

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyadi, H., Hayati, N., Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ag, Masykur. M., & Fathani, M. (2007). , *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak Dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Agustina, Annisa. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII Dalam Penerapan Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal LEMMA* 5, no. 1: 52-60. <https://doi.org/10.22202/jl.2018.v5i1.3006>.
- Ahmadi, Rulam. (2016). *Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aledya, V. (2019). Kemampuan pemahaman konsep matematika pada siswa. *May*, 0–7.
- Aliyah, Afifatul., & Purwanto, Sigid Edi. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Perkalian Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*. No. 3 (2022): 921, <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.946>
- Anggita, Z. (2020). Penggunaan Powtoon sebagai Solusi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Konfiks: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, 7 (2), 44–52.
- Anggoro, Dedeb Bayu. (2022). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Animasi Berbasis Powtoon Terhadap Pemahaman Konsep Matematika dan Hasil Belajar Matematika Materi Perbandingan Kelas VIII MTsN 10 Blitar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. No. 2. *Skripsi*. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Anugerah Susianti, D. I. N. I. (2022). Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Matematika (*Doctoral Dissertation, STKIP PGRI Pacitan*).
- Arsyad, Azhar. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Auliya, Risma Nurul. (2016). “Kecemasan Matematika Dan Pemahaman Matematis.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 1: 12–22. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.748>.
- Aziz, Abdul. (2017). *Variabel dan Skala Pengukuran*. Metode Penelitian, 46-70. <https://rzabdulaziz.files.wordpress.com/2020/03/bahan-bacaan-pertemuan->

[5-variabel-dan-skala-pengukuran.pdf](#).

- Data, A. (2014). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Persegi Panjang. *Jurnal Pendidikan MIPA Susunan Redaksi*, 4(2), 11.
- Diahratri, K. (2022). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Informatika STKIP PGRI Pacitan (*Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN*).
- Fadilah, N. U. (2006). *Media Pembelajaran : Definisi, Manfaat, dan Jenisnya dalam Pembelajaran*.
- Firdianti, Arinda. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Gre Publishing.
- Fitri, Rahma. (2020). Penerapan Strategi *The Firing Line* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. *JARTIKA: Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. Universitas Islam Negeri Raden Intan. <http://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/semarta/article/view/286%0Ahttps://siducat.org/index.php/isej/article/view/81>.
- Hafiyusholeh, M. (2015). Literasi statistik dan urgensinya bagi siswa. *Wahana: Tridarma Perguruan Tinggi*, 64(1), 1-8.
- Hamzah, Ali., & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Haya, Aqila Vidya. (2019). *Klasifikasi Jenis Data Penelitian*. Teknologi Pendidikan dan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Husein, H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Google Books: Fatawa Publishing. [Online]. Tersedia: https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Efektif/pBgJEAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcover.
- Kadir. (2018). *Statistika Terapan : Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*, 3rd ed. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Karunia, Eva Putri. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VII Berdasarkan Gaya Belajar Dalam Model Knisley*. Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(3), 231-234.

- Kuantitatif, P. P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Mualip, Natasha Rahmania. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran ELPSA Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Materi Peluang Kelas VIII MTs Asy Syafi'iyah Tulungagung. *Skripsi*. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Mulyani, Sri Rochani. (2021). *Metode Penelitian*. Bandung : Widina Bhakti Persada Bandung.
- Purwono. (2014). *Dasar-dasar Dokumentasi*. In: Konsep dan Definisi Dokumentasi. Universitas Terbuka, Jakarta.
- Qurrotaini, L., Sari, T. W., Sudi, V. H., & Nurmalia, L. (2020, December). Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis Powtoon Dalam Pembelajaran Daring. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* (Vol. 2020).
- Rahmah, N. (2013). Hakikat pendidikan matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1-10.
- Rahmawati, A. (2022). Kelebihan Dan Kekurangan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 1-8.
- Ruseffendi, E. T. (1988). *Pengajaran Matematika Modern Dan Masa Kini: Untuk Guru Dan SPG: Berbagai Strategi, Teknik Dan Pendekatan Dalam Pengajaran Bilangan Cacah*.
- Sayekti, Yeyen. (2020). Pengaruh Based Learning Dengan Strategi 'MURDER' Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *AlphaMath Journal of Mathematics Education* 5, no. 1: 24. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v5i1.7348>.
- Setiaji, C. A. (2022). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science* 2, 2(1), 58-67.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). *Validitas dan reliabilitas terhadap instrumen kepuasan kerja*. Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis, 17(2).
- Sudarmanto, E., Kurniullah, A. Z., Revida, E., Ferinia, R., Butarbutar, M., Abdilah, L. A., ... & Suyuthi, N. F. (2021). *Desain Penelitian Bisnis: Pendekatan*

Kuantitatif. Yayasan Kita Menulis.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Suhyanto, Ootong; Musyarifah, Eva. (2016) “Pengaruh Strategi Heuristik Vee Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.” *Fibonacci, Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 40–57.
- Sutikno, M. S., & Ratnaningsih, D. J. (2016). Pengertian Statistika Dan Klasifikasinya. *Perpustakaan Digital Universitas Terbuka*, 1-36.
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). *Keabsahan data (kualitatif)*. INA-Rxiv Papers, 1-22.
- Tohari, Yussi Adhilia. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Powtoon Motivasi dan Interaksi Belajar Siswa Pada Materi Aljabar Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. *Skripsi*. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Yeni, D. K. K., & Susanti, L. R. (2016). Pengembangan Media Powtoon Berbasis Audiovisual Pada Pembelajaran Sejarah. *Skripsi*. Universitas Sriwijaya Palembang.
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/criksetra/article/view/4802>
- Yudha, F. (2019). Peran Pendidikan Matematika Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Guna Membangun Masyarakat Islam Modern. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 5(2), 87-94.