

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari urain beberapa bab sebelumnya, baik berupa kajian konsep-konsep maupun hasil penelitian yaitu **“Kompetensi Guru PAI dalam Meningkatkan Pembelajaran Baca Al-Qur’an Siswa Kelas VII di SMPN 1 Sumbergepol Tulungagung”** maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kompetensi Kepribadian guru PAI dalam meningkatkan pembelajaran baca Al-Qur’an siswa kelas VII di SMPN 1 Sumbergepol

Kompetensi kepribadian guru Agama Islam terlihat dari tindakan guru berupa, 1) sikap disiplin yang dituangkan dalam disiplin waktu ketika mengajar baca Al-Qur’an di dalam kelas, 2) sikap tanggungjawab berupa menjalankan pengajaran dalam tugasnya sebagai guru PAI yaitu senantiasa membina dan mengawasi siswa-siswinya dalam pembelajaran baca Al-Qur’an, 3) Guru PAI senantiasa memberi suri tauladan kepada siswanya untuk selalu mengikuti kegiatan pembelajaran baca Al-Qur’an, 4) guru PAI senantiasa mematuhi tata tertib yang diberlakukan oleh lembaga, adanya sanksi yang diberlakukan yang sudah disepakati, pemberian reward baik itu dalam bentuk materi pembelajaran Al-Qur’an atau lainnya.

2. Kompetensi Professional guru PAI dalam meningkatkan pembelajaran baca Al-Qur’an siswa kelas VII di SMPN 1 Sumbergepol

Kompetensi profesional guru PAI dapat dilihat dari 1) Penguasaan materi Al-Qur'an, agar guru PAI mudah dalam penyampaian materi Al-Qur'an dan bisa tersusun secara rapi, 2) Guru PAI mampu dalam menyampaikan materi Al-Qur'an. Hal ini bisa dilihat bahwa guru PAI di SMPN 1 Sumbergepol memiliki ketrampilan dalam menggunakan beberapa metode, media dan bahan ajar. Sehingga dengan peranan kompetensi guru PAI sangat berperan penting dalam menjadikan pembelajaran baca Al-Qur'an menjadi efektif dan efisien. 3) Guru PAI mampu mengorganisasikan materi pembelajaran baca Al-Qur'an, 4) guru PAI mengikuti beberapa kegiatan yang diadakan dari pihak sekolah untuk meningkatkan profesionalisme guru PAI yakni seperti workshop, diklat dan pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan profesionalisme guru PAI dalam pembelajaran baca Al-Qur'an.

3. Kompetensi Pedagogik guru PAI dalam meningkatkan pembelajaran baca Al-Qur'an siswa kelas VII di SMPN 1 Sumbergepol

Kompetensi pedagogik guru agama Islam adalah: 1) Kompetensi dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kompetensi ini merupakan tugas guru yang berguna memperlancar kegiatan belajar mengajar karena di dalamnya terdapat pendeskripsian tujuan, pemilihan materi, penentuan metode dan strategi, 2) Guru PAI melakukan pengamatan langsung untuk memahami karakter siswa agar guru PAI mudah dalam menyampaikan materi Al-Qur'an, 3) Guru PAI menggunakan beberapa metode pembelajaran Al-Qur'an seperti metode penugasan, metode menyimak dan metode tutor

sebayu dan lain sebagainya untuk menciptakan kelas yang menarik, 4) Guru PAI mengadakan evaluasi dengan cara melaksanakan penilaian langsung berupa tes membaca Al-Qur'an, dengan adanya evaluasi maka guru mampu mengetahui keberhasilan dari perencanaan yang dibuat.

B. Saran

1. Kepala sekolah

Kepala sekolah selaku pemimpin lembaga di harapkan mampu memberikan kebijakan-kebijakan untuk membina dan meningkatkan kompetensi guru pendidikan agama Islam yang berguna sebagai bentuk tanggungjawab guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa.

2. Guru

Sebagai referensi dalam melakukan pembentukan dan meningkatkan terkait kompetensi yang dimiliki sehingga dapat menjadi landasan dalam pembenahan, peningkatan serta pembinaan terhadap tugas dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam meningkatkan pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa.

3. Peneliti selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan referensi sehingga pada peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna, terutama berkaitan dengan kompetensi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan pembelajaran baca Al-Qur'an siswa.