

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Budaya Islami dalam Rangka Pembinaan Akhlak pada Peserta Didik di SMA Negeri 1 Kedungpring” ini ditulis oleh Rif’atul Atiyyah, NIM 126201213271, Program studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi, Budaya Islami, Pembinaan Akhlak, Peserta Didik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena krisis akhlak yang terjadi pada generasi muda, khususnya peserta didik, sebagai akibat dari derasnya arus globalisasi dan budaya asing yang tidak sejalan dengan nilai-nilai Islam. Untuk mengatasi hal ini, SMA Negeri 1 Kedungpring Lamongan menerapkan budaya Islami sebagai strategi pembinaan akhlak.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi budaya islami diterapkan dalam kehidupan sehari-hari di SMA Negeri 1 Kedungpring? (2) Bagaimana Faktor pendukung dan penghambat implementasi budaya islami dalam pembinaan akhlak peserta didik di SMA Negeri 1 Kedungpring? (3) Bagaimana dampak implementasi budaya islami terhadap pembinaan akhlak peserta didik di SMA Negeri 1 Kedungpring. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan implementasi budaya Islami dalam kehidupan sehari-hari di SMA Negeri 1 Kedungpring (2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat implementasi budaya islami dalam pembinaan akhlak peserta didik di SMA Negeri 1 Kedungpring (3) Mendeskripsikan dampakimplementasi budaya islami terhadap pembinaan akhlak peserta didik di SMA Negeri 1 Kedungpring.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, beberapa guru khususnya guru PAI, dan peserta didik, serta dokumentasi. Teknik analisis data meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan uji keabsahan data melalui triangulasi dan member check.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi budaya Islami di SMA Negeri 1 Kedungpring diwujudkan melalui berbagai kegiatan keagamaan seperti salat berjamaah, tadarus Al-Qur’an, pembacaan Asmaul Husna, salat dhuha, peringatan hari besar Islam, serta kegiatan ekstrakurikuler keagamaan seperti Baca Tulis Al-Qur’an (BTA), Hadrah, dan Qira’ah. Selain itu, nilai-nilai Islami juga ditanamkan melalui budaya 3S (senyum, salam, sapa) yang menjadi kebiasaan sehari-hari di lingkungan sekolah. Faktor-faktor pendukung implementasi budaya Islami meliputi komitmen kuat dari kepala sekolah, latar belakang keislaman yang baik dari para tenaga pendidik terutama guru PAI, serta partisipasi aktif seluruh warga sekolah. Di sisi lain, hambatan yang dihadapi mencakup belum meratanya kesadaran siswa dalam mengamalkan nilai-nilai Islami serta pengaruh lingkungan luar sekolah yang kurang kondusif. Dampak dari penerapan budaya Islami terlihat signifikan terhadap perubahan sikap dan perilaku peserta didik ke arah yang lebih baik, terutama dalam hal sopan santun, rasa tanggung jawab, dan peningkatan kebiasaan ibadah.

ABSTRACT

The thesis entitled “Implementation of Islamic Culture in the Development of Morals for Students at SMA Negeri 1 Kedungpring” was written by Rif’atul Atiyyah, Student ID 126201213271, Islamic Education Program, Tarbiyah Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Implementation, Islamic Culture, Moral Development, Students.

This research is motivated by the phenomenon of moral crisis occurring among the youth, especially students, as a result of the rapid flow of globalization and foreign cultures that are not in line with Islamic values. To address this issue, SMA Negeri 1 Kedungpring Lamongan implements Islamic culture as a strategy for moral development.

The focus of this research is (1) How is the implementation of Islamic culture applied in everyday life at SMA Negeri 1 Kedungpring? (2) What are the supporting and inhibiting factors in the implementation of Islamic culture in the moral development of students at SMA Negeri 1 Kedungpring? (3) What is the impact of the implementation of Islamic culture on the moral development of students at SMA Negeri 1 Kedungpring. This research aims to (1) Describe the implementation of Islamic culture in daily life at SMA Negeri 1 Kedungpring (2) Describe the supporting and inhibiting factors of the implementation of Islamic culture in the moral development of students at SMA Negeri 1 Kedungpring (3) Describe the impact of the implementation of Islamic culture on the moral development of students at SMA Negeri 1 Kedungpring.

This research uses a qualitative approach with a descriptive type of research. Data collection techniques were carried out through observation, in-depth interviews with the school principal, several teachers, especially PAI teachers, and students, as well as documentation. Data analysis techniques include data condensation, data presentation, and drawing conclusions with data validity testing through triangulation and member checking.

The research findings show that the implementation of Islamic culture at State Senior High School 1 Kedungpring is realized through various religious activities such as congregational prayers, recitation of the Al-Qur'an, reading of Asmaul Husna, Dhuha prayers, commemoration of Islamic holidays, as well as extracurricular religious activities such as Al-Qur'an Reading and Writing (BTA), Hadrah, and Qira'ah. In addition, Islamic values are also instilled through the 3S culture (smile, greeting, and salutation) which has become a daily habit within the school environment. Supportive factors for the implementation of Islamic culture include a strong commitment from the principal, a good Islamic background among educators, especially PAI teachers, and active participation from all school members. On the other hand, the challenges faced include the uneven awareness among students in practicing Islamic values and the influence of an external environment that is less conducive. The impact of the implementation of Islamic culture is significantly reflected in the changes in attitudes and behaviors of students towards betterment, especially in terms of manners, sense of responsibility, and the enhancement of worship habits.

الملخص

أُعِدَّتْ هذه الرسالة العلمية بعنوان “تطبيق الثقافة الإسلامية في إطار تنمية الأخلاق لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية رقم ١ كيدونغرينغ” من قِبَل رفعة العطية، رقم التسجيل: ١٢٦٢٠١٢١٣٢٧١، ضمن برنامج دراسة تعليم التربية الإسلامية، قسم التربية، كلية التربية وعلوم التعليم، بجامعة سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ، تحت إشراف الدكتور ح. زيني فاسيا، س.أ.غ.، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: التطبيق، الثقافة الإسلامية، تنمية الأخلاق، التلاميذ.

تستند هذه الدراسة إلى ظاهرة أزمة الأخلاق التي يعاني منها الجيل الشاب، وخاصة التلاميذ، نتيجةً للتيار الجارف للعوامة والثقافات الأجنبية التي لا تتماشى مع القيم الإسلامية. ولمواجهة هذه الظاهرة، قامت المدرسة الثانوية الحكومية رقم ١ كيدونغرينغ في لامونغان بتطبيق الثقافة الإسلامية كاستراتيجية لتربية الأخلاق

تركز هذه الدراسة على: (١) كيف يُطبَّق مفهوم الثقافة الإسلامية في الحياة اليومية في المدرسة الثانوية الحكومية رقم ١ كيدونغرينغ؟ (٢) ما العوامل الداعمة والمعيقة لتطبيق الثقافة الإسلامية في تنمية أخلاق التلاميذ؟ (٣) ما أثر تطبيق الثقافة الإسلامية على تنمية أخلاق التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية رقم ١ كيدونغرينغ؟

وتهدف الدراسة إلى: (١) وصف تطبيق الثقافة الإسلامية في الحياة اليومية في المدرسة الثانوية الحكومية رقم ١ كيدونغرينغ، (٢) تحديد العوامل التي تدعم أو تعيق تطبيق الثقافة الإسلامية في تنمية الأخلاق لدى التلاميذ، (٣) تحليل أثر هذا التطبيق على سلوكيات التلاميذ واتجاهاتهم الأخلاقية.

استخدمت الدراسة المنهج النوعي من نوع البحث الوصفي، وُجِّمَت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المعمقة مع مدير المدرسة وبعض المعلمين، خصوصًا معلمي التربية الإسلامية، وكذلك مع التلاميذ، إضافة إلى دراسة الوثائق. وقد شملت تقنيات تحليل البيانات التلخيص، والعرض، واستخلاص النتائج، مع اختبار صدقية البيانات من خلال التثليث والتحقق من الأعضاء أظهرت نتائج البحث أن تطبيق الثقافة الإسلامية في المدرسة يتمثل في عدة أنشطة دينية مثل: الصلاة الجماعية، تلاوة القرآن الكريم (تدارس)، قراءة أسماء الله الحسنى، صلاة الضحى، إحياء المناسبات الإسلامية، بالإضافة إلى الأنشطة اللامنهجية مثل برنامج تعليم القراءة والكتابة للقرآن الكريم، والمهذرة، والقراءة الجهرية (القراءة).

كما تُغرس القيم الإسلامية من خلال ثقافة “ثلاثة إس” (الابتسامة، السلام، التحية) والتي أصبحت سلوكًا يوميًا في بيئة المدرسة. أما العوامل الداعمة لتطبيق الثقافة الإسلامية فهي: التزام قوي من قبل مدير المدرسة، وخلفية إسلامية جيدة لدى الطاقم التربوي خاصة معلمي التربية الإسلامية، والمشاركة الفاعلة من جميع أفراد المجتمع المدرسي. بينما تشمل المعوقات: ضعف وعي بعض التلاميذ في ممارسة القيم الإسلامية، والتأثير السلبي للبيئة الخارجية

وقد أظهرت النتائج أن لتطبيق الثقافة الإسلامية أثرًا واضحًا في تحسين سلوكيات التلاميذ، خاصة في جوانب الاحترام، وتحمل المسؤولية، والمواظبة على العبادات.