

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
DAFTAR ISI.....	xxi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Kompetensi Guru	15
1. Pengerian Kompetensi Guru	15
2. Macam-Macam Kompetensi Guru	16
B. Tinjauan Tentang Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam....	26
1. Pengertian Pendidikan Agama islam.....	26
2. Tinjauan dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	27
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	30
4. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam.....	31
C. Tinjauan Tentang Belajar Baca Al-Qur'an	33
1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an	33
2. Dasa-dasar Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	34
3. Kompetensi Membaca Al-Qur'an	36
D. Hasil Penelitian Terdahulu	39
E. Paradigma Penelitian.....	44
F. Daftar Pertanyaan Penelitian	45

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti	47
C. Lokasi Penelitian	49
D. Data dan Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Analisis Data	54

G. Pengecekan Keansahan Data.....	56
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	58
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	60
B. Temuan Hasil Penelitian	87
BAB V: PEMBAHASAN	
A. Kompetensi Kepribadian Guru PAI dalam Meningkatkan Pembelajaran Baca Al-Qur'an Siswa Kelas VII	93
B. Kompetensi Professional Guru PAI dalam Meningkatkan Pembelajaran Baca Al-Qur'an Siswa Kelas VII	97
C. Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Meningkatkan Pembelajaran Baca Al-Qur'an Siswa Kelas VII	101
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	109
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	