

ABSTRAK

Rahmania Putri, Aulia. 2025. *Implementasi Pembelajaran Model Quantum Learning dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa di MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Kabupaten Tulungagung*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr.Moh.Arif,M.Pd.

Kata Kunci : *Quantum Learning*, Berpikir Kritis Siswa

Model *Quantum Learning* merupakan suatu model yang menekankan pada minat belajar siswa yang dirancang untuk menciptakan pengalaman belajar yang nyaman dan menyenangkan dan efektif. *Quantum Learning* ini sangat membantu siswa dalam meningkatkan berpikir kritis siswa dalam suatu pembelajaran yang menggabungkan elemen-elemen psikologi, neurosains, dan teknik pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan Perencanaan Pembelajaran Model *Quantum Learning* dapat meningkatkan berpikir kritis siswa di Mi Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung, (2) mendeskripsikan Penggunaan Pembelajaran Model *Quantum Learning* dapat meningkatkan berpikir kritis siswa di Mi Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung, (3) mendeskripsikan Dampak dari penerapan Model *Quantum Learning* terhadap Meningkatnya berpikir kritis siswa di Mi Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan peneliti yaitu model Miles dan Huberman dan keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) perencanaan Pembelajaran Model *Quantum Learning* dapat meningkatkan berpikir kritis siswa yaitu perencanaan sesuai administrasi seperti jadwal pelajaran, modul ajar, dan silabus, (2) penggunaan Pembelajaran Model *Quantum Learning* dapat meningkatkan berpikir kritis siswa yaitu pemilihan materi yang sesuai dan berbasis praktik dan menarik perhatian siswa seperti: *ice breaking*, memberikan tugas dengan bermain sambil belajar, mengerjakan tugas dipapan tulis dengan teknik memorial, menggunakan media audiovisual dengan PPT, memberikan tugas atau proyek, mengajak siswa bernyanyi dengan gaya atau teknik auditori, (3) dampak dari penerapan Model *Quantum Learning* terhadap Meningkatnya berpikir kritis siswa melainkan mengarah pada pengetahuan, ketrampilan, sikap atau perubahan perilaku siswa pada saat pembelajaran berlangsung seperti siswa antusias dan aktif pada pembelajaran berlangsung.

ABSTRACT

Rahmania Putri, Aulia. 2025. Implementation of *Quantum Learning in science subjects Model in Improving Students' Critical Thinking at MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir, Tulungagung Regency*. Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Thesis Advisor: Dr.Moh.Arif,M.Pd.

Keywords: Quantum Learning, Students' Critical Thinking

The Quantum Learning Model is a model that emphasizes students' learning interests designed to create a comfortable, enjoyable and effective learning experience. Quantum Learning is very helpful for students in improving students' critical thinking in a learning that combines elements of psychology, neuroscience, and interactive and enjoyable learning techniques to improve student learning outcomes.

The purpose of this study is to (1) describe the Quantum Learning Model Learning Planning that can improve students' critical thinking at Mi Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung, (2) describe the Use of the Quantum Learning Model Learning that can improve students' critical thinking at Mi Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung, (3) describe the Impact of the Application of the Quantum Learning Model on Increasing Students' Critical Thinking at Mi Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung.

This research is a qualitative research with a descriptive research type. Data collection techniques used in this study are observation, interviews and documentation. Data analysis used by researchers is the Miles and Huberman model and the validity of the data used is source triangulation and technique triangulation.

The results of the study show that, (1) planning the Quantum Learning Model can improve students' critical thinking, namely planning according to administration such as lesson schedules, teaching modules, and syllabuses, (2) the use of the Quantum Learning Model can improve students' critical thinking, namely selecting appropriate and practice-based materials and attracting students' attention such as: ice breaking, giving assignments by playing while learning, doing assignments on the board with memorial techniques, using audiovisual media with PPT, giving assignments or projects, inviting students to sing with an auditory style or technique, (3) the impact of implementing the Quantum Learning Model on increasing students' critical thinking but rather leading to knowledge, skills, attitudes or changes in student behavior during learning such as students being enthusiastic and active in learning.

خلاصة

رحمانية بوتري، أوليا. 2025. تطبيق نموذج التعلم الكمي في تحسين التفكير النقدي لدى طلاب معهد الهداية 01 بيتاك كاليداوير، منطقة تولونججونج. برنامج دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونججونج الإسلامية الحكومية. مستشار الأطروحة: د. محمد. عارف، دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية: التعلم الكمي، التفكير النقدي للطلاب

نموذج التعلم الكمي إنه نموذج يركز على اهتمامات التعلم لدى الطلاب ويهدف إلى خلق تجربة تعليمية مريحة وممتعة وفعالة. التعلم الكمي وهذا يساعد الطلاب حقًا على تحسين التفكير النقدي لدى الطلاب في التعلم الذي يجمع عناصر علم النفس، علم الأعصاب، و تقنيات التعلم تفاعلي و مرح ل زيادة نتائج تعلم الطلاب.

يهدف هذا البحث إلى (1) وصف نموذج تخطيط التعلم الكمي يمكن تحسين التفكير النقدي لدى الطلاب في مدرسة الهداية المتوسطة 01 بيتاك كاليداوير تولونججونج، (2) وصف استخدام نماذج التعلم الكمي يمكن تحسين التفكير النقدي لدى الطلاب في مدرسة الهداية المتوسطة 01 بيتاك كاليداوير تولونججونج ، (3) وصف تأثير تطبيق النموذج التعلم الكمي نحو زيادة التفكير النقدي لدى الطلاب في مي الهداية 01 بيتاك كاليداوير تولونججونج.

هذه دراسة نوعية ذات أنواع بحثية وصفية. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات المستخدم من قبل الباحثين هو نموذج مايلز وهوبرمان وصلاحيات البيانات المستخدمة هي مثلثات المصدر وتثليثات التقنية.

أظهرت نتائج البحث أن (1) نموذج تخطيط التعلم الكمي يمكن تحسين التفكير النقدي لدى الطلاب، أي التخطيط وفقًا للإدارة مثل جداول الدروس ووحدات التدريس والمناهج الدراسية، (2) استخدام نماذج التعلم الكمي يمكن تحسين التفكير النقدي لدى الطلاب، أي اختيار المواد المناسبة والمبنية على الممارسة وجذب انتباه الطلاب، مثل: كسر الجليد، إعطاء الواجبات من خلال اللعب أثناء الدراسة، والقيام بالمهام على السبورة باستخدام التقنيات التذكارية، واستخدام الوسائط السمعية والبصرية ، وإعطاء المهام أو المشاريع، ودعوة الطلاب للغناء بأسلوب أو تقنية سمعية، (3) تأثير تنفيذ النموذج التعلم الكمي نحو زيادة التفكير النقدي لدى الطلاب بل يؤدي إلى المعرفة أو المهارات أو المواقف أو التغييرات في سلوك الطلاب أثناء التعلم، مثل أن يكون الطلاب متحمسين ونشطين في التعلم الذي يحدث.