self Control</i> Peserta Didik .....	145
a. Pemberian Nasehat dan Motivasi.....	145
b. Kegiatan Ziarah Masyayikh .....	150
2. Penguatan <i>Intellectual Dimension</i> dalam Membentuk <i>Self Concept</i> dan <i>Self Control</i> Peserta Didik .....	153
a. Madrasah Diniyah .....	153
b. Pengajian Akbar saat Peringatan Hari Besar Islam .....	155
3. Penguatan <i>Ritualistic Dimension</i> dalam Membentuk <i>Self Concept</i> dan <i>Self Control</i> Peserta Didik .....	164
a. Sholat Berjama'ah 7 Waktu .....	164
b. Menghafal Al-Qur'an .....	168
4. Penguatan <i>Experiential Dimension</i> dalam Membentuk <i>Self Concept</i> dan <i>Self Control</i> Peserta Didik .....	178
a. Latihan menjadi Imam Sholat Tarawih.....	178
b. Musabaqah .....	181
c. Takziran.....	183
5. Penguatan <i>Consequential Dimension</i> dalam Membentuk <i>Self Concept</i> dan <i>Self Control</i> Peserta Didik.....	188
a. Pemberian Materi dan Pembiasaan Adab .....	188
b. Pembiasaan Berbusana Sopan.....	192

c. Kegiatan Halal Bi Halal .....	196
C. Temuan Kuantitatif (Tahap I).....	201
D. Temuan Kualitatif (Tahap II).....	202
1. Penguatan <i>Ideological Dimension</i> Peserta Didik dalam Membentuk <i>Self Concept</i> dan <i>Self Control</i> Peserta Didik .....	202
2. Penguatan <i>Intellectual Dimension</i> dalam Membentuk <i>Self Concept</i> dan <i>Self Control</i> Peserta Didik .....	204
3. Penguatan <i>Ritualistik Dimension</i> dalam Membentuk <i>Self Concept</i> dan <i>Self Control</i> Peserta Didik .....	205
4. Penguatan <i>Experiential Dimension</i> dalam Membentuk <i>Self Concept</i> dan <i>Self Control</i> Peserta Didik .....	208
5. Penguatan <i>Consequential Dimension</i> dalam Membentuk <i>Self Concept</i> dan <i>Self Control</i> Peserta Didik.....	210
BAB V PEMBAHASAN .....	212
A. Kualitas Variabel Religiusitas (X), <i>Self Concept</i> (Y <sub>1</sub> ), dan <i>Self Control</i> (Y <sub>2</sub> ) Peserta Didik di MA Al-Hidayah Tulungagung.....	212
1. Kualitas Religiusitas Peserta Didik MA Al-Hidayah Tulungagung ....	212
2. Kualitas <i>Self Concept</i> Peserta Didik MA Al-Hidayah Tulungagung....	214
3. Kualitas <i>Self Control</i> Peserta Didik MA Al-Hidayah Tulungagung ....	216
B. Pengaruh Religiusitas (X) terhadap <i>Self Concept</i> (Y <sub>1</sub> ) Peserta Didik di MA Al-Hidayah Tulungagung .....	218
C. Pengaruh Religiusitas (X) terhadap <i>Self Control</i> (Y <sub>2</sub> ) Peserta Didik di MA Al-Hidayah Tulungagung .....	220
D. Interaksi Religiusitas (X) terhadap <i>Self Concept</i> (Y <sub>1</sub> ) dan <i>Self Control</i> (Y <sub>2</sub> ) Peserta Didik di MA Al-Hidayah Tulungagung.....	225
E. Penguatan <i>Ideological Dimension</i> dalam Membentuk <i>Self Concept</i> dan <i>Self Control</i> Peserta Didik .....	227

F. Penguatan <i>Intellectual Dimension</i> dalam Membentuk <i>Self Concept</i> dan <i>Self Control</i> Peserta Didik .....	233
G. Penguatan <i>Ritualistic Dimension</i> dalam Membentuk <i>Self Concept</i> dan <i>Self Control</i> Peserta Didik .....	239
H. Penguatan <i>Experiential Dimension</i> dalam Membentuk <i>Self Concept</i> dan <i>Self Control</i> Peserta Didik .....	245
I. Penguatan <i>Consequential Dimension</i> pada Religiusitas dalam Membentuk <i>Self Concept</i> dan <i>Self Control</i> Peserta Didik .....	249
J. Proposisi .....	255
K. Proposisi Hasil Penelitian .....	256
L. Pembahasan Temuan Kuantitatif dan Kualitatif Secara Simultan.....	257
BAB VI PENUTUP .....	263
A. Kesimpulan.....	263
B. Implikasi .....	266
C. Saran .....	270
DAFTAR PUSTAKA .....	272
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	284