

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Daftar Bagan	xviii
Pedoman Transliterasi.....	xix
Abstrak	xxii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	15

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Proses Komunikasi dan Komunikasi	17
B. Tinjauan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	31

C. Tinjauan Tentang Pemahaman Materi Pelajaran PAI	37
D. Penelitian Terdahulu	41
E. Kerangka Penelitian	50

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	54
C. Lokasi Penelitian	54
D. Data dan Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Data	61

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data Penelitian	70
1. Proses komunikasi guru PAI dalam meningkatkan Pemahaman materi pelajaran PAI sebagai sarana atau wadah informatif di MTs N Kunir Wonodadi Blitar	73
2. Proses komunikasi guru PAI dalam meningkatkan Pemahaman materi pelajaran PAI sebagai sarana atau wadah edukatif di MTs N Kunir Wonodadi Blitar	87
3. Proses komunikasi guru PAI dalam meningkatkan Pemahaman materi pelajaran PAI sebagai sarana atau wadah reflektif di MTs N Kunir Wonodadi Blitar	10

4. Proses komunikasi guru PAI dalam meningkatkan Pemahaman materi pelajaran PAI sebagai sarana rekreatif di MTs N Kunir Wonodadi Blitar	
B. Penyajian Temuan Penelitian	122
1. Proses komunikasi guru PAI dalam meningkatkan Pemahaman materi pelajaran PAI sebagai sarana atau wadah informatif di MTs N Kunir Wonodadi Blitar.....	124
2. Proses komunikasi guru PAI dalam meningkatkan Pemahaman materi pelajaran PAI sebagai sarana atau wadah edukatif di MTs N Kunir Wonodadi Blitar	129
3. Proses komunikasi guru PAI dalam meningkatkan Pemahaman materi pelajaran PAI sebagai sarana atau wadah reflektif di MTs N Kunir Wonodadi Blitar	131
4. Proses komunikasi guru PAI dalam meningkatkan Pemahaman materi pelajaran PAI sebagai sarana rekreatif di MTs N Kunir Wonodadi Blitar	

BAB V : PEMBAHASAN

1. Proses komunikasi guru PAI dalam meningkatkan Pemahaman materi pelajaran PAI sebagai sarana atau wadah informatif di MTs N Kunir Wonodadi Blitar.....	124
2. Proses komunikasi guru PAI dalam meningkatkan Pemahaman materi pelajaran PAI sebagai sarana atau wadah edukatif di MTs N Kunir Wonodadi Blitar	129

3. Proses komunikasi guru PAI dalam meningkatkan Pemahaman materi pelajaran PAI sebagai sarana atau wadah reflektif di MTs N Kunir Wonodadi Blitar131
4. Proses komunikasi guru PAI dalam meningkatkan Pemahaman materi pelajaran PAI sebagai sarana rekreatif di MTs N Kunir Wonodadi Blitar

BAB VI : PENUTUP

- A. Kesimpulan 160
- B. Saran..... 166

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN