

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Perpustakaan Dalam Mendukung Program Gerakan Literasi Sekolah di SMPN 1 Sumbergempol” ini ditulis oleh Rahmahayu Pangesti, NIM 126207213136, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Prof. Dr. H. Asrop Safi’i, M.Ag.

Kata Kunci: Perpustakaan, Program Gerakan Literasi Sekolah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minat baca masyarakat termasuk siswa-siswi di Indonesia masih rendah. Masyarakat di Indonesia lebih senang budaya lisan atau tutur. Masyarakat Indonesia belum menjadi *society book reader*. Untuk menumbuhkan budaya literasi maka lembaga pendidikan perlu membuat kebijakan yang dituangkan ke dalam program perpustakaan dengan berkolaborasi bersama guru dengan menyesuaikan minat yang dimiliki peserta didik melalui pembiasaan membaca. Sehingga dengan adanya manajemen perpustakaan di SMPN 1 Sumbergempol yang baik diharapkan dapat mendukung program literasi dalam meningkatkan minat baca secara efektif dan efisien.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan perpustakaan dalam mendukung program Gerakan literasi sekolah di SMPN 1 Sumbergempol, (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan perpustakaan dalam mendukung program Gerakan literasi sekolah di SMPN 1 Sumbergempol, (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi dari manajemen perpustakaan dalam mendukung program gerakan literasi sekolah di SMPN 1 Sumbergempol. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan kecermatan dalam penelitian, dan triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi teknik).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan dilakukan secara terstruktur dan kolaboratif antara kepala sekolah, guru Bahasa Indonesia, kepala perpustakaan, dan staf perpustakaan, mencakup penunjukan penanggung jawab, penyusunan jadwal, pengadaan bahan bacaan, serta perencanaan program literasi. (2) Pelaksanaan program berlangsung menyeluruh melalui sistem layanan terbuka yang mencakup layanan sirkulasi, kerja sama dalam pengadaan dan promosi literasi, serta pengolahan koleksi. Kegiatan literasi dilaksanakan dalam tiga tahap: pembiasaan, pengembangan, dan pembelajaran. (3) Evaluasi dilakukan rutin setiap akhir tahun melalui rapat bersama untuk menilai aspek koleksi, kunjungan, jurnal literasi, serta kondisi fasilitas. Buku yang tidak layak digunakan diseleksi untuk penggantian, dan guru Bahasa Indonesia bersama pustakawan secara berkala memeriksa jurnal literasi siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled “Library Management in Supporting the School Literacy Movement Program at SMPN 1 Sumbergempol” was written by Rahmahayu Pangesti, NIM 126207213136, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, supervisor Prof. Dr. H. Asrop Safi’i, M.Ag.

Keywords: Library, School Literacy Movement Program

This research is motivated by the low interest in reading among the community, including students in Indonesia. People in Indonesia prefer oral or spoken culture. Indonesian people have not become a society book reader. To foster a culture of literacy, educational institutions need to create policies that are poured into library programs by collaborating with teachers by adjusting the interests of students through reading habits. So that with the existence of good library management at SMPN 1 Sumbergempol, it is hoped that it can support literacy programs in increasing reading interest effectively and efficiently.

The objectives of this study are (1) To describe library planning in supporting the school literacy movement program at SMPN 1 Sumbergempol, (2) To describe the implementation of the library in supporting the school literacy movement program at SMPN 1 Sumbergempol, (3) To describe the evaluation of library management in supporting the school literacy movement program at SMPN 1 Sumbergempol.

In this study, the researcher used a qualitative approach with a descriptive case study research type. Data collection techniques used were through observation, interviews, and documentation. Data analysis in this study used data condensation, data presentation, and drawing conclusions. While for checking the validity using extended observations, increasing accuracy in research, and triangulation (source triangulation and technique triangulation).

The results of this study indicate that (1) Planning is carried out in a structured and collaborative manner between the principal, Indonesian language teacher, head of the library, and library staff, including the appointment of a person in charge, preparation of a schedule, procurement of reading materials, and literacy program planning. (2) Program implementation takes place comprehensively through an open service system that includes circulation services, cooperation in literacy procurement and promotion, and collection processing. Literacy activities are carried out in three stages: habituation, development, and learning. (3) Evaluation is carried out routinely at the end of each year through joint meetings to assess aspects of the collection, visits, literacy journals, and the condition of the facilities. Books that are not suitable for use are selected for replacement, and the Indonesian language teacher and librarian periodically check students' literacy journals.

الملخص

الرسالة الجامعية بعنوان ”إدارة المكتبات في دعم برنامج حركة محو الأمية المدرسية في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ سومبرجيمبول“ كتبها رجهياو بانجستي، رقم الطالب ١٢٦٢٠٧٢١٣١٣٦ برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية والعلوم التربوية، جامعة الإسلام الحكومية سيد علي رحمت الله تولونغونغ، المشرف الأستاذ الدكتور ح. أسروف صافي، ماجستير في العلوم الدينية

الكلمات المفتاحية: المكتبة، برنامج حركة محو الأمية المدرسية

تتبع هذه الدراسة من انخفاض اهتمام المجتمع بالقراءة، بما في ذلك الطلاب في إندونيسيا. يفضل المجتمع الإندونيسي الثقافة الشفوية أو التحدث. لم يصبح المجتمع الإندونيسي مجتمعاً قارئاً للكتب. للنهوض بثقافة القراءة، يتعين على المؤسسات التعليمية وضع سياسات تنعكس في برامج المكتبات بالتعاون مع المعلمين، مع مراعاة اهتمامات الطلاب من خلال تعويدهم على القراءة. ومن المتوقع أن تدعم الإدارة الجيدة للمكتبة في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ سومبرجيمبول برنامج محو الأمية في زيادة الاهتمام بالقراءة بشكل فعال وكفاء

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف تخطيط المكتبة لدعم برنامج حركة القراءة في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ سومبرجيمبول، (٢) وصف تنفيذ المكتبة لدعم برنامج حركة القراءة في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ سومبرجيمبول، (٣) وصف تقييم إدارة المكتبة في دعم برنامج حركة محو الأمية المدرسية في مدرسة ثانوية حكومية ١ سومبرجيمبول. في هذه الدراسة، استخدم الباحثون نمجاً نوعياً من نوع الدراسة الفردية الوصفية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات في هذه الدراسة يستخدم تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أما للتحقق من صحة البيانات، فقد تم استخدام تمديد الملاحظة وزيادة الدقة في البحث والتثليث (تثليث المصادر وتثليث التقنيات)

أظهرت نتائج البحث أن (١) التخطيط يتم بشكل منظم وتعاوني بين مدير المدرسة ومدرس اللغة الإندونيسية ومدير المكتبة وموظفي المكتبة، ويشمل تعيين المسؤولين ووضع الجداول الزمنية وتوفير المواد المقروءة وتخطيط برامج محو الأمية. (٢) تنفيذ البرنامج يتم بشكل شامل من خلال نظام خدمة مفتوح يشمل خدمة التداول، والتعاون في توفير وتعزيز القراءة، ومعالجة المجموعات. تُنفذ أنشطة القراءة والكتابة في ثلاث مراحل: التعود، والتطوير، والتعلم. (٣) يتم إجراء التقييم بشكل روتيني في نهاية كل عام من خلال اجتماع مشترك لتقييم جوانب المجموعات، والزيارات، ومجلات القراءة والكتابة، وحالة المرافق. يتم اختيار الكتب غير الصالحة للاستخدام لاستبدالها، ويقوم مدرس اللغة الإندونيسية مع أمين المكتبة بفحص مجلات القراءة والكتابة للطلاب بشكل دوري