

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Kompetensi Guru PAI dalam Meningkatkan Pembelajaran Baca Al-Qur’an Siswa Kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol” ini ditulis oleh Farhun Nisa, NIM. 2811133089. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2017. Dosen Pembimbing Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

**Kata Kunci :** Kompetensi Guru PAI, Pembelajaran Baca Al-Qur’an

Penelitian ini di latarbelakangi oleh sebuah fenomena yang terjadi pada anak remaja khususnya dikalangan pelajar yang kurang mampu dan kurang ada minat dalam membaca Al-Qur’an. Sungguh memprihatinkan potret pelajar saat ini. Hal ini perlu menjadi perhatian khusus dari berbagai pihak, terutama orang tua siswa dan pihak sekolah untuk mendidik dan lebih mengarah. Melihat tanggungjawab guru yang sangat berat maka perlu dipersiapkan kompetensi-kompetensi yang memenuhi syarat standar pendidikan Nasional yang telah dikeluarkan pemerintah untuk mewujudkan pembelajaran baca Al-Qur’an siswa lebih efektif dan efisien.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kompetensi kepribadian guru PAI dalam meningkatkan pembelajaran baca Al-Qur’an siswa kelas VII SMPN 1 Sumbergempol ? (2) Bagaimana kompetensi professional guru PAI dalam meningkatkan pembelajaran baca Al-Qur’an siswa kelas VII SMPN 1 Sumbergempol (3) Bagaimana kompetensi pedagogik guru PAI dalam meningkatkan pembelajaran baca Al-Qur’an siswa kelas VII SMPN 1 Sumbergempol ?

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui dan menganalisa kompetensi kepribadian guru PAI dalam meningkatkan pembelajaran baca Al-Qur’an siswa kelas VII SMPN 1 Sumbergempol. (2) Untuk mengetahui dan menganalisa kompetensi professional guru PAI dalam meningkatkan pembelajaran baca Al-Qur’an siswa kelas VII SMPN 1 Sumbergempol. (3) Untuk mengetahui dan menganalisa kompetensi pedagogik guru PAI dalam meningkatkan pembelajaran baca Al-Qur’an siswa kelas VII SMPN 1 Sumbergempol.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Metode yang digunakan dalam teknik pengumpulan data adalah observasi, interview, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan atau verifikasi, sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajekan pengamatan, dan triangulasi sumber. Dengan metode ini diharapkan memperoleh data-data yang kongkrit dan sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian yang dilakukan di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah: 1) Guru Agama Islam dalam meningkatkan pembelajaran baca Al-Qur'an siswa kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol melalui kompetensi kepribadian Guru PAI tergambar sudah disiplin waktu dalam pembelajaran baca Al-Qur'an, sikap tanggungjawab membina siswa dalam pembelajaran baca Al-Qur'an, keteladanan guru PAI senantiasa mengikuti dan membimbing siswanya untuk belajar membaca Al-Qur'an, Untuk meningkatkan kompetensi guru PAI dalam rangka meningkatkan pembelajaran baca Al-Qur'an maka yang pertama, perlu adanya tata tertib yang diberlakukan oleh lembaga. Yang ke dua, adanya sanksi yang diberlakukan sesuai yang sudah disepakati. Yang ketiga, adalah pemberian reward baik itu dalam bentuk materi pembelajaran Al-Qur'an atau lainnya. 2) Pada kompetensi profesional guru PAI ditunjukkan pada penguasaan materi Al-Qur'an, Mampu dalam menyampaikan materi Al-Qur'an, guru PAI mampu mengorganisasikan materi Al-Qur'an, guru PAI mengikuti beberapa kegiatan yakni seperti workshop, diklat dan pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan profesionalisme guru PAI dalam pembelajaran baca Al-Qur'an. 3) Kompetensi pedagogik guru PAI dengan cara merencanakan kegiatan sebelum kegiatan belajar mengajar Al-Qur'an berlangsung dengan adanya pembuatan RPP, pemahaman karakter siswa, Keterampilan menguasai berbagai metode pembelajaran baca Al-Qur'an seperti metode penugasan, metode menyimak dan metode tutor sebaya, Guru PAI mengadakan evaluasi yang dilakukan dengan penilaian langsung berupa tes membaca Al-Qur'an.

## ABSTRACT

Thesis with the title “Islamic Teachers Competence in Improving Students Learning Reading Al-Qur’an in the Second Grade of SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.” Was written by Farhun Nisa, NIM. 2811133089, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute Tulungagung 2017, Supervisor Dr. Luk-Luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Keyword: Islamic Teachers Competence, Learning Reading Al-Qur’an

This research is motivated by a phenomenon that occurs in adolescents, especially among students who are less capable and less interested in reading the Qur’an. It’s alarming portrait of current students. This needs to be special attention from various parties, especially the parents and school to educate and redirect them. Seeing the teachers are very heavy responsibility, it is necessary to be prepared competencies that qualify national education standards, the Government has been issued to realize the learning read Qur’an students more effectively and efficiently

The research focus of this thesis are (1) How is the personal competence of Islamic education teacher in improving the learning Reading Al-Qur’an Students in the Second Grade of SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung ? (2) How is the professional competence of Islamic education teacher in improving the learning Reading Al-Qur’an Students in the Second Grade of SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung ? (3) How is the pedagogic competence of Islamic education teacher in improving the learning Reading Al-Qur’an Students in the Second Grade of SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung ?

The purpose of this research are (1) to find out the personal competence of Islamic education teacher in improving the learning Reading Al-Qur’an Students in the Second Grade of SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. (2) to find out the professional competence of Islamic education teacher in improving the learning Reading Al-Qur’an Students in the Second Grade of SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. (3) to find out the pedagogic competence of Islamic education teacher in improving the learning Reading Al-Qur’an Students in the Second Grade of SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

In this study, the author uses descriptive qualitative research. The methods used in data collection techniques are observation, interview, and documentation. The analysis of the data used is the reduction of the data, the presentation of the data, and draw conclusions or verification. As for checking, the validity of the data is carried out by participation, persistence or settled observations, and triangular. With this method are expected to obtain concrete data and in accordance with the needs in research conducted at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

The result that obtained in this study are Islamic teachers Competence in improving students learning Reading Al-Qur'an in the second Grade of SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung 1) through the Islamic teacher personal competence, illustrated by the discipline in learning to read the Qur'an, the teacher responsibility to guide the students in learning reading the Qur'an, Islamic teachers' precedential to always following and guiding students to learn reading the Qur'an. For improving the Islamic teachers' competence in order to improve the learning to read the Qur'an, the first is needing for rules imposed by the Institute. Second, the sanctions imposed that suitable with the agreement. The third is a good reward in the form of learning the Qur'an or other. 2) and the Islamic religion teacher professional competence shown on mastery of the Qur'an. The ability of delivering material the Qur'an, Islamic religious teachers can organize the material the Qur'an, Islamic religion teacher in several activities such as the workshops, education and training to increase the professionalism of Islamic religion teacher in learning to read the Qur'an. 3) Pedagogical competence of Islamic religion teacher by planning activities, before teaching and learning of the Qur'an to create the RPP, understanding the students character, mastered the various methods of learning to read the Qur'an such as the assignment method of listening and peer tutoring, Islamic teacher conduct an evaluation conducted by a direct assessment tests to read the Qur'an.

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "كفاءة المدرس التربية الدينية لترقية تعليم قرأة القرآن لطلاب في الصفّ السّابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبركمبول تولونج أجونج" كتبه فرح النساء، رقم القيد ٢٨١١١٣٣٠٨٩ كلية التربية والعلوم التعليمية شعبة التربية الدينية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ٢٠١٧. تحت اشراف الدكتور لؤلؤ نور مفيدة، الماجستير.

