

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Animasi *Powtoon* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Materi Statistika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Srengat Blitar” ini ditulis oleh Hanifah Tannia Oktafiana, NIM. 126204213172, Program Studi Tadris Matematika (TMT), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Nur Cholis, S.Pd.I, M.Pd.

Kata kunci: Media, Media Animasi *Powtoon*, Pemahaman Konsep Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep matematika siswa disebabkan oleh metode pengajaran yang monoton dan kurang bervariasi. Oleh sebab itu, siswa perlu diberikan metode pembelajaran yang memungkinkan siswa membangun pemahaman konsep matematika yang kuat dan bermakna. Media pembelajaran yang berbasis pada video animasi *powtoon* dapat membantu siswa mengembangkan konsep matematika yang kuat dan aplikatif dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media animasi *powtoon* terhadap pemahaman konsep matematika siswa pada materi statistika kelas VIII SMPN 3 Srengat Blitar, (2) Untuk mengetahui besar pengaruh penggunaan media animasi *powtoon* terhadap pemahaman konsep matematika siswa pada materi statistika kelas VIII SMPN 3 Srengat Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experimental*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *post-test only control group design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini mengambil sampel kelas VIII A dan VIII B SMPN 3 Srengat Blitar sebanyak 58 siswa. Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji t dan uji *cohen's effect*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh penggunaan media animasi *powtoon* terhadap pemahaman konsep matematika siswa pada materi statistika kelas VIII SMPN 3 Srengat Blitar dengan nilai signifikansi = $0,000 < 0,05$, (2) Besar pengaruh penggunaan media animasi *powtoon* terhadap pemahaman konsep matematika siswa pada materi statistika kelas VIII SMPN 3 Srengat Blitar termasuk dalam kategori tinggi dengan presentase 91,9%.

ABSTRACT

This thesis, titled *"The Effect of Using Powtoon Animation Media on Students' Conceptual Understanding of Mathematics in Statistics Material in Grade VIII of SMPN 3 Srengat Blitar"*, was written by Hanifah Tannia Oktafiana, Student ID 126204213172, from the Mathematics Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Nur Cholis, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Media, Powtoon Animation Media, Conceptual Understanding of Mathematics

This research is motivated by the low level of students' understanding of mathematical concepts, which is largely due to monotonous and less varied teaching methods. Therefore, students need an instructional approach that allows them to build a strong and meaningful understanding of mathematics. Learning media based on Powtoon animated videos can help students develop mathematical concepts that are both solid and applicable in everyday life.

The objectives of this study are: (1) To determine the effect of using Powtoon animation media on students' conceptual understanding of mathematics in the statistics topic for Grade VIII at SMPN 3 Srengat Blitar, and (2) To measure the extent of the effect of Powtoon animation media on students' conceptual understanding in the same context.

This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental research design. The design used in this study is a post-test only control group design. The sample was selected using purposive sampling, involving 58 students from classes VIII A and VIII B of SMPN 3 Srengat Blitar. Data collection techniques and research instruments included tests and documentation. Data analysis was conducted using t-tests and Cohen's *d* effect size.

The results show that: (1) There is a significant effect of using Powtoon animation media on students' conceptual understanding of mathematics in the statistics topic, with a significance value of $0.000 < 0.05$, and (2) The magnitude of the effect is 91.9%.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير استخدام وسائط الرسوم المتحركة بوتونز على فهم المفاهيم الرياضية لمادة الإحصاء لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرينجات" قد كتبته: حنيفة تانيا أوكتاڤيانا. رقم القيد: ١٢٦٢٠٤٢١٣١٧٢. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : نور خالص الماجستير.

الكلمة الرئيسية: الوسائط، وسائط الرسوم المتحركة بوتونز ، فهم المفاهيم الرياضية.

يأتي هذا البحث نتيجة انخفاض مستوى فهم الطلبة للمفاهيم الرياضية نتيجة لأساليب التدريس الرتيبة والأقل تنوعا. لذلك، يجب تزويد الطلاب بأساليب التعلم التي تمكنهم من بناء فهم قوي وهادف للمفاهيم الرياضية. يمكن أن تساعد الوسائط التعليمية التي تعتمد على مقاطع فيديو الرسوم المتحركة على تطبيق بوتونز الطلاب على تطوير مفاهيم رياضية قوية وقابلة للتطبيق في الحياة اليومية.

يهدف هذا البحث إلى (١) تحديد تأثير استخدام وسائط الرسوم المتحركة بوتونز على فهم الطلاب للمفاهيم الرياضية في مادة الإحصاء للصف الثامن المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرينجات ، (٢) تحديد مدى تأثير استخدام وسائط الرسوم المتحركة بوتونز على فهم الطلاب للمفاهيم الرياضية في مادة الإحصاء للصف الثامن المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرينجات.

يعتمد هذا البحث على المنهج الكمي من نوع البحث شبه التجريبي. أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة. أجريت هذه الدراسة على عينة من طلاب الصف الثامن (أ) والصف الثامن (ب) في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرينجات والتي بلغ مجموعها ٥٨ طالبًا. تستخدم تقنيات جمع البيانات وأدوات البحث الاختبارات والتوثيق. تم استخدام تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة وهي اختبارات واختبار تأثير كوهين.

وبناءً على نتائج البحث، تبين أن (١) هناك تأثير لاستخدام وسائط الرسوم المتحركة بوتونز على فهم الطلاب للمفاهيم الرياضية في مادة الإحصاء للصف الثامن المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرينجات بقيمة دلالة $= 0.000 > 0.005$ ، (٢) حجم تأثير استخدام وسائط الرسوم المتحركة بوتونز على فهم الطلاب للمفاهيم الرياضية في مادة الإحصاء للصف الثامن المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرينجات هو ٩١,٩٪.