

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Guru Dan Pengaruhnya Terhadap Budaya Madrasah (Study Sequential Exploratory Mixed Method Di Man 4 Jombang)” di tulis oleh Siska Nor Eliza dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd. dan Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci ; Manajemen Sumber Daya, Meningkatkan Produktivitas, Budaya Madrasah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) dalam meningkatkan produktivitas kerja guru dan bagaimana pengaruhnya terhadap budaya madrasah. Di MAN 4 Jombang, meskipun telah diterapkan berbagai strategi pengelolaan SDM, masih terdapat tantangan seperti kurangnya pelatihan berkelanjutan, sistem penghargaan yang belum optimal, serta belum terbentuknya budaya kerja yang kolaboratif dan produktif secara menyeluruh. Padahal, pengelolaan SDM yang efektif diharapkan mampu menciptakan lingkungan kerja yang mendukung, meningkatkan kinerja guru, serta memperkuat nilai-nilai budaya positif di lingkungan madrasah.

Tujuan penelitian ini dibagi menjadi dua kelompok, yaitu tujuan kualitatif dan tujuan kuantitatif. Tujuan kualitatif yaitu: (1) Mendeskripsikan penerapan manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan produktivitas kerja guru di MAN 4 Jombang, dan (2) Mendeskripsikan Pengelolaan Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Budaya Madrasah di MAN 4 Jombang, sedangkan tujuan penelitian Kuantitatif (1) Mendeskripsikan dan menemukan pengaruh manajemen sumber daya manusia terhadap Produktivitas Kerja Guru di MAN 4 Jombang. (2) Mendeskripsikan dan Menemukan pengaruh antara manajemen sumber daya manusia terhadap Budaya Madrasah di MAN 4 Jombang, (3) Mendeskripsikan dan Menemukan pengaruh antara produktivitas kerja guru terhadap budaya madrasah di MAN 4 Jombang,

Penelitian ini menggunakan metode mixed methods dengan desain sequential exploratory, diawali dengan pendekatan kualitatif melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi di MAN 4 Jombang. Selanjutnya dilanjutkan dengan pendekatan kuantitatif melalui penyebaran angket tertutup kepada 100 responden yang terdiri dari guru dan tenaga kependidikan. Analisis data kualitatif menggunakan model interaktif Miles dan Huberman, sedangkan data kuantitatif dianalisis menggunakan regresi linier sederhana dan berganda dengan bantuan SPSS. Validitas dan reliabilitas diuji melalui triangulasi sumber dan metode, serta uji statistik untuk memastikan keabsahan hasil.

Hasil penelitian kualitatif menunjukkan bahwa (1) Penerapan MSDM di MAN 4 Jombang telah mencakup perencanaan kebutuhan guru, pelatihan dan pengembangan kompetensi, pemberian penghargaan, serta evaluasi kinerja secara berkala, yang berdampak positif pada produktivitas kerja guru. (2) MSDM berperan dalam membentuk budaya madrasah melalui internalisasi nilai disiplin, kerja sama, tanggung jawab, dan komitmen terhadap visi madrasah. Sedangkan hasil kuantitatif menunjukkan bahwa (1) MSDM diketahui bahwa Manajemen sumber daya manusia dan Produktivitas kerja guru secara simultan atau bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Budaya madrasah karena $f_{hitung} > f_{tabel}$ yaitu $61,528 > 3,09$ dengan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05. Maka dapat disimpulkan berarti hipotesis penelitian diterima yaitu terdapat pengaruh secara simultan manajemen sumber daya manusia dan produktivitas kerja terhadap budaya madrasah. Hasil ini mengindikasikan bahwa penerapan MSDM yang tepat tidak hanya meningkatkan kinerja guru, tetapi juga membentuk budaya kerja yang positif di lingkungan madrasah.

ABSTRACT

This thesis, entitled "Human Resource Management in Improving Teacher Work Productivity and Its Influence on Madrasah Culture (A Sequential Exploratory Mixed Method Study at MAN 4 Jombang)", was written by Siska Nor Eliza, M.Pd., a student of the Islamic Education Management Program at the Postgraduate School of the State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The research was supervised by Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd., and Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

This study is based on the importance of Human Resource Management (HRM) in enhancing teacher productivity and its influence on madrasah culture. At MAN 4 Jombang, despite the implementation of various HRM strategies, several challenges remain, including the lack of continuous training, suboptimal reward systems, and the absence of a fully collaborative and productive work culture. Therefore, effective HRM is expected to create a supportive work environment, improve teacher performance, and strengthen positive cultural values within the school.

The research aimed to achieve both qualitative and quantitative objectives. Qualitatively, it aimed to describe the implementation of HRM in improving teacher productivity and to examine how HRM contributes to building madrasah culture. Quantitatively, the study sought to identify the influence of HRM on teacher productivity, the influence of HRM on madrasah culture, and the influence of teacher productivity on madrasah culture.

Using a sequential exploratory mixed methods approach, the study began with a qualitative phase involving observation, in-depth interviews, and documentation at MAN 4 Jombang. This was followed by a quantitative phase using closed questionnaires distributed to 100 respondents comprising teachers and educational staff. Qualitative data were analyzed using the Miles and Huberman interactive model, while quantitative data were processed using simple and multiple linear regression with the aid of SPSS. Validity and reliability were ensured through triangulation of sources and methods, along with statistical testing.

The qualitative findings revealed that HRM at MAN 4 Jombang included planning teacher needs, training and competency development, reward systems, and regular performance evaluations, which had a positive effect on teacher productivity. HRM also played a role in shaping madrasah culture through the internalization of values such as discipline, cooperation, responsibility, and commitment to the school's vision. Quantitative results showed that HRM and teacher productivity simultaneously and significantly influenced madrasah culture, as evidenced by an F-value of 61.528, which exceeds the F-table value of 3.09, with a significance level of $0.000 < 0.05$. These findings confirm the research hypothesis and indicate that proper HRM implementation not only enhances teacher performance but also contributes to building a strong and positive work culture within the madrasah environment.

الملخص

إدارة الموارد البشرية في تعزيز إنتاجية المعلمين وتأثيرها على ثقافة المدرسة " :أعدت هذه الرسالة بعنوان ، من قبل سيسكا نور إليزا، تحت "(جمانج 4دراسة بطريقة المختلطة الاستكشافية المتابعة في مدرسة مان) .إ.د.ب.و.الأستاذة الدكتورة بنتي موانه، م .د.ب.إشراف الأستاذ الدكتور عبد العزيز، م

إدارة الموارد البشرية، تعزيز الإنتاجية، ثقافة المدرسة :الكلمات المفتاحية

تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف كيفية مساهمة إدارة الموارد البشرية في تعزيز إنتاجية المعلمين وتأثيرها تركّز هذه الدراسة على فهم العلاقة .جومبانغ الرابعة الحكومية الإسلامية الثانوية على ثقافة المدرسة في المدرسة بين سياسات إدارة الموارد البشرية المطبّقة في المدرسة وزيادة إنتاجية المعلمين، وكذلك أثرها في بناء ثقافة مدرسية منتجة ومستدامة

وصف كيفية إدارة الموارد البشرية وتأثيرها على ثقافة (2)في تحسين إنتاجية المعلمين في المدرسة، و وصف واكتشاف تأثير إدارة الموارد البشرية على إنتاجية (1) :بينما تتمثل الأهداف الكمية في .المدرسة وصف واكتشاف (3)وصف واكتشاف تأثير إدارة الموارد البشرية على ثقافة المدرسة، (2)عمل المعلمين، تأثير إنتاجية عمل المعلمين على ثقافة المدرسة

منهج البحث المستخدم هو المنهج المختلط الاستكشافي المتتابع، والذي يجمع بين المنهج النوعي والكمي على مرحلتين

في المرحلة الأولى، أُجريت مقابلات معمقة مع مدير المدرسة، ومديري الموارد البشرية، وعدد من المعلمين والموظفين لجمع بيانات نوعية حول السياسات والممارسات والتحديات في إدارة الموارد البشرية

أما المرحلة الثانية، فقد تم تنفيذها من خلال استبيان كمي موجّه إلى المعلمين لقياس مستوى إنتاجيتهم المهنية ومدى تأثير إدارة الموارد البشرية على جودة عملهم وتفاعلهم في بيئة المدرسة

تطبيق إدارة الموارد البشرية في المدرسة شمل تخطيط احتياجات (1) :أظهرت نتائج الدراسة النوعية أن المعلمين، والتدريب، وتطوير الكفاءات، وتقديم المكافآت، والتقييم المنتظم، مما ساهم بشكل إيجابي في رفع تساهم إدارة الموارد البشرية في بناء ثقافة المدرسة من خلال ترسيخ قيم الانضباط، (2) .إنتاجية المعلمين أما النتائج الكمية، فقد بينت أن إدارة الموارد البشرية .والتعاون، والمسؤولية، والالتزام بروية المدرسة 61.528 المحسوبة F وإنتاجية عمل المعلمين تؤثران معاً بشكل كبير على ثقافة المدرسة، حيث بلغت قيمة ، مما يدل على قبول 0.05 وهي أقل من 0.000، مع دلالة إحصائية بلغت 3.09متجاوزة القيمة الجدولية وتشير النتائج إلى أن تطبيق إدارة موارد بشرية فعّالة لا يؤدي فقط إلى تحسين أداء المعلمين، بل .الفرضية يساهم أيضاً في تكوين ثقافة عمل إيجابية داخل البيئة المدرسية