

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Upaya guru matematika dalam menciptakan suasana belajar peserta didik pada kelas akselerasi di MAN Rejotangan

Upaya guru matematika dalam menciptakan suasana belajar yang dapat merangsang aktivitas peserta didik pada kelas akselerasi yaitu: komunikatif dengan peserta didik, mengingatkan pada peserta didik agar selalu bertanya ketika mengalami kesulitan, memancing peserta didik dengan cara memberikan pertanyaan agar mereka mau bertanya, menciptakan suasana demokratis di kelas, menerapkan tutor teman sebaya, menggunakan modul dalam pembelajaran, dan menggunakan fasilitas belajar dengan baik.

2. Upaya guru matematika dalam mengoptimalkan hasil belajar peserta didik pada kelas akselerasi di MAN Rejotangan

Untuk mengoptimalkan hasil belajar peserta didik, yang dilakukan oleh guru matematika antara lain: sering memberikan latihan soal maupun PR dan setiap selesai satu bab maka diadakan ulangan, menerapkan pada peserta didik agar tidak membawa catatan ketika mengerjakan soal di depan kelas, menanyai pada peserta didik tentang jawaban yang telah dikerjakannya, model pembelajaran yang diterapkan adalah konvensional, memberikan jam tambahan di luar jam pelajaran, dan mendampingi peserta didik apabila mengalami kesulitan.

3. Upaya guru matematika dalam memberikan teladan bagi peserta didik pada kelas akselerasi di MAN Rejotangan

Dalam memberikan teladan atau contoh yang baik kepada peserta didik, guru matematika menunjukkan perilaku yang disiplin di sekolah dan menunjukkan manfaat dari matematika pada diri peserta didik supaya mereka cinta dengan pelajaran matematika.

4. Cara guru matematika menjelaskan tujuan pembelajaran bagi peserta didik pada kelas akselerasi di MAN Rejotangan

Sebelum memulai pelajaran, guru matematika terlebih dahulu menyampaikan materi apa yang akan dipelajari dan apa yang akan diperoleh, sehingga peserta didik dapat fokus dan memiliki gambaran tentang materi yang akan dipelajari.

5. Cara guru matematika menginformasikan hasil-hasil belajar yang dicapai peserta didik pada kelas akselerasi di MAN Rejotangan

Guru matematika menginformasikan hasil-hasil yang dicapai peserta didik dengan cara antara lain: dengan memberitahukan nilai peserta didik, membagikan hasil ulangan, dan memberitahukan jawaban dari soal-soal dengan cara memahaminya.

6. Penghargaan yang diberikan oleh guru matematika atas prestasi yang dicapai peserta didik pada kelas akselerasi di MAN Rejotangan

Guru matematika memberikan penghargaan atas prestasi yang dicapai peserta didik dengan perilaku antara lain: memberikan pujian, tepuk tangan, memberikan tambahan nilai pada diri peserta didik, dan memberikan permen maupun jajanan kepada peserta didik.

B. Saran

1. Untuk sekolah/madrasah penyelenggara kelas akselerasi seyogyanya memberikan layanan pendidikan yang berkualitas sehingga *out put* atau lulusan yang dihasilkan merupakan peserta didik yang berkualitas serta kompeten dibidangnya.
2. Untuk guru yang memberikan layanan pendidikan pada diri peserta didik di kelas akselerasi khususnya guru matematika hendaknya senantiasa berupaya memberikan layanan pendidikan yang optimal sehingga peserta didik mampu memperoleh prestasi belajar yang memuaskan.
3. Untuk peneliti lain, semoga penelitian yang peneliti lakukan ini dapat menjadi rujukan/referensi manakala dikemudian hari mengadakan penelitian terkait dengan upaya guru matematika dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada kelas akselerasi.