**الكلمات الإشارية:** كفاءة المدرس التربية الدينية، تعليم قرأة القرآن والدافع وراء هذا البحث من قبل وهي ظاهرة تحدث في المراهقين، وخاصة بين الطلاب الذين هم أقل قدرة وأقل يست لها مصلحة في قرأة القرآن، انما صورة مفزعة من الطلاب الحاليينز. وخاصة أولياء الأمور والمدارس لتعليم ومزيد من يقود. رؤية مسؤولية ثقيلة جدا أن تحتاج إلى أن تكون مستعدة الكفاءات التي تؤهله المعايير الوطنية للتعليم التي تم إصدارها من قبل الحكومة المعلمين لجعل التعلم لقرأة القرآن الطلاب أكثر فعالية وكفاءة.

**مسائل البحث :** (١) كيف كفاءة شخصية المدرس التربية الدينية لترقية تعليم قرأة القرآن لطلاب في الصفّ السّابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبركمبول تولونج أجونج ؟ (٢) كيف كفاءة محترف المدرس التربية الدينية لترقية تعليم قرأة القرآن لطلاب في الصفّ السّابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبركمبول تولونج أجونج ؟ (٣) كيف كفاءة فدكوكيك المدرس التربية الدينية لترقية تعليم قرأة القرآن لطلاب في الصفّ السّابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبركمبول تولونج أجونج ؟

**أغراض البحث :** (١) لمعرفة وتحليل كفاءة شخصية المدرس التربية الدينية لترقية تعليم قرأة القرآن لطلاب في الصفّ السّابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبركمبول تولونج أجونج (٢) لمعرفة وتحليل كفاءة محترف المدرس التربية الدينية لترقية تعليم قرأة القرآن لطلاب في الصفّ السّابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبركمبول تولونج أجونج (٣) لمعرفة وتحليل كفاءة فدكوكيك

المدرس التربية الدينية لترقية تعليم قراءة القرآن لطلاب في الصفّ السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبركمبول تولونج أجونج

طريقة البحث التي تستخدم في هذا البحث هي الطريقة الوصفية الكيفية. وستعملت الباحثة في هذا البحث العلمي لجمع الحقائق هي: الملاحظة، المقابلة، والوثائق. تحليل البيانات امستخدمة هي الحد من البيانات، وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق، للتحقق من صحة البيانات في حين أن التمديد للمشاركة، نشيط، وأستقامة الملاحظة، والتثليث. مع من المتوقع الحصول على بيانات ملموسة وفعالا احتياجات الأبحاث التي أجريتها في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبركمبول تولونج أجونج

**نتائج البحث** هي مدرس التربية الدينية لترقية تعليم قراءة القرآن لطلاب في الصفّ السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبركمبول تولونج أجونج من خلال الكفاءة شخصية المدرس الدين يتضح الانضباطا الخاص من الوقت في تعليم قراءة القرآن الكريم، والموقف من تعزيز مسؤولية الطلاب تعليم قراءة القرآن والمعلمين دائماتباعة وتوجيه الطلاب لتعليم قراءة القرآن الكريم، وتحسين كفاءة المدرّس التربية الدينية من أجلتحسين تعليم قراءة القرآن الكريم ثم أولاً،ولحاجة الى نضباط فرضت وكالة. والثاني، وافقت العقوبات المفروضة وفقاً. والثالث، هونظام المكافأة سواء في شكل مواد تعليمية أو غيرها من القراءن الكريم. في الكفاءة المحترف للمعلمين ان تظهر على التمكن من القرآن الكريم، وقادرة على تقديم المواد للقرآن، والمعلم هو قادرة على تنظيم المواد القرآن والمعلمين اتبع العديد منا لأنشطة، بما في ذلك مثل ورش العمل والتدريب لتحسين الكفاءة المحترف للمعلمين في تعليم قراءة القرآن الكريم استغرق الكفاءة التربوية للمعلمين مع أنشطة التخطيط السابقة للتعلم وتعليم القرآن الكريم مكان مع خطط صنع الدرس، فهم الطلاب للحرف، يتقن مهارة أساليب مختلفة لتعليم قراءة القرآن كأسلوب المهمة، طريقة طرق الإستماع والإرشاد القرآن، والمعلم إجراء تقويم أجري بالاقتراع المباشر في شكل اختبارات لقراءة.