

DAFTAR RUJUKAN

- Ariawan, Rezi. 2016. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Visual Thingking Disertai Aktivitas Quick On The Draw Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa, Suska. *Journal Of Mathematics Education*. Vol.2 No.1, 2016, hlm.22.
- Asrul sultan, Hasnah, Nurhikmah, “Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Tipe Tandur untuk meningkatkan hasil belajar tentang sumber daya alam siswa kelas IV UPT SD NEGERI 263 duampa kabupaten pinrang, Juara SD: *Journal Pendidikan Dan Pembelajaran SD*, Vol. 2 (1) 36-37
- Bobbi Departer. Dkk,. 2020. Quantum Learning: Membiasakan belajar Nyaman Dan Menyenangkan. (Bandung: Kaifa)
- Bobbi DePorter, Mark Reardon, dan Sarah Singer Nourie. 2000. Quantum Teaching: mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas, (Bandung: Kaifa)
- Dyah Kusuma, Elizabeth. 2018. “Keefektifan Model Quantum Learning Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah “. *Jurnal Pendidikan Dasar*” Vol 2. No. 01 journal.unj.ac.id
- Eryadini, N, Abd. Ghofur, Nafisah, D. 2016. Gaya Belajar Dan Implikasinya Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal An-Nafs* 1(2): 166–84.
- Fidianing Sopah , dkk., “Implementasi Kebijakan Pengentasan Kemiskinan Melalui Pemberdayaan UMKM di Kabupaten Sidoarjo, *Journal Syntax Idea*, Vol. 2. No. 6. 2020
- Firmansyah, Mukhammad dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Pengetahuan Awal Siswa Madrasah Tsanawiyah, *Journal For Research In Mathematics Learning*, Vol.1 No.1, 2018, hlm.3.

- Fitia dkk, Penggunaan Presentasi Audio Visual Dengan Media PPT untuk mempermudah siswa dalam memahami materi di smp 3 bae kudus, *Journal Sosial Dan Humaniora*. Vol 2 (2) 152-156.
- Hakim, rachman .,neviyarni.,dan nirwana, herman, “studi literatur: quantum learning sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa”, *Eductum: Journal Literasi Pendidikan*, 1(2), 390-401.
- Hasanuddin, Muhammad Abdi . 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama, *Journal For Research In Mathematics Learning*, Vol.1 No.2, hlm.99.
- Hasibun, Mudjiono,. 2012. Proses Belajar Mengajar, (Bandung:Remaja Rosdakarya)
- Hendriana, dkk, Heris. 2017. Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa, (Bandung : PT.Refika Aditama)
- Heni Pujiastuti, Kuswandi. 2019. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Suska . *Journal Of Mathematics Education*, Vol. No.1, 2019, hlm.49.
- Heri Gunawan. 2013. Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. (Bandung:Alfabeta)
- Karlina Wong, Lieung. 2019.Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Musamus*. 1(2) 73-82
- Karlina. 2019. “Pengaruh Penerapan Model Quantum Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Berdasarkan Self Eficiency peserta didik SMP/MTs Pekanbaru”(Riau : UINSUSKA Riau Pekanbaru)
- Latifah. 2014. Pengaruh Strategi Pemecahan Masalah Make an Organized List terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa (Jakarta : Universitas Syarif Hidayatullah Jakarta)
- Lia Yuliati, dan Abdul Qohar, Pertiwi, Muspratiwi. 2018. ”Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Inkuiri Terbimbing dipadu Carousel Feedback pada

