

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xix
ملخص.....	xx
BAB I : PENDAHULUAN.....	1

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Kegunaan Penelitian.....	14
E. Penegasan Istilah.....	15
F. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II : KAJIAN TEORI.....	19
A. Deskripsi Teori	19
1. Model Quantum Learning	19
2. Kiat-Kiat Usaha Guru.....	31
3. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	35
B. Penelitian Terdahulu.....	40
C. Paradigma Penelitian	47
BAB III : METODE PENELITIAN.....	48
A. Rancangan Penelitian.....	48
B. Kehadiran Penelitian.....	48
C. Lokasi Penelitian.....	49
D. Data dan Sumber Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54

1. Teknik Observasi Partisipan.....	54
2. Teknik Wawancara Mendalam.....	55
3. Teknik Dokumentasi	55
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Pengecekan Keabsahan Data	58
H. Tahap-tahap Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	63
A. Deskripsi dan Analisis Data	63
1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah	63
2. Visi dan Misi Madrasah.....	64
3. Data Siswa dan Pendidik Madrasah.....	65
4. Sarana dan Prasarana Madrasah.....	67
B. Paparan Data	67
1. Perencanaan Pembelajaran Model <i>Quantum Learning</i> dapat meningkatkan berpikir kritis siswa di MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung.....	68
2. Penggunaan Pembelajaran Model <i>Quantum Learning</i> dapat Meningkatkan berpikir kritis siswa di MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung.....	77
3. Dampak dari penerapan Model <i>Quantum Learning</i> terhadap	

Meningkatnya berpikir kritis siswa di MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung	92
C. Temuan Peneitian.....	97
1. Perencanaan Pembelajaran Model <i>Quantum Learning</i> dapat meningkatkan berpikir kritis siswa di MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung	97
2. Penggunaan Model <i>Quantum Learning</i> dapat Meningkatkan berpikir kritis siswa di MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung	98
3. Dampak dari penerapan Model <i>Quantum Learning</i> terhadap Meningkatnya berpikir kritis siswa di MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung	99
BAB V PEMBAHASAN	100
A. Perencanaan Pembelajaran Model <i>Quantum Learning</i> dapat meningkatkan berpikir kritis siswa di MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung	100
B. Penggunaan Pembelajaran Model <i>Quantum Learning</i> dapat Meningkatkan berpikir kritis siswa di MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung	101
C. Dampak dari penerapan Model <i>Quantum Learning</i> terhadap Meningkatnya berpikir kritis siswa di MI Al Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung	114
BAB VI PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119

B. Saran	120
DAFTAR RUJUKAN	122
LAMPIRAN	27

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian terdahulu	45
Tabel 2 Paradigma penelitian	47
Tabel 3 Data Peserta didik.....	65
Tabel 4 Daftar pendidik.....	66
Tabel 5 Sarana dan prasarana	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Jadwal pelajaran	71
Gambar 2 Silabus	74
Gambar 3 Modul ajar.....	75
Gambar 4 Guru memberikan Ice breaking siswa	79
Gambar 5 Guru memberikan tugas dengan bermain sambil belajar	80
Gambar 6 Siswa mengerjakan tugas dipapan tulis dengan teknik memorial	81
Gambar 7 Guru menggunakan media audiovisual dengan menggunakan (PPT).....	83
Gambar 8 Guru memberikan tugas/ proyek pada siswa.....	85
Gambar 9 Siswa melakukan diskusi secara berkelompok.....	87
Gambar 10 Guru mengajak siswa bernyanyi dengan gaya/teknik (<i>Auditori</i>).....	90
Gambar 11 Siswa Aktif saat proses belajar.....	93
Gambar 12 Siswa Antusias saat pembelajaran	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian	127
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	128
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian.....	129
Lampiran 4 Transkrip Wawancara	130
Lampiran 5 Profil madrasah	136
Lampiran 6 Dokumentasi	138
Lampiran 7 Biodata penulis	14