

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Budaya Religius dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SMP Muallimin Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Khoirotul Adibah, NIM. 2811133119, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing Dr. H. Munardji, M.Ag.

Kata Kunci : Budaya Religius, Kecerdasan Spiritual

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa permasalahan sosial yang berkembang dikalangan masyarakat khususnya generasi muda yang ditandai dengan terkikisnya nilai-nilai islami pada masyarakat. Hal tersebut mencerminkan proses pendidikan yang dilaksanakan masih ada ketimpangan dimana kecerdasan spiritual belum mendapat porsi yang memadai. Untuk itu diperlukan peningkatan kecerdasan spiritual melalui pendidikan formal yang diterapkan dengan adanya budaya religius di sekolah.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana penerapan sholat berjama'ah dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SMP Muallimin Wonodadi Blitar? 2) Bagaimana penerapan tadarrus Al-Qur'an dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SMP Muallimin Wonodadi Blitar? 3) Bagaimana penerapan istighosah dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SMP Muallimin Wonodadi Blitar?. Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk menjelaskan penerapan shalat berjama'ah dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SMP Muallimin Wonodadi Blitar 2) Untuk menjelaskan penerapan tadarrus Al-Qur'an dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SMP Muallimin Wonodadi Blitar 3) Untuk menjelaskan penerapan istighosah dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian sebagai berikut: 1) jenis atau pola penelitian kualitatif, 2) sumber data: data primer dan data sekunder, 3) teknik pengumpulan data adalah wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi, 4) teknik analisis data adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian skripsi ini adalah 1) penerapan shalat berjama'ah dilaksanakan setiap hari setelah pelajaran jam ke tujuh selesai, untuk laki-laki dipimpin oleh bapak guru dan untuk jama'ah putri dipimpin oleh siswi kelas IX. Penerapan shalat berjama'ah mempunyai dampak positif dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa, diantaranya: siswa membiasakan beribadah shalat tepat waktu, berakhlakul karimah, meningkatkan kebersamaan serta saling membantu, meningkatkan persaudaraan, menumbuhkan rasa saling menghormati dan menghargai, meningkatkan keimanan dan mendekatkan diri kepada Allah, menjadi teladan yang baik bagi orang lain, serta rajin beribadah tanpa ada paksaan 2) penerapan tadarrus Al-Qur'an dilaksanakan setiap hari pukul 07.00-07.15 WIB dengan dibimbing oleh guru yang mengajar pada jam pertama. Selain itu, pada

pelajaran madin, diadakan pelajaran Al-Qur'an. Penerapan tadarrus Al-Qur'an mempunyai dampak positif dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa, diantaranya: akhlak siswa menjadi lebih baik, mendekatkan diri kepada Allah, siswa menyukai kegiatan menambah ilmu yang bermanfaat, hati menjadi bahagia, menenangkan pikiran dan melatih kejujuran 3) penerapan istighosah dilaksanakan rutin pada hari jum'at pagi pukul 07.00-08.00 WIB. Istighosah diawali dengan shalat dhuha dan shalat hajat. Penerapan istighosah mempunyai dampak positif dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa, diantaranya: merasa dekat dengan Allah, meningkatkan keimanan dan keislaman, mendapatkan ilmu yang bermanfaat, merasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah, serta selalu mendo'akan orang yang sudah meninggal.

ABSTRACT

Thesis with the title "Application of Religious Culture in Improving Spiritual Intelligence Students in Junior High School Muallimin Wonodadi Blitar" was written by Khoirotul Adibah, NIM. 2811133119, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor Dr. H. Munardji, M.Ag.

Keywords: Cultural Religious, Spiritual Intelligence

This research was motivated by the progress of science and technology has brought growing social problems among the general public, which is characterized by erosion of Islamic values in the society. It reflects the educational process implemented there is still inequality where spiritual intelligence has not received an adequate portion. It required an increase in spiritual intelligence through formal education that is applied in the presence of religious culture in schools.

The focuses of research in this thesis are: 1) How does the application of prayers congregation in improving the spiritual intelligence of students in Junior High School Muallimin Wonodadi Blitar? 2) How does the application of reading of the Al-Qur'an in improving the spiritual intelligence of students in Junior High School Muallimin Wonodadi Blitar? 3) How does the application of *istighosah* in improving the spiritual intelligence students in Junior High School Muallimin Wonodadi Blitar? The purpose of this research are 1) To clarify the application of prayers congregation in improving the spiritual intelligence of students in Junior High School Muallimin Wonodadi Blitar 2) To clarify the application of reading of the Al-Qur'an in improving the spiritual intelligence of students in Junior High School Muallimin Wonodadi Blitar 3) To clarify the application of *istighosah* in improving the spiritual intelligence of students in Junior High School Muallimin Wonodadi Blitar.

In this study using research methods as follows: 1) Type or pattern of qualitative research, 2) data sources: primer data and second data, 3) data collection techniques are in-depth interviews, participant observation, and documentation, 4) data analysis is a data reduction , data presentation and conclusion.

The result of research in this thesis are: 1) the application of prayers congregation are held every day at 12:15 pm. Application of prayers congregation had a positive impact in improving the spiritual intelligence of students, among them: the students get used to worship praying on time, noble, increase family togetherness and mutual help, improve fraternity, foster a sense of mutual respect and appreciation, increasing faith and draw closer to Allah, be good examples for others, and diligent worship without coercion 2) applying of reading of the Al-Qur'an carried out every day at 7:00 to 07:15 pm, guided by teachers who teach in the first hour. Implementation of reading of the Qur'an has a positive impact in improving the spiritual intelligence of students, including: morals students

become better, closer to Allah, students enjoy activities add useful knowledge, the heart to be happy, calm the mind and practice honesty 3) application of *istighosah* held regularly on Friday morning at 7:00 to 8:00 pm. Application of *istighosah* have a positive impact in improving the spiritual intelligence of students, such as: feeling close to Allah, increasing faith and Islam, gain useful knowledge, feeling grateful for all the blessings given by Allah, and always pray for the deceased.

الملخص

البحث تحت عنوان "تطبيق الثقافة الدينية في تحسين الذكاء الروحي الطلاب في المدرسة المتوسطة المعلمين وونودادي بليتار" الذي كتبه خيرة الادبية، رقم الدفتر القيد. ٢٨١١١٣٣١١٩، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور. مونرجي، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: الثقافية والدينية، الذكاء الروحي

والدافع وراء هذا البحث من قبل تقدم العلم والتكنولوجيا قد جلبت تزايد المشاكل الاجتماعية بين الجمهور، الذي يتميز تآكل القيم الإسلامية في المجتمع. وهو يعكس العملية التعليمية تنفيذها لا يزال هناك عدم مساواة حيث لم تتلق المخبرات الروحي لجزء كاف. أنها تتطلب زيادة في الذكاء الروحي من خلال التعليم الرسمي التي يتم تطبيقها في وجود ثقافة دينية في المدرسة.

محور البحث في هذه الأطروحة هي: (١) كيف تطبيق الصلاة الظهر مع الجماعة في تحسين الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المتوسطة المعلمين وونودادي بليتار؟ (٢) كيف التطبيق القراءة للقرآن في تحسين الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المتوسطة المعلمين وونودادي بليتار؟ (٣) كيف التطبيق الاستغاثة في تحسين الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المتوسطة المعلمين وونودادي بليتار؟ والغرض من هذا البحث هي (١) لتوضيح تطبيق الصلاة الظهر مع الجماعة في تحسين الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المتوسطة المعلمين وونودادي بليتار (٢) لتوضيح التطبيق القراءة للقرآن في تحسين الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المتوسطة المعلمين وونودادي بليتار (٣) لتوضيح التطبيق الاستغاثة في تحسين الذكاء الروحي للطلاب في المدرسة المتوسطة المعلمين وونودادي بليتار.

في هذه الدراسة باستخدام أساليب البحث على النحو التالي: (١) النوع أو نمط من البحث النوعي، (٢) مصادر البيانات: بيانات الموارد والمدارس، (٣) تقنيات جمع البيانات مقابلات متعمقة، الملاحظة بالمشاركة والوثائق، (٤) تحليل البيانات هو تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج.

النتيجة لهذه بحث الأطروحة هي: تقام (١) تطبيق الصلاة الظهر مع الجماعة كل يوم الساعة 12.15 مساءً. وكان تطبيق الصلاة الظهر مع الجماعة لها أثر إيجابي في تحسين الذكاء الروحي للطلاب، من بينها: الطلاب تعتاد على عبادة الصلاة في وقتها، الأخلاق الكريمة، وزيادة التكاتف الأسرة والمساعدة المتبادلة، وتحسين الأخوة وتعزيز الشعور بالاحترام والتقدير المتبادل، وزيادة الإيمان و التقرب إلى الله، أن تكون أمثلة جيدة للآخرين، والعبادة الدؤوب دون إكراه (٢) تطبيق القراءة للقرآن نفذت كل يوم في 7.00 حتي 07.15، الموجهة من قبل المعلمين الذين يقومون بالتدريس في الساعة الأولى. التطبيق القراءة للقرآن الكريم له أثر إيجابي في تحسين الذكاء الروحي للطلاب، بما في ذلك: أخلاق الطلاب على أن يصبحوا أفضل، وأقرب إلى الله، والطلاب الاستمتاع بالأنشطة إضافة العلم النافع، والقلب ليكون سعيداً، وتهدئة العقل وممارسة الصدق (٣) تطبيق الاستغاثة تعقد بانتظام صباح يوم الجمعة الساعة 7.00 إلى 8.00 مساءً. تطبيق الاستغاثة يكون لها أثر إيجابي في تحسين الذكاء الروحي للطلاب، مثل: الشعور بالقرب من الله، وزيادة الإيمان والإسلام، كسب المعرفة المفيدة، والشعور بالامتنان على كل النعم التي منحها الله، ويصلي دائماً للمتوفى.