- Materi Sifat-sifat Cahaya di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan*. 3 (1) 21-28
- Made Wena. 2014. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Matematika, (Bandung : PT. Refika Aditama)
- Mega Achdisty, Noordiana,. 2016. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Metacognitive Instruction. *Jurnal Mosharafa*. 5(2) 120-127
- Moh. Rudini, “ Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Melalui Strategi Pembelajaran Suggestopedia pada siswa SDN 26 ToliToli”, Universitas Madako Toli-Toli: *Journal Pendidikan*, Vol 9 (1). Hal 1-9
- Mulyasa,. 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Nabila ardanía dkk, “Analisis Pengaruh Implementasi Teori Vygotsky Terhadap pembelajaran Dikelas” UNTIDAR: *Jurnal of Education and Learning*, Vol 08 (01)
- Nana Sudjana,. 2005. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar (Bandung: Sinar Baru Algensindo)
- Nurhidayat. 2022. ”Implementasi Model Quantum Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V MI Kresna Milir Madiun”(Ponorogo: IAIN Ponorogo)
- Nurjannah, Afifatun. 2021. “Penerapan Quantum Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Di Kelas II Sekolah Dasar”(Jakarta: UIN Sayyid Hidayatullah Jakarta)
- Nurrokhim, Muhammad dkk.. 2019. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SekolahMenengah Pertama Telekomunikasi Ditinjau dari kemampuan Awal, *Journal For Research InMathematics Learning*, Vol.2 No.2, hlm.155.
- Nurul silki, dkk,”Karakteristik keefektifan quantum learningdalam pembelajran siswa SD”, Renjana Pendidikan Dasar: *Journal pendidikan* 1 (2) 2-4

- Rachmawati,D.,& Baharudin, H. 2020. Evaluasi Pembelajaran:Teori dan Praktik. (Yogyakarta:Akar Surya)
- Rafiah, Ridha. 2013. Strategi Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. Skripsi Universitas Syarif Hidayatullah Jakarta, tidak diterbitkan
- Rahmawati, B.F., Baharudin , B., & Hadi, M.s., “Penggunaan Media Interaktif Power Point Dalam Pembelajaran Daring “, Fajar Historia: *Journal Ilmu Sejarah dan Pendidikan* Vol. 4 (2) 60-67.
- Rakimahwati, R, Anggara, A. 2021.Pengaruh Model Quantum Learning terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar peserta didik dalam pembelajaran. (Yogyakarta : Pustaka Pranala)
- Ridwan Yudhanegara Mokhammad, Karunia Eka Lestari. 2015. Penelitian Pendidikan Konseptual Operasional (Jakarta: Bumi Aksara)
- Romdloni dan malikin, “Penerapan Metode Quantum Learning Tipe Kauny Quantum memory untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran al-qur’an hadits, Al I’tibar : *Journal Pendidikan Islam*, Vol . 5 (1) 28-37
- Sa’ud, U. S,. 2009. Inovasi Pendidikan, (Bandung: Alfabeta)
- Sadiman, Arief S. 2012. Media Pendidikan, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada)
- Shoimin, A, 68 . 2016. Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013 , (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)
- Silberman, L. Melvin. 2013. Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif, Bandung: Nuansa Cendekia. Hal 27.
- Sudiyono. 2020. Metode Diskusi Kelompok Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Smp (Indramayu: Cv. Adanu Abimata)
- Sugiyanto. 2012. Quantum Learning:Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan (Jakarta: Gramedia)
- Sunarto. 2012. ice breaking dalam pembelajaran aktif, (surakarta: Cakrawala Melda)
- Syaiful Bahri Djamarah, Dkk., 2012. Strategi Belajar Mengajar, (Rineka Cipta:Jakarta)

- Syamsul Huda, Rohmad. 2018. Pengembangan berfikir kritis dalam Al-Quran: Perspektif psikologi Pendidikan. *Journal Psikologi Islam*. 3 (2) 58-60
- Trinova, Zulfa dkk. 2022. “Model Quantum Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Universitas Imam Bonjol Padang Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan”. *Jurnal Tarbiyah Al-awlad* .Volume XII Nomor 1
- Umni Kalsum, Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar, *Journal Basicedu* Volume 6 Nomor 1 Tahun 2022, Hal. 433
- Utari ,Sumarmo dkk. 2012. Kemampuan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematika (Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think talk Write). *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol. 17(1), ,h.22
- Wina Sanjaya. 2006. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. (Jakarta: Kencana)
- Yanti, Husna Reva. 2021.” Penerapan Model Quantum Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 4 Banda Aceh” (Aceh: UIN Ar-Raniry Banda Aceh)
- yanuar syauki,Ahmad Muhtaji, dan Iroh Napiroh, “Model Pembelajaran Quantum Learning terhadap berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ppkn”, *TULIP: Journal Ilmiah Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, Vol 10 (2) 85-91
- Zulfia trinova dkk, “Model Quantum Learning Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik” Tarbiyah A-Aulad: *Journal Kependidikan Iislam Tingkat Dasar*, Vol 12 (